

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
(ЧПОУ ВПК)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 15

от «29» июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ВПК
С.З. Хутинаева

Приказ № 28-Д от «30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
социально-экономического профиля
40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)

Квалификация (базовой) подготовки:

юрист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 6 месяцев на базе основного общего образования;

2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ЧПОУ ВПК

Разработчик: Гиюева Зарина Владиславовна, к.мед.н.
(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Первая медицинская помощь относится к учебным общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.17.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию;
- немедленно устранить внешние повреждающие факторы;
- определить по внешним признакам состояние пострадавшего;
- правильно извлечь пострадавшего из травмирующей среды;
- оказать помощь пострадавшему с учетом характера повреждения;
- восстановить проходимость дыхательных путей;
- остановить кровотечение;
- наложить повязку;
- иммобилизовать поврежденную конечность;
- провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца;
- правильно организовать транспортировку пострадавшего.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи, организационную структуру сил, принимающих участие в ликвидации последствий чрезвычайной ситуации;
- характеристику и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации;
- алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи;
- характеристику различных видов травматических повреждений, термических поражений, кровотечений;
- признаки клинической и биологической смерти, асфиксии, шокового состояния, комы, обморока.

Общие компетенции (ОК):

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими;

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 48 часов; в том числе в форме практической подготовки - 10 часов.

самостоятельной учебной работы обучающегося – 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	из них, практ. подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48	10
в том числе:		
лабораторные занятия		
лекции, уроки	8	
практические занятия	40	
в том числе в форме практической подготовки		10
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	24	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Первая медицинская помощь

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в курс «Первая медицинская помощь»		
Тема 1.1.	Основы оказания первой медицинской помощи. Осмотр пострадавшего. Транспортировка пострадавшего. Реанимация и реанимационные действия Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Комплекс мероприятий по первой медицинской помощи. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего. Вызов «скорой помощи». Основные сведения об организме человека. Кожа, ткани и системы человека. Костно-мышечная система. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Нервная система. Органы чувств. Определение состояния пострадавшего и признаков жизни. Признаки жизни. Признаки смерти. Общие положения осмотра пострадавшего на месте происшествия. Наличие (отсутствие) сознания. Порядок осмотра пострадавшего. Первичный этап осмотра. Определение наличия сознания. Определение достаточности дыхания. Кровотечение. Вторичный этап осмотра. Задачи вторичного осмотра. Объем осмотра пострадавшего. Пострадавший в сознании. Варианты определения пульса при первичном осмотре. Общие положения о транспортировке. Виды транспортировки. Экстренная. Краткосрочная. Длительная. Подготовка к транспортировке пострадавших и общие правила перемещения пострадавших. Виды транспортировки пострадавших в зависимости от травмы и состояния. Понятие реанимации. Терминальное состояние. Агония. Клиническая смерть. Признаки остановки сердца, наступления клинической смерти. Признаки биологической смерти. Реанимационные действия. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Искусственное дыхание. Массаж сердца.	4	1
	Практические занятия	20	
	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: - Стресс. Последствия и первая помощь. - Особенности оказания до врачебной помощи детям.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Первая медицинская помощь при автомобильных катастрофах. 4. Поражение человека боевыми ОВ. Меры первой помощи. 5. История развития медицины. 6. Первая помощь при болях в сердце. 7. Обморок. Причины и первая помощь. 8. Внутреннее кровотечение. Признаки и правила первой помощи.		
Раздел 2	Оказание первой медицинской помощи в зависимости от характера поражающих факторов		
Тема 2.1.	<i>Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травмах. Первая медицинская помощь при термических повреждениях. Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь в критических ситуациях</i> Раны: понятие и виды. Шок. Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении. Симптомы и первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях Травма: определение, виды. Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе. Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь. Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей. Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь. Рана: определение, виды ран. Первая медицинская помощь при ранении. Первичная хирургическая обработка раны. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики. Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика. Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь. Укусы животных. Укусы змей. Укусы насекомых. Помощь. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	безопасного приближения к утопающему. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Инфаркт миокарда. Истерический припадок Острые нарушения мозгового кровообращения: Инсульт. Первая медпомощь при ДТП: основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии. Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Правила транспортировки.		
	Практические занятия	20	
	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Солнечный и тепловой удар. Меры первой помощи. 2. Отравления тяжелыми металлами. Меры первой помощи. 3. Пищевые отравления. Меры первой помощи. 4. Отравления ядовитыми растениями и грибами. Меры первой помощи. 5. Переломы. Меры первой помощи. 6. Отравления продуктами горения. Меры первой помощи. 7. Укусы животных. Меры первой помощи. 8. Травматический шок. Меры первой помощи. 9. Синдром длительного сдавления. Меры первой помощи. 10. Растяжения. Меры первой помощи. 11. Вывихи. Меры первой помощи. 12. Ушибы и сотрясения. Меры первой помощи.	12	
	Всего: самостоятельные - аудиторные, из них: лекции, уроки - практические – (в том числе в форме практической подготовки)	72 24 48 8 40 10	

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ - 2011. - № 48 – Ст. 6724.
3. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 14.06.2011 № 136-ФЗ (ред. от 23.02.2021) // СЗ РФ. 2011. № 25. Ст. 3529.
4. О порядке и нормах обеспечения изделиями медицинского назначения, лекарственными средствами и медицинской техникой внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации [Текст] : Постановление Правительства РФ от 14.04.2011 № 270 (ред. от 06.03.2015) // СЗ РФ. 2011. № 16. Ст. 2298.
5. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" [Текст] : Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 923н // Российская газета. 2013. № 78/1. 11 апреля.

Основные источники

1. Бажанов А.В. Введение в курс «Первая медицинская помощь» [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

Дополнительные источники

1. Бажанов А.В. Оказание первой медицинской помощи в зависимости от характера поражающих факторов [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- Полисмед: [http:// www. polismed.ru/health/ 7378/ html](http://www.polismed.ru/health/7378/html)
- Инпромед: [http:// www. inpromed.ru/ashow.php](http://www.inpromed.ru/ashow.php).

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Освоенные умения: – оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – проводить сердечно-лёгочную реанимацию; – немедленно устранить внешние повреждающие факторы; – определить по внешним признакам состояние пострадавшего; – правильно извлечь пострадавшего из травмирующей среды; – оказать помощь пострадавшему с учетом характера повреждения: – восстановить проходимость дыхательных путей; – остановить кровотечение; – наложить повязку; – иммобилизовать поврежденную конечность; – провести искусственную вентиляцию легких и непрямой	- умеет использовать в своей профессиональной и иной деятельности полученные практические навыки; - умеет понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем человека; - умеет оперировать полученными практическими и теоретическими знаниями при оказании первой помощи, быть способным к проведению грамотного правильного анализа сложившейся ситуации, восприятию информации, постановке цели и задач в выборе путей ее решения; - обладает навыками по повышению профилактики развития осложнений травм;	- <i>тестирование;</i> - <i>экзамен;</i> - <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
массаж сердца; – правильно организовать транспортировку пострадавшего.	- обладает умением взаимодействовать со специалистами смежных профессий при оказании медико-социальной помощи лицам, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	
Освоенные знания: – задачи, организационную структуру сил, принимающих участие в ликвидации последствий чрезвычайной ситуации; – характеристику и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации; – алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи; – характеристику различных видов травматических повреждений, термических поражений, кровотечений; – признаки клинической и биологической смерти, асфиксии, шокового состояния, комы, обморока.	- знает характеристику чрезвычайных ситуаций, факторы риска, угрожающие жизни и их признаки; - знает классификацию ЧС (чрезвычайных ситуаций); - знает принципы организации и оказания экстренной медицинской помощи; - знает основные признаки терминальных состояний, ранений, травматических повреждений, ожогов, отморожений и др.; - знает основы профилактики развития осложнений травм для здоровья человека, полученных вследствие ЧС и (или) ситуаций, повлекших угрозу безопасности человека; - знает основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; - знает порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших; - знает причины и основные этапы развития патологических состояний,	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
	возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений, отравлений для оказания обоснованной и адекватной доврачебной медицинской помощи; - знает основные методы асептики и антисептики как при работе в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций; - знает правила общего и специального ухода за больными с различными заболеваниями и повреждениями; - знает вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах.	