

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"  
(ЧПОУ ВПК)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 15

от «29» июня 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ ВПК  
С.З. Хутинаева

Приказ № 28-Д от «30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
социально-экономического профиля  
**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Квалификация подготовки специалиста среднего звена: бухгалтер  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения:  
2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Владикавказ, 2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: ЧПОУ ВПК

---

Разработчик: Кульчиева Мадина Борисовна, Кандидат филологических наук, доцент  
(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНЫРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)».....	7
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	12
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	13

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» предназначен для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования. Программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Предмет "Иностранный язык (Английский язык)" относится к общим учебным предметам общеобразовательной подготовки ОУП.03.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

*Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:*

- личностных:**

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отражения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о

роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; умение вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран, давать краткое описание и/или комментировать с опорой на нелинейный текст, обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию;

- достижение порогового уровня владения английским языком (формулирование несложных связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика), передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного), позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, запрашивать и обмениваться информацией, читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения, писать электронные письма, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.

### **3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Объем образовательной программы (всего) – 117 часов, в том числе:

суммарная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями – 117 часов, в том числе:

- лекции, уроки - 16 часов;
- практические занятия – 101 час;

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Суммарная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями, в том числе:</b>	<b>117</b>
лекции, уроки	16
практические занятия	101
лабораторные занятия	
курсовый проект (работа)	
<b>Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета</b>	

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Лекции, уроки	Практич. занятия	Самост. работа
<b>Раздел 1. Фонетика. Морфология. Времена группы Indefinite</b>				
Тема 1.1. Межличностные отношения	24	4	20	
<b>Раздел 2. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Синтаксис. Слово как член предложения. Времена группы Continuous.</b>				
Тема 2.1. Научно-технический прогресс	27	4	23	
<b>Раздел 3. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Времена группы Perfect. Согласование времен</b>				
Тема 3.1. Путеводитель по родному краю	24	4	20	
<b>Раздел 4. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Сложные временные конструкции группы Perfect-Continuous.</b>				
Тема 4.1. Повседневная жизнь, досуг	22	2	20	
<b>Раздел 5. Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Термины и терминологические сочетания. Язык специальности</b>				
Тема 5.1. Навыки общественной жизни	20	2	18	
<b>ИТОГО:</b>	<b>117</b>	<b>16</b>	<b>101</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>				
Дифференцированный зачет				

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Фонетика. Морфология. Времена группы Indefinite</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Межличностные отношения	<p><i>Фонетика. Морфология. Глагол</i>  Системы фонем и системы значений. Графические эквиваленты английских согласных фонем. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Артикли. Местоимения. Имя числительное. Морфологическая характеристика глагола. Наречия. Союзы. Предлоги</p> <p><i>Грамматический материал</i>  Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.  Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.  Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.  Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.  Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.  Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль 7 модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions. Should you need any further information и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.</p>	4	1
	<b>Практические занятия</b>	20	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам:		

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<p>1. Определительные относительные предложения с вводными who/that, which/that and where. Defining relative clauses: who/that, which/that and where.</p> <p>2. Активный – пассивный залог группы простых времен - The Simple Tenses (настоящее, прошедшее, будущее времена).</p> <p>3. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>4. Группа продолженных времен - The Continuous Tenses (настоящее, прошедшее, будущее времена).</p> <p>5. Активный – пассивный залог группы продолженных времен - The Continuous Tenses (настоящее, прошедшее, будущее времена).</p> <p>6. Глагольная конструкция to do/doing.</p>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Синтаксис. Слово как член предложения. Времена группы Continuous.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<p><i>Развитие навыков аналитического чтения и перевода английских текстов бытового и профессионально-ориентированного содержания. Навыки владения письменной речью</i></p> <p>Монологическая и диалогическая речь; умение самостоятельно владеть техникой перевода текстов начального и среднего уровня сложности; высказывать свое мнение. Развитие навыков и умений проводить лексико-грамматический комментарий английских текстов, связанных с грамматическими темами «The Indefinite Tenses, The Continuous Tenses» и др. конструкциями. Развитие навыков и умений читать и правильно понимать короткие юмористические тексты в разделе «Have fun». Каждый урок сопровождается грамматическими упражнениями разного уровня полезности и сложности</p> <p><i>Развитие речевых умений и навыков по темам: «Тайна», «Даты, цифры», «Одежда», «В магазине», «В кафе, в ресторане», «Олимпийский дух». Развитие грамматических умений и навыков по следующим грамматическим темам: “The Present Perfect Tense”, “The Past Perfect Tense”, “The Future Perfect Tense”, “The Sequence of Tenses”, “Direct and Indirect Speech”. Развитие навыков письма</i></p>	4	1
	<b>Практические занятия</b>	23	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <p>1. Четыре формы глагола.</p> <p>2. Монологическая речь.</p> <p>3. Диалогическая речь.</p>		

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	4. Техника перевода текстов начального и среднего уровня сложности. 5. Юмористические тексты в разделе «Have fun». 6. Английские тексты, связанные с грамматическими темами «The Indefinite Tenses, The Continuous Tenses».		
<i>Семестровый контроль</i>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Времена группы Perfect. Согласование времен</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Путеводитель по родному краю	Развитие навыков монологической и диалогической речи по данным темам, умения строить самостоятельные высказывания, запрашивать необходимую информацию. Использование данных временных форм, сравнение использования различных форм, перевод с русского языка на английский и с английского на русский. Развитие навыков чтения и извлечения необходимой информации из текстов на профессиональные темы “What is www?”, “The art of advertising”, “What is economy?”, “Law – a necessary evil?”, “How attention influences what is perceived”. В каждом уроке даны упражнения на раскрытие скобок, употребление нужной формы глагола, высказывание своего мнения в письменной форме. <i>Грамматический материал</i> <i>Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</i>	4	2
	<b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Настоящее завершенное время - Present Perfect Simple. 2. Настоящее завершенное время - Present Perfect Simple. 3. Особенности употребления времен Past Indefinite. 4. Наречия just, already, ever, never. 5. Особенности употребления времен Present Perfect. 6. Предлоги since и for.	20	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Сложные временные конструкции группы Perfect-Continuous.</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Повседневная жизнь, досуг	<i>Формирование структурных языковых навыков по практическому использованию в речевой деятельности грамматических конструкций настоящего, прошедшего и будущего продолженного завершенного времени и грамматических конструкций страдательного залога</i>	2	2

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<p>Формирование коммуникативных умений по темам: «Жизнь в Англии и США», «Центр английской культуры и образования», «Организация досуга», «Путешествия», «Карьерные планы», «Жизнь молодежи». Формирование страноведческих знаний о культуре, традициях, общественной системе и жизненном укладе Англии и США. Формирование профессиональных навыков и умений англо-русского и русско-английского перевода специальных текстов по экономике, маркетингу, менеджменту, юриспруденции, информатике и психологии.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Условные предложения.</li> <li>2. Сослагательное наклонение.</li> <li>3. Употребление предлогов.</li> <li>4. Группа завершенных продолженных времен - The Perfect Continuous Tenses (настоящее, прошедшее, будущее время).</li> <li>5. Согласование времен.</li> <li>6. Активный – пассивный залог группы завершенных времен - The Perfect Tenses (настоящее, прошедшее).</li> <li>7. Активный – пассивный залог группы завершенных времен - The Perfect Tenses (будущее время).</li> </ul>		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Термины и терминологические сочетания. Язык специальности</b>		
<b>Тема 5.1. Навыки общественной жизни</b>	<p><i>Развитие речевых умений и навыков чтения по темам:</i></p> <p>“Make yourself at home”, “Home rules”, “A day in the life of the USA”, “First impressions”, “The world’s first package tours”, “Family life”, “The town, where I live” и др.</p> <p><i>Развитие навыков аналитического чтения и перевода текстов профессионально ориентированного содержания</i></p> <p>Темы: “Psychology”, “The World Wide Web”, “The Management Progress”, “The economic environment”, “What is a market?” и др. Развитие и закрепление знаний и умений по грамматическим темам: группы времён Indefinite and Continuous Tenses. Тренинг: устные и письменные задания, упражнения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	3
		18	
		-	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Условные предложения. 2. Сослагательное наклонение. 3. Употребление предлогов. 4. Лексика разговорных тем по Reward. 5. Конструкция toinfinitive – (to be) foring. 6. Модальные глаголы: must, can. 7. Модальные глаголы: should, ought to.		
	<b>Всего:</b> <b>аудиторные, из них:</b> <b>лекции, уроки -</b> <b>практические -</b>	<b>117</b>	

\*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Формулы речевого этикета в английском языке.
2. Виды деловых писем в английском языке.
3. Экологические проблемы в 21 веке.
4. Виды предприятий в Великобритании и США.
5. Выдающиеся исторические события и личности в истории Великобритании.
6. Задачи кадровой службы.
7. Родной город: история, достопримечательности, свой район.
8. Роль молодежи в современном мире.
9. Традиции и праздники Великобритании и США.
10. Любимые традиции и праздники России.
11. Достижения и инновации в области науки и техники в современном мире.
12. Моя будущая профессии.
13. Путешествие в страну изучаемого языка.
14. Представление продукции и ведение переговоров с потенциальными клиентами
15. Рабочее место и должностные обязанности специалиста в области экономической деятельности.
16. Распорядок дня студента колледжа.
17. Выдающиеся исторические события и личности в истории США.
18. Выдающиеся исторические события и личности в истории России.
19. Промышленное оборудование и современные компьютерные технологии в экономике.
20. Средства массовой коммуникации в современном мире.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **6.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебного предмета требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета иностранного языка.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

#### **Учебно-методическое обеспечение предмета:**

- методические указания по организации практических занятий.

## **6.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Литература:**

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык . 10 класс. - Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа».
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык . 11 класс. - Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
3. Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Кэрр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 10 класс: базовый уровень. 10 класс. - Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»
4. Вербицкая М.В., Каминс Д. Кэрр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 11 класс: базовый уровень. 11 класс. - Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»

### **Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):**

- <http://abbyyonline.com/ru>
- <http://www.studyenglish.ru>
- <http://www.adelanta.info>
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

### **Программное обеспечение:**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

## **6.3 Организация образовательного процесса**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимает эмоциональные оценки собеседника (симпатию, расположение, интерес, огорчение, заинтересованность, сожаление и под.);</li> <li>- воздействует на собеседника: предлагать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</li> </ul>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,</li> </ul>	<p>помощь, содействие, совет; высказывать предостережение и поощрение к действию; предлагать помочь, принимать предложения; давать однозначные или уклончивые ответы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает аутентичную спонтанную монологическую и диалогическую речь, в состоянии извлечь из нее основную идею, логическую структуру высказывания и наиболее важные детали и адекватно реагировать на обращенный к ним текст;</li> <li>– владеет подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью всех типов (сообщение, доклад, беседа, дискуссия, спор интервью);</li> <li>– владеет следующими композиционными формами речи: описанием, повествованием, рассуждением, доказательством.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</li> </ul>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>осознание своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> </ul>		
<p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- умение ясно, логично и точно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает синонимичные грамматические конструкции и контекстуальные и стилистические условия их использования;</li> <li>- знает правила оформления письменных текстов.</li> </ul>	

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;		
<p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; умение вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран, давать краткое описание и/или комментировать с опорой на нелинейный текст, обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию;</li> <li>- достижение порогового уровня владения английским языком (формулирование несложных связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика), передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного), позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, запрашивать и обмениваться информацией, читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения, писать электронные письма, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.</li> </ul>	<p>– владеет следующими видами дискурса: характеристика, определение, объяснение, сравнение, оценка, интерпретация, комментирования, резюме, аргументация;</p> <p>– владеет основными видами чтения: чтением, направленным на понимание основного содержания текста; чтением, имеющим целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями; чтением, направленным на быстрое нахождение определенной информации.</p>	

