ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
(ЧПОУ ВПК)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № _5__

от « 31 » августа 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ВПК
_____ С.З. Хутинаева

Приказ № 58-Д от « 31 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Министерство труда и
социального развития РСО-Алания

Зам. министра _____ **А.К. Мамаева**

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

МДК.01.1 Право социального обеспечения
МДК.01.2 Психология социально-правовой деятельности

Владикавказ, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки)

Организация разработчик ОПОП:
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработчики:
Дорофеев Игорь Николаевич, к.юрид.н.;
Грибкова Ольга Владимировна, к.психол.н., доцент преподаватель.

ОДОБРЕНО
На заседании предметной (цикловой) комиссии
профессиональных дисциплин и модулей
специальности «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от « 31 » августа 20 23 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
профессиональных дисциплин и модулей
специальности «Право и организация социального обеспечения»

Цораева С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля 4
2. Результаты освоения профессионального модуля 6
3. Структура и содержание профессионального модуля 8
4. Условия реализации профессионального модуля 26
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) 29
6. Фонд оценочных средств 34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)** в части освоения вида деятельности (ВД): **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения при наличии среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

- структуру трудовых пенсий;

- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;

- государственные стандарты социального обслуживания;

- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

- основы психологии личности;

- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

- понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **720** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **540** часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **362** часа; в том числе в форме практической подготовки – 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося – **178** часов;

- учебной практики (в том числе в форме практической подготовки) - **36** часов;

- производственной практики (в том числе в форме практической подготовки) – **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профес-сиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов/ *в том числе в форме практ. подготовки*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная, часов/ *в том числе в форме практ. подготовки*	производственная (по профилю специальности), часов/ *в том числе в форме практ. подготовки*
			Всего, часов/ *в том числе в форме практ. подготовки*	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов/ *в том числе в форме практ. подготовки*	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
		Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения
		очная	очная	очная	очная	очная	очная	очная	очная
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.	**Раздел 1. Профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере**	**486**/*106*	**126**/*4*	**98**/*4*	**-**	**72**	**-**	**8**/*8*	**36**/*36*

Коды профес-сиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов/ *в том числе в форме практ. подготовки*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная, часов/ *в том числе в форме практ. подготовки*	производствен-ная (по профилю специаль-ности), часов/ *в том числе в форме практ. подготовки*
			Всего, часов/ *в том числе в форме практ. подготовки*	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов/ *в том числе в форме практ. подготовки*	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
		Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения
		очная	очная	очная	очная	очная	очная	очная	очная
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
	пенсионного обеспечения и социальной защиты.								
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.	**Раздел 2. Прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.**		**126***12*	**100/***12*	**10**	**72**		**10/***10*	**36/***36*

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6	**Раздел 3. Консультация граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты**	**234**/*100*	**110**/*10*	**74**/*10*	**-**	**34**	**-**	**18**/*18*	**72**/*72*
	ВСЕГО:	**720**/*206*	**362**/*26*	**272**/*26*	**10**	**178**	**-**	**36**/*36*	**144**/*144*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Форма обучения очная	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.		**242**	
МДК.01.01 Право социального обеспечения		**396**	
Тема 1.1. Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг.	**Понятие и развитие социального обеспечения** *1. Основные этапы развития и становления систем социального обеспечения* Становление и развитие системы социального обеспечения. Социальное обеспечение в первобытном обществе, в рабовладельческом обществе, при феодализме, в капиталистическом обществе. Развитие социального обеспечения в России в досоветский, советский и постсоветский периоды. *2. Понятие и значение социального обеспечения* Понятие социального обеспечения. Понятие социальной защиты населения. Социально-политическое значение защиты населения. Значение социального обеспечения. *3. Функции и формы социального обеспечения* Экономическая функция социального обеспечения. Производственная функция. Политическая функция. Демографическая функция. Социальная (социально-реабилитационная) функция. Защитная функция. Духовно-идеологическая функция. Морально-этическая функция. Формы социального обеспечения.	4	2
	Практические занятия	18	
Тема 1.2. Понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения,	**Финансовая основа социального обеспечения** *1. Общее понятие финансовой основы социального обеспечения* Финансовые источники. Социальные внебюджетные фонды на федеральном уровне. Состав средств социальных внебюджетных фондов. Источники социального обеспечения. Источники поступлений денежных средств. Плательщики страховых взносов. Объекты обложения страховыми взносами. Социальный страховой взнос. *2. Государственные внебюджетные фонды социального обеспечения.* Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования	4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Форма обучения очная	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки.	Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Средства государственного бюджета Российской Федерации.		
	Практические занятия	18	
Тема 1.3. Понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам.	**Понятие, предмет и метод, система права социального обеспечения** *1. Понятие и предмет права социального обеспечения* Понятие права социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей права. *2. Метод и система права социального обеспечения* Понятие метода права социального обеспечения. Характеристика отдельных методов права социального обеспечения. Понятие системы права социального обеспечения. Характеристика элементов системы права социального обеспечения	4	2
	Практические занятия	20	
Тема 1.4. Государственные стандарты социального обслуживания.	**Принципы и источники права социального обеспечения** *1. Принципы права социального обеспечения* Понятие принципов права. Содержание принципов права социального обеспечения. *2. Источники права социального обеспечения* Понятие источников права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения. Общая характеристика источников права социального обеспечения.	4	2
	Практические занятия	20	
Тема 1.5. Порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат.	**Правовые отношения по социальному обеспечению** *1. Понятие и содержание правоотношений по социальному обеспечению.* Понятие правоотношений по социальному обеспечению. Виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Объект правоотношений по социальному обеспечению. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. *2. Общая характеристика отдельных видов социально-обеспечительных правоотношений* Классификация социально-обеспечительных правоотношений. Пенсионные	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Форма обучения очная	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	правоотношения. Правоотношения по поводу пособий и компенсационных выплат. Правоотношения по поводу предоставления. натуральных выдач по системе социального обеспечения. Процедурные и процессуальные правоотношения по социальному обеспечению.		
	Практические занятия	22	
	в том числе в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела: 1 Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2 Подготовка к контрольным вопросам: 1. Метод права социального обеспечения. 2. Система права социального обеспечения. 3. Структура Общей и Особенной частей отрасли и научной дисциплины. 4. Основные институты Общей и Особенной частей. 5. Общая характеристика комплексных институтов Особенной части отрасли 6. Понятие, значение и основные группы принципов права социального обеспечения. 7. Отраслевые принципы социального обеспечения. 8. Источники права социального обеспечения 9. Экономическая функция социального обеспечения. 10. Защитная функция социального обеспечения 11. Духовно-идеологическая функция социального обеспечения 12. Источники поступлений денежных средств во внебюджетные фонды социального обеспечения. 13. Плательщики страховых взносов. 14. Объекты обложения страховыми взносами. 15. Понятие социального страхового взноса. 16. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. 17. Объекты правоотношений по социальному обеспечению. 18. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.	72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Форма обучения очная	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	19. Общая характеристика процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению.		
	Контрольная работа по разделу 1 в форме электронного тестирования		
	Учебная практика (в том числе в форме практической подготовки)	8	
Виды работ:	Использование пройденного теоретического материала на практике. Изучение типовых ситуаций и проблем, с которыми обращаются заявители. Анализ особенностей системы руководства работниками организации. Анализ психологии управления в организации. Выявление психологических характеристик в коллективе организации. Анализ фактов дисциплинарных правонарушений и причин их возникновения. Участие в выработке рекомендаций по разрешению проблем заявителей. Применение знаний в области конфликтологии в практической деятельности организации		
	Производственная практика (в том числе в форме практической подготовки)	36	
Виды работ:	Изучение психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста. Анализ психологических контактов с клиентами (потребителями услуг). Дача психологической характеристики личности. Применение приемов делового общения и правила культуры поведения. Соблюдение этических правил, норм и принципов в профессиональной деятельности. Изучение психологии управления в организации.		
Раздел 2. Прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.		**244**	
Тема 2.1. Структура трудовых пенсий	**Трудовой стаж** *1. Понятие, виды и значение трудового стажа.* Общее понятие, виды и значение трудового стажа. Виды стажа, учитываемые при установлении трудовых пенсий. Стаж, учитываемый при установлении пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Стаж, учитываемый при установлении пособия по временной нетрудоспособности.	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Форма обучения очная	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	2. Подсчет и подтверждение стажа. Порядок исчисления и подсчета страхового стажа. Подтверждение страхового стажа.		
	Практические занятия	16	
	в том числе в форме практической подготовки	4	
Тема 2.2. Способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.	**Пенсионное обеспечение** *1. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения* Состояние системы пенсионного обеспечения. Общее понятие и виды пенсий. *2. Трудовые пенсии по старости, инвалидности и по случаю потери кормильца* Понятие и структура трудовой пенсии по старости, условия ее назначения. Определение размера трудовой пенсии по старости. Общие понятия инвалида и инвалидности. Понятие и структура трудовой пенсии по инвалидности, условия ее назначения. Определение размера трудовой пенсии по инвалидности и сроки назначения и выплаты. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца и ее понятие. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Определение размеров трудовых пенсий по случаю потери кормильца, сроки назначения и выплаты *3. Перерасчеты, индексация, назначение и выплата трудовой пенсии* Перерасчеты, индексация, корректировка трудовых пенсий. Обращение за трудовой пенсией, ее назначение, перерасчеты. Выплата трудовой пенсии. Сохранение права на досрочные трудовые пенсии. Оценка пенсионных прав. *4. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению* Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пенсии. Обращение за пенсией, ее назначение, перерасчет и перевод с одного вида пенсии на другой, выплата.	4	3
	Практические занятия	16	
	в том числе в форме практической подготовки	4	
Тема 2.3. Порядок	**Пособия, денежные компенсации по системе социального обеспечения**	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Форма обучения очная	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	*1. Общая характеристика пособий и денежных компенсаций по социальному обеспечению* Понятие пособия по социальному обеспечению. Общее понятие компенсационных выплат по системе социального обеспечения. Виды пособий и компенсационных выплат, критерии их классификации. *2. Характеристика отдельных видов социальных пособий* Пособие по временной нетрудоспособности. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством. Пособие по безработице. Иные социальные пособия. *3. Компенсационные выплаты* Понятие и виды компенсационных выплат. Компенсационные выплаты по уходу за ребенком. Компенсационные выплаты за время академического отпуска. Компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход. Компенсационные выплаты неработающим женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, Государственной противопожарной службы в отдаленных гарнизонах и местностях, где отсутствует возможность их трудоустройства.		
	Практические занятия	16	
	в том числе в форме практической подготовки	2	
Тема 2.4. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы.	**Медицинская помощь и лечение** *1. Понятие медицинской помощи и ее виды* Понятие медицинской помощи как части системы охраны здоровья граждан. Виды медицинской помощи. *2. Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение* Льготы в обеспечении граждан лекарственной помощью. Бесплатная лекарственная помощь. Лекарственная помощь, предоставляемая гражданам со скидкой. Санаторно-курортное лечение	6	2
	Практические занятия	16	
Тема 2.5. Основные понятия и категории медико-социальной	**Социальное обслуживание** *1. Понятие и виды социального обслуживания*	6	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Форма обучения очная	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
экспертизы.	Понятие социального обслуживания. Принципы социального обслуживания. Формы социального обслуживания и социальных услуг. Виды социального обслуживания и социальных услуг. Порядок и условия предоставления социальных услуг. *2. Социальная реабилитация инвалидов* Понятие и виды социальной реабилитации инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения		
	Практические занятия	16	
Тема 2.6. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы.	**Государственная социальная помощь** *1. Формирование системы государственной социальной помощи* Понятие и цели государственной социальной помощи. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь, и условия ее предоставления. *2. Виды, размеры и порядок оказания государственной социальной помощи* Виды, размеры и порядок оказания государственной социальной помощи малоимущим гражданам. Виды, размеры и порядок оказания государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг. Социальные доплаты к пенсии.	2	3
	Практические занятия	20	
	в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела: 1.Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2.Подготовка к контрольным вопросам: 1. Специальный трудовой стаж и выслуга лет. 2. Подтверждение стажа до и после введения обязательных страховых платежей в ПФ РФ 3. Порядок подсчета стажа 4. Форма доказывания трудового стажа 5. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. 6. Объекты правоотношений по социальному обеспечению. 7. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.	72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Форма обучения очная	Уровень освоения
1	2	3	4
	8. Общая характеристика процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению. 9. Сроки выплаты пособий и компенсаций 10. Система государственных пособий гражданам, имеющим детей 11. Источники пособий по беременности и родам 12. Круг лиц, имеющих право на пособия по беременности и родам. 13. Размеры пособия по безработице. 14. Принципы охраны здоровья граждан 15. Характеристика видов медицинской помощи. 16. Сущность обязательного медицинского страхования в России. 17. Общие причины установления льгот при обеспечении граждан лекарственной помощью. 18. Круг лиц, кому оказывается лекарственная помощь бесплатно. 19. Понятие социального обслуживания. 20. Виды социального обслуживания. 21. Виды льгот по системе социального обеспечения 22. Понятие государственной социальной помощи. 23. Цели государственной социальной помощи. 24. Виды оказания государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.		
Примерный перечень тем курсовых работ (проектов) 1. Пенсионная система России: современное состояние. 2. Формы социального обеспечения. 3. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины. 4. Система права социального обеспечения. 5. Принципы права социального обеспечения. 6. Субъекты права социального обеспечения. 7. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Форма обучения очная	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
8. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства. 9. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. 10. Пособие по временной нетрудоспособности. 11. Пособия гражданам, имеющим детей. 12. Компенсационные выплаты. 13. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. 14. Медицинская помощь и лечение Лекарственная помощь. 15. Стационарное и полустационарное обслуживание пожилых граждан и инвалидов. 16. Понятие и классификация пособий. 17. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца. 18. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения. 19. Трудовые пенсии по инвалидности. 20. Пособие по безработице.			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		**10**	
	Контрольная работа по разделу 2 в форме электронного тестирования		
Экзамен	Часы для проведения экзамена включены в практические занятия		
Учебная практика (в том числе в форме практической подготовки)		**10**	
Виды работ:	Изучение механизма реализации правовых норм в социальной сфере. Выполнение функций работника сферы пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. Изучение правил работы с внутренней документацией. Участие в подготовке писем и иных исходящих документов. Присутствие на заседаниях комиссий и рабочих групп. Протоколирование организационных мероприятий. Наблюдение за ходом приема граждан. Выработка предложений по совершенствованию работы.		
Производственная практика (в том числе в форме практической подготовки)		**36**	
Виды работ:	Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Форма обучения очная	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала. Формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения. Пользование компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан. Определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат. Определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. Общение с лицами пожилого возраста и инвалидами. Публичное выступление и речевая аргументации позиции.		
	ИТОГО: **- аудиторных часов:** **(в том числе в форме практической подготовки)** **- самостоятельной работы:** **-учебная практика (в том числе в форме практической подготовки):** **-производственная практика (в том числе в форме практической подготовки)**	 **252** *16* **144** **18** **72**	
Раздел 3. Консультация граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты		**244**	
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности		**144**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Форма обучения очная	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 3.1. Основные понятия общей психологии, сущность психических процессов	**Общая психология** *1. Введение в психологию. Общая характеристика* Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Понятие предмета и объекта науки. Психология как наука о поведении. Современные представления о предмете психологии. Культурно-историческая парадигма в психологии. Высшие психические функции. *2. Психология познавательных процессов. Деятельностный подход в психологии как науки* Структура деятельности, механизмы регуляции действий и операций. Современные представления о психических процессах, составляющих познавательную сферу человека (ощущение, восприятие, представление, внимание, память, воображение, мышление и речь). Нетрадиционные направления формирования психологического знания. Ощущение: понятие, виды. Понятие о порогах чувствительности анализаторов. Сенсибилизация. Синестезия. Адаптация. Последовательные образы. Пространственная локализация раздражителя. Характеристика восприятия и его особенности. Предметность, целостность восприятия, константность, активность, осмысленность. Апперцепция. Иллюзии. Понятие и виды памяти. Образная, вербально-логическая, эмоциональная, произвольная и непроизвольная память. Запоминание, воспроизведение и забывание. Мышление: понятие и виды. Способы активизации мыслительных процессов. Воображение и его виды. Связь воображения с восприятием, мышлением, памятью. Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания. Понятия об эмоциях, чувствах, психических состояниях и их соотношениях. Виды эмоций и чувств. Настроение. Состояние тревожности, психической напряженности. Понятие стресса, его стадии. Фрустрация. Аффект. Страдания. *3. Психология личности. Понятие личности. Личность и общество.* Теории личности. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности. Социализация личности. Структура личности. Этапы формирования личности. Предмет психологии личности: индивид, личность,	10	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Форма обучения очная	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	индивидуальность. Свойства личности. Человек как элемент в различных системах. Цели и задачи психологии личности. Классические понятия психологии личности. Рост, созревание, понятие развития. Среда и наследственность: схема двухфакторной детерминации личности. Теория конвергенции двух факторов, теория конфронтации двух факторов, концепция взаимодействия двух факторов. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент как совокупность динамических особенностей психической деятельности, обусловленная типом высшей нервной деятельности. Краткая характеристика основных видов темперамента. Направленность личности. Потребности личности. Мотивация поведения личности. Способности: понятие и виды. Способности и задатки. Развитие способностей. Понятие характера. Классификация черт характера. Типы характера. Акцентуации характера. Полоролевые различия характера. Национально-психологические особенности характера. Возрастные особенности характера. Жизненный путь и жизненная стратегия человека. *4. Психология человека в обществе. Основные категории и понятия психологии человека в обществе.* Деятельность человека и общение людей. Человеческие взаимоотношения. Структура и динамика человеческой деятельности. Отличие человеческой деятельности от поведения животных. Умения и навыки человека. Отличие общения от деятельности. Взаимосвязь общения и деятельности. Основные виды общения и деятельности людей в обществе. Значение общения для психологического развития личности. Психологические особенности лиц, лишенных или ограниченных в общении ввиду изоляции (полной или частичной) от общества.		
	Практическое занятия	18	
Тема 3.2. Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	**Юридическая психология** *1. Юридическая психология в системе научного знания* Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли	10	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Форма обучения очная	Уровень освоения
1	2	3	4
	психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией: ее роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры. Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания. Ее методологические, естественнонаучные и правовые основы. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, психологией управления, труда, а также с уголовным и гражданским правом и процессом, криминалистикой и криминологией. Связь юридической психологии с судебной психиатрией. *2. История развития юридической психологии.* Начало истории юридической психологии. Становление основ и первоначальное оформление юридической психологии как науки. История юридической психологии в XX столетии. Развитие юридической психологии в России. *3. Правовая психология.* Понятие, содержание и система правовой психологии. Право как фактор социальной регуляции поведения личности. Социально-регулятивная сущность права. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества и правоприменения. Правосознание и правоисполнительное поведение. Понятие правосознания, его формы и уровни. Понятие социализации. Социализация и социальная справедливость. Правовая социализация и правопослушное поведение. *4. Криминальная психология.* Психология преступного деяния. Проступок, правонарушение, преступление. Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях. Проблема так называемой профессиональной вменяемости. Психология личности преступника. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Понятие и содержание		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Форма обучения очная	Уровень освоения
1	2	3	4
	личности преступника, его правосознание. Психологические особенности личности преступника. Различные подходы к вопросу классификации личности преступников. Криминальный профессионализм. Понятие профессионального преступника. Психология группового преступного поведения. Понятие группы в социальной психологии. Основные признаки группы. Групповые нормы поведения. Классификация групп. Соотношение понятий группы и коллектива. Психологическая характеристика больших социальных групп. Роль привычек, национальных обычаев, традиций, социальных установок в различных социальных группах людей. Психологическая характеристика малой группы, ее структура и признаки. Классификация малых групп (долговременные и кратковременные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы). Групповые формы поведения, динамические процессы в малой группе. Групповая сплоченность и групповой конформизм. Феномен группового давления. Групповая совместимость членов группы. Психологическая основа межличностных отношений в группе (коллективе). Понятие психологического климата в группе (коллективе). Психолого-правовая оценка организованных преступных формирований (групп), их противоправной деятельности. Типы преступных формирований: случайная преступная группа; преступная группа, совершающая преступление по предварительному сговору; организованная, устойчивая преступная группа (банда); сплоченная организованная преступная группа (организация); преступное сообщество (объединение) организованных преступных групп. *5. Психология жертвы правонарушения.* Психология поведения жертвы в структуре виктимологических исследований: развитие и задачи виктимологии; типология жертв правонарушений. Социально-психологическая характеристика «жертвы»: понятие «жертва»; факторы, определяющие защищенность потенциальной жертвы; стокгольмский синдром; понятие обученной беспомощности. Психологическая характеристика потерпевшего. Основные закономерности поведения потерпевшего. Особенности восприятия потерпевшего. Поведение жертв сексуальных преступлений.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Форма обучения очная	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Закономерности поведения заложников. Исследование личности потерпевшего.		
	Практическое занятия	18	
	в том числе в форме практической подготовки	2	
Тема 3.3. Современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях	**Психология профессиональной деятельности юриста** *1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста* Юрист: понятие, квалификация юристов. Виды юридических специальностей. Требования, предъявляемые к различным видам юридических специальностей (прокурорам, судьям, полицейским, криминалистам, юрисконсультам, специалистам по правовым вопросам на государственной службе и др.). Психограмма юриста. Психологические свойства и характеристика юриста. Психологические качества юриста. Психологические навыки юриста. Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процесса. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности. *2. Психология юридического труда.* Социально-психологическая характеристика юридического труда на государственной службе, в коммерческих и некоммерческих организациях, частной практике и др. Структурно- психологический анализ правоохранительной деятельности. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста. Когнитивная (познавательная) подструктура. Коммуникативная подструктура. Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов. Теория и практика современного менеджмента применительно к правоприменительной деятельности. Правовоспитательная подструктура. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов. *3. Психология личности юриста.* Психологическая структура личности, профессионально значимые качества труда	10	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Форма обучения очная	Уровень освоения
1	2	3	4
	юриста. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психограмма) сотрудников правоохранительных органов. Коммуникативная компетентность юриста. Способность устанавливать и поддерживать эмоциональные контакты с участниками общения. Свободное владение вербальными и невербальными средствами общения. Способность к поиску компромиссов. Гибкость, адаптивность коммуникативного поведения. Адекватная самооценка, развитый самоконтроль. Организаторские, управленческие качества личности юриста. Активность, инициативность, находчивость, распорядительность, воля. Умение прогнозировать последствия принимаемых решений. Самостоятельность, организованность, аккуратность в работе. Нервно-психическая устойчивость. Выносливость, высокий уровень работоспособности в условиях длительного воздействия перегрузок и других неблагоприятных факторов. Сохранение мотивации достижения успеха. Стенический тип реагирования в психогенных (фрустрирующих) ситуациях. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы. Прогнозирование индивидуальной успешности профессиональной деятельности юриста. Понятие профессиональной надежности. Концепция профессиональных ограничений для кандидатов, отбираемых на службу в правоохранительные органы. *4. Психологическая характеристика предварительного следствия и судебной деятельности.* Следователь на стадии предварительного следствия. Системно-структурный анализ следственно-поисковой деятельности. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности. Психология реконструкции события преступления. Психология осмотра места происшествия. Психология обыска и задержания. Психология допроса: свидетеля и потерпевшего; подозреваемого и обвиняемого. Психология опознания. Психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте. Психологические аспекты расследования преступлений в сфере организованной преступности. Психолого-правовая		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Форма обучения очная	Уровень освоения
1	2	3	4
	характеристика процесса познания, установления истины в судебном заседании. Психологические особенности оценки доказательств, установления истины составом суда. Коммуникативная подструктура в деятельности судей при рассмотрении уголовных дел. Психологические особенности судебного допроса, судебных прений сторон. Судебная речь; требования, предъявляемые к ней. Факторы, влияющие на коммуникативное поведение участников процесса в суде. Использование этих факторов судом в целях активизации психических познавательных процессов у лиц, участвующих в судебном рассмотрении дела. Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных заседателей. Психологические особенности принятия решения судьей. «Эффект психической установки» и его роль в процессе принятия судебных решений. Психология участников гражданского процесса. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству и организации судебного заведения. Психология межличностного взаимодействия и судебной речи в гражданском процессе. Психологические аспекты деятельности прокурора, адвоката в гражданском процессе. Психология познания судом обстоятельств дела и принятия судебных решений. Судебно- психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве *5. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта.* Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Компетенция СПЭ. Методы и структура СПЭ. Комплексная судебная психолого- психиатрическая экспертиза. Комплексная судебная медико-психологическая экспертиза. Вопросы, решаемые экспертом-психологом в уголовном и гражданском процессе. Подготовка и назначение СПЭ в ходе предварительного расследования, в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско-правовых споров. Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом, защитой *6. Пенитенциарная психология.* Исправительная (пенитенциарная) психология как наука. Психология личности и		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Форма обучения очная	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	среды осужденных. Классификация осужденных. Психологические аспекты ресоциализирующей деятельности исправительных учреждений. Психологические требования к личности и деятельности персонала пенитенциарных учреждений		
	Практические занятия	18	
	в том числе в форме практической подготовки	4	
Тема 3.4. Понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины	**Социальная психология. Психология социальной экспертизы** *1. Основные понятия, школы и теоретические концепции социальной психологии.* Предмет и общая характеристика социальной психологии. Историческая необходимость социальной психологии. От общей психологии к социальной. Особенности предмета. Подход социальной психологии к познанию психических явлений. Проблема интерпсихических явлений. Межличностные феномены. Структура социально-психологической теории. Место социальной психологии в системе психологических наук. Основные разделы социальной психологии. Социальная психология и социология. Задачи и функции социальной психологии в обществе. Основные потребители социально-психологической информации. Причины дифференциации социально-психологических исследований; приближение социальной психологии к психологии. Социальный бихевиоризм. Исследования по проблеме социальных установок. Теория социального научения; теория социального обмена. Психоаналитическое направление в социальной психологии. Когнитивная социальная психология. Основные теоретические концепции. *2. Социализация личности. Формирование социальной установки.* Сущность и содержание процесса социализации личности. Основные стадии, институты и закономерности социализации. Сферы социализации личности: деятельность, общение, самосознание. Институты социализации и их особенности функционирования на современном этапе: семья, дошкольные образовательные организации, школа, трудовой коллектив, СМИ, и др. Закономерности социализации. Социальный контроль. Социальная установка, индивидуальная установка. Аттитюд, иерархия социальных установок. Закономерности	6	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Форма обучения очная	Уровень освоения
1	2	3	4
	формирования социальных установок. Роль личности в группе, обособление личности *3. Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки.* Особенности психологии личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки. Принципы помощи и поддержки нуждающихся в психологической помощи. Виды мер психологической поддержки людей, по состоянию здоровья нуждающихся в психологической помощи. Психологическая и социальная поддержка лиц с ограниченными возможностями. *4. Деонтология и психология социально-правовой деятельности.* Понятие деонтологии. Юридическая деонтология и сферы ее распространения. Предмет, метод, структура юридической деонтологии как науки и учебной дисциплины. Исторические источники юридической деонтологии. Задачи юридической деонтологии. Место и социальное назначение юриста в обществе. Престиж юридической профессии. Квалификационный паспорт юриста и его структурная характеристика. Психологическая культура юриста. Понятие психологии социально-правовой деятельности. Основные направления психологии социально-правовой деятельности. Особенности оказания психологической помощи юристами. Конфликты в юридической практике и стили их решения. *5. Общие положения о психологии социальных экспертиз.* Психология социальных экспертиз: общие положения. История развития психологии социальных экспертиз. Виды социальных экспертиз. Правовое регулирование порядка проведения социальных экспертиз. *6. Понятие и виды психологической экспертизы.* Общие теоретические и практические основы медико-социальной и судебно-психологической экспертиз. Психологическая экспертиза: понятие, виды, правовая регламентация. Медико-социальная экспертиза: понятие, основания проведения, субъекты порядок проведения. Судебно-психологическая экспертиза: понятие, цели и порядок проведения. Новые направления судебно-психологической экспертизы.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Форма обучения очная	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Судебно-психологическая экспертиза аффекта. Психологический аспект экспертизы способности малолетних и несовершеннолетних давать показания по уголовным делам. Судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании. Судебно-психологическая экспертиза по вопросу установления психического состояния лица, покончившего жизнь самоубийством. Судебно-психологическая экспертиза при доказывании взяточничества *7. Экспертиза временной нетрудоспособности.* Понятие и причины временной нетрудоспособности. Основания назначения экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок назначения экспертизы временной нетрудоспособности. Основания и порядок обжалования результатов экспертизы временной нетрудоспособности. Роль юриста в проведении экспертизы временной нетрудоспособности		
	Практические занятия	20	
	в том числе в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела: 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Общая характеристика психологии как науки. 2. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. 3. Понятие предмета и объекта науки. 4. Психология как наука о поведении. 5. Современные представления о предмете психологии. 6. Деятельность человека и общение людей. 7. Человеческие взаимоотношения. 8. Структура и динамика человеческой деятельности. 9. Отличие человеческой деятельности от поведения животных. 10. Умения и навыки человека. Отличие общения от деятельности. 11. Взаимосвязь общения и деятельности 12. Предмет юридической психологии.	34	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Форма обучения очная	Уровень освоения
1	2	3	4
	13. Место юридической психологии в системе психологической науки. 14. Содержание, система и задачи юридической психологии. 15. Этапы развития юридической психологии. 16. Юридическая психология как наука. 17. История юридической психологии в XX столетии. 18. Виктимология: понятие и система. 19. Типология жертв правонарушений. 20. Социально-психологическая характеристика «жертвы». 21. Психологическая характеристика потерпевшего. 22. Закономерности поведения заложников. 23. Исследование личности потерпевшего. 24. Понятие, содержание и система правовой психологии. 25. Право, как фактор социальной регуляции поведения личности. 26. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества и правоприменения. 27. Понятие правосознания, его формы и уровни. 28. Понятие социализации. 29. Социализация и социальная справедливость. 30. Правовая социализация и правопослушное поведение. 31. Сущность и содержание процесса социализации личности. 32. Основные стадии, институты и закономерности социализации. 33. Сферы и институты социализации личности. 34. Закономерности социализации. Социальный контроль. 35. Социальная установка, индивидуальная установка, особенности их формирования. 36. Закономерности формирования социальных установок. 37. Особенности психологии личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки. Принципы помощи и поддержки нуждающихся в психологической помощи.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Форма обучения очная	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	38. Виды мер психологической поддержки людей, по состоянию здоровья, нуждающихся в психологической помощи.		
	Контрольная работа по разделу 3 в форме электронного тестирования		
Дифференцированный зачет	Часы для проведения дифференцированного зачета включены в практические занятия		
	Учебная практика (в том числе в форме практической подготовки)	**18**	
Виды работ:	Использование пройденного теоретического материала на практике. Изучение типовых ситуаций и проблем, с которыми обращаются заявители. Анализ особенностей системы руководства работниками организации. Анализ психологии управления в организации. Выявление психологических характеристик в коллективе организации. Анализ фактов дисциплинарных правонарушений и причин их возникновения. Участие в выработке рекомендаций по разрешению проблем заявителей. Применение знаний в области конфликтологии в практической деятельности организации		
	Производственная практика (в том числе в форме практической подготовки)	**72**	
Виды работ:	Изучение психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста. Анализ психологических контактов с клиентами (потребителями услуг). Дача психологической характеристики личности. Применение приемов делового общения и правила культуры поведения. Соблюдение этических правил, норм и принципов в профессиональной деятельности. Изучение психологии управления в организации.		
	ИТОГО: **- аудиторных часов:** **(в том числе в форме практической подготовки)** **- самостоятельной работы:** **- учебной практики (в том числе в форме практической подготовки):**	 **110** *10* **34** **18**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Форма обучения очная	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	- производственной практики (в том числе в форме практической подготовки):	**72**	

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный *(узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

2 - репродуктивный *(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

3 - продуктивный *(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение* проблемных *задач)*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды, учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методическими указаниями по самостоятельной работе.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации**: [принята на всенародном голосовании 12.12.1993] // Российская газета от 04.07.2020. № 144.
2. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (часть первая) от 31 июля 1998 № 146-ФЗ (ред. от 20.04.2021) // Собрание законодательства РФ. - 1998. – 03 августа (№31). – Ст. 3824.
3. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (часть вторая) от 05 августа 2000 № 117-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. - 2000. – 07 августа (№32). – Ст. 3340.
4. Федеральный закон «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» от 15 мая 1991 № 1244-1 (ред. от 26.05.2021) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. - 1991. - № 21. - Ст. 699.
5. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 №442-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2013. – 30 декабря (№52). – Ст. 7007.
6. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 №166-ФЗ (ред. от 22.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – 17 декабря (№51). – Ст. 4831.
7. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17 июля 1999 №178-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательство РФ. – 1999. – 19 июля (№29). – Ст. 3699.
8. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07 мая 1998 №75-ФЗ (ред. от 20.04.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – 11 июля (№19). – Ст.2071.
9. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 №167-ФЗ (ред. от 26.05.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – 17 декабря (№51). – Ст.4832.

10. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17 декабря 2001 №173-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – 24 декабря (№51). – Ст. 4920.

11. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 №181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – 27 ноября (№48). – Ст.4563.

12. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 30.04.2021)// Российская газета, N 296, 31.12.2013.

13. Федеральный закон «О накопительной пенсии» от 28.12.2013 N 424-ФЗ (ред. от 08.12.2020)// Российская газета", N 295, 30.12.2013.

14. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 22.12.2020)// Российская газета, N 297, 31.12.2006.

15. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 N 81-ФЗ (ред. от 26.04.2021)// Российская газета, N 99, 24.05.1995.

16. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 17.02.2021) // Собрание законодательства РФ", 23.12.1996, N 52, ст. 5880.

4.2.2. Основная литература:

4.2.2.1. МДК.01.01 Право социального обеспечения:

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80329.html

4.2.2.2. МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности:

1. Бажанов А.В. Психология профессиональной деятельности юриста [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - http://wikilib.roweb.online

2. Кошкина В.К. Социальная психология. Психология социальной экспертизы [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Кошкина В.К. - 2016. - http://wikilib.roweb.online

4.2.3. Дополнительная литература

4.2.3.1. МДК.01.01. Право социального обеспечения:

1. Право социального обеспечения: учебное пособие / составители Т. И. Волостнова. — 2-е изд. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84444.html

4.2.3.2. МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности:

1. Кошкина В.К. Общая психология [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Кошкина В.К. - 2016. - http://wikilib.roweb.online

2. Бажанов А.В. Юридическая психология [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - http://wikilib.roweb.online

4.2.4. Интернет-ресурсы:

- www.consultant.ru/online/;
- www.rg.ru;
- http://rpo.sfedu.ru/;
- http://www.psy.msu.ru/;
- http://www.ipras.ru/;
- http://vak.ed.gov.ru/;
- http://www.imaton.ru/;
- http://www.psycho.ru/;
- http://psi.webzone.ru/.

4.3. Общие требования организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является сдача текущей аттестации по разделам модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация образовательного процесса обеспечивает: выполнение обучающимися практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Во время реализации программы модуля целесообразно рассматривать курс дисциплин: ОП.01 «Теория государства и права», ОП.02 «Конституционное право», ОП.03 «Административное право».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение профессиональному модулю: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Свободно владеть и толковать нормативно правовую базу в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в	Уметь составлять пакет необходимых документов для назначения различных видов пенсионного обеспечения, а также порядок и условия предоставления мер социальной защиты отдельным категориям граждан, нуждающимся в помощи	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
социальной защите		
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	Решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения. Решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий. Решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения. Решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат. Демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий. Изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат. Изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Уметь общаться с общественностью, проводить консультации для граждан и юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Аттестационный лист
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организация собственной деятельности. Выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач; знание практики применения законодательства, оценка их эффективности и качества	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; знание практики применения законодательства	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, анализ и оценка необходимой информации. Использование для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития различных источников информации, включая электронные	Письменный отчёт обучающегося
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективное применение информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	Анализ дневника обучающегося. Письменный отчёт обучающегося
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Аттестационный лист
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Письменный отчёт обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Самостоятельное определение задач	Аттестационный лист

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	профессионального и личностного развития. Организация осознанного планирования самостоятельных занятий с целью повышения квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Письменный отчёт обучающегося
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Демонстрация здорового образа жизни. Соблюдение требований охраны труда	Аттестационный лист
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Проявление делового этикета и культуры – соблюдение психологических основ общения, норм и правил поведения	Аттестационный лист
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Осуществление деятельности по предупреждению коррупционных действий. При выполнении служебных обязанностей и функций воздерживаться от застолий, недопустимых знаков внимания, завуалированных взяток в форме подарков или подношений и т.д.	Письменный отчёт обучающегося. Отзыв по итогам практики

Формы контроля обучения:

- тестирование;
- дифференцированный зачет;
- электронный экзамен;
- комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;
- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар).

Формы оценки

«*Неудовлетворительно*» - репродуктивный уровень (обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, только краткими репликами, не демонстрирует владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения; не выполняет функционал своей роли в деловой игре);

«*Удовлетворительно*» - репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений (обучающийся демонстрирует владение различными подходами к теоретическому основанию обсуждаемой проблематики, предлагает свои варианты действия; выполняет основные функции своей роли в деловой игре);

«*Хорошо*» - поисково-исследовательский уровень (обучающийся корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса, проявляет целесообразную инициативу в процессе выполнения функций своей роли в деловой игре);

«*Отлично*» - креативный уровень (обучающийся моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы).

Электронный экзамен:

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает в письменной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач билета.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в письменной работе, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач письменного экзамена, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания в билете.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Система стандартизированных заданий:

- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно;
- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70% до 89,9% - хорошо;
- от 90% до 100%- отлично.

Дифференцированный зачет:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно ответить на вопрос, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.

Система стандартизированных заданий:

- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно;
- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70% до 89,9% - хорошо;
- от 90% до 100%- отлично.

Методы контроля *направлены на проверку умения обучающихся:*

Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.

Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.

Осуществлять коррекцию (исправление) деланных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.

Работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы (вебинар, выполнение письменных и творческих работ, устный разбор ситуаций).

Методы оценки *результатов обучения*

Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств МДК.01.01 Право социального обеспечения

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Метод права социального обеспечения.
2. Система права социального обеспечения.
3. Структура Общей и Особенной частей отрасли и научной дисциплины.
4. Основные институты Общей и Особенной частей.
5. Общая характеристика комплексных институтов Особенной части отрасли
6. Понятие, значение и основные группы принципов права социального обеспечения.
7. Отраслевые принципы социального обеспечения.
8. Источники права социального обеспечения
9. Понятие и виды правоотношений по праву социального обеспечения
10. Социальное обеспечение в Советский период.
11. Современное развитие социального обеспечения.
12. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
13. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
14. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.

15. Общая характеристика процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению.

16. Понятие пенсии по старости, ее отличие от иных видов пенсий.

17. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.

18. Приостановление, возобновление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.

19. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.

20. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из пенсии.

21. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

22. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения.

23. Обеспечение страховыми выплатами лиц, имеющих право на их получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы РФ.

24. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты.

25. Пособие по беременности и родам. Пособие на детей и по уходу за малолетними детьми. Пособие по безработице.

26. Ежегодные пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в учебных заведениях профессионального образования.

27. Единовременные денежные пособия лицам, пострадавшим в связи с привлечением их для борьбы с терроризмом.

28. Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.

29. Понятие социального обслуживания и его виды.

30. Медико-социальная помощь на дому. Срочная и консультативная социальная помощь.

31. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения. Классификация льгот по системе социального обеспечения.

32. Льготы ветеранам, участникам и инвалидам войны.

Примерный перечень тем эссе

1. Понятие социального обеспечения и понятие права социального обеспечения.
2. Функции социального обеспечения.
3. Социальное обеспечение и социальная защита.
4. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей права.
5. Предмет права социального обеспечения.
6. Понятие и общая характеристика основных источников права социального обеспечения.
7. Содержание принципов права социального обеспечения.
8. Понятие источников права социального обеспечения.
9. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения.
10. Общая характеристика понятия и исторического развития системы социального обеспечения.
11. Исторические аспекты развития системы социального обеспечения в России.
12. Зарождение и развитие социального обеспечения в дореврлюционной России.
13. Правоотношения по социальному обеспечению, понятие и значение.
14. Классификация правоотношений по социальному обеспечению.
15. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
16. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.
17. Пенсии по старости на общих основаниях.

18. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, размеры пенсии.
19. Базовая часть трудовой пенсии.
20. Страховая часть пенсии.
21. Назначение пенсий по государственному пенсионному обеспечению
22. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению
23. Социальные пенсии по государственному пенсионному обеспечению
24. Условия и размер назначения накопительной пенсии.
25. Характеристика накопительной пенсионной системы.
26. Принципы управления средствами в накопительной системе.
27. Правовые основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
28. Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
29. Виды и размеры страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
30. Понятие и виды компенсационных выплат
31. Сущность и значение компенсационных выплат по системе социального обеспечения.
32. Характеристика отдельных видов компенсационных выплат по системе социального обеспечения.
33. Пособия по беременности и родам: порядок и условия назначения, размер.
34. Пособие по безработице: условия назначения, продолжительность выплаты.
35. Понятие и значение льгот в системе социального обеспечения
36. Социальные гарантии и льготы пенсионерам.
37. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.
38. Основные принципы охраны здоровья граждан
39. Фонды медицинского страхования.
40. Система медицинского страхования в России.
41. Правовые основы медико-социальной помощи.

Примерная тематика и содержание контрольных работ, тестовых заданий

1. Российская система социального обеспечения
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Обязательное социальное страхование и его виды. Обязательное пенсионное страхование.
4. Фонд пенсионного и социального страхования РФ: правовой статус, порядок образования.
5. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
6. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
7. Дифференциация условий и норм социального обеспечения.
8. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
9. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
10. Источники права социального обеспечения.
11. Общая характеристика актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
12. Общая характеристика актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
13. Понятие трудового стажа и его классификация. Страховой стаж и его юридическое значение.
14. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Специальный трудовой и специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.

15. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий и страховой трудовой стаж.

16. Понятие пенсии: трудовой и по государственному пенсионному обеспечению.

17. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и трудовыми пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.

18. Структура трудовых пенсий: страховая и накопительная части трудовой пенсии.

19. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.

20. Валоризация величины расчетного пенсионного капитала застрахованного лица, исчисленного при оценке его пенсионных прав

21. Понятие пенсии по старости и общие основания ее назначения.

22. Размеры трудовой пенсии по старости и порядок их определения.

23. Условия назначения пенсий за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим; другим категориям служащих, приравненных в пенсионном обеспечении к военнослужащим.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Пенсионная система России: современное состояние
2. Формы социального обеспечения
3. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины
4. Система права социального обеспечения
5. Принципы права социального обеспечения
6. Субъекты права социального обеспечения
7. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми
8. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства
9. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение отдельных категорий граждан
10. Пособие по временной нетрудоспособности
11. Пособия гражданам, имеющим детей
12. Компенсационные выплаты
13. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов
14. Медицинская помощь и лечение Лекарственная помощь
15. Стационарное и полустационарное обслуживание пожилых граждан и инвалидов
16. Понятие и классификация пособий
17. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца
18. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения
19. Трудовые пенсии по инвалидности
20. Пособие по безработице

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Развитие и понятие социального обеспечения. Функции и формы социального обеспечения

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1

Тип	4
Вес	1

_____ защита - комплекс различных политических, экономических и правовых мер государства и общества.
Социальная

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Обязательное социальное страхование	система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ, иных категорий граждан вследствие достижения пенсионного возраста и др.
Социальный страховой риск	вероятное (возможное) событие, порождаемое объективными причинами, влекущее утрату заработка или снижение доходов ниже прожиточного минимума, вызывающее потребность граждан в соответствующих видах социального обеспечения
Социальное обеспечение за счет ассигнований из государственного бюджета	система материального обеспечения и социального обслуживания отдельных категорий граждан, не подлежащих обязательному социальному страхованию, и предоставления отдельных видов социального обеспечения всему населению вне зависимости от принадлежности к определенным категориям граждан за счет бюджетных ассигнований
Натуральное социальное обеспечение	санаторно-курортное лечение, содержание детей в детских учреждениях, оказание социальных услуг, диетическое питание, медицинское обслуживание и т.п.

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Под социальной защитой населения в _____ смысле понимается система решений государственных органов разных уровней по созданию экономических, правовых и социальных гарантий социальных прав для каждого члена общества.
экономическом

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Социальная защита населения в _____ значении рассматривается как совокупность социально-экономических отношений, включающая в себя комплекс социальных гарантий, законодательно закрепленных прав.
социально-политическом

Задание

Порядковый номер задания	5

Тип	4
Вес	1

Под социальной защитой в _____ аспекте подразумевается комплекс мер по социальной поддержке пожилых, нетрудоспособных, инвалидов, семей с детьми, безработных и других лиц, оказавшихся по не зависящим от них причинам в трудном материальном положении; по охране природной среды.
правовом

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ защита населения — гарантированная система экономических, правовых и организационных мер государства в отношении как нетрудоспособных, так и трудоспособных граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Социальная

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ права — общеобязательное, формально определенное правило поведения, гарантируемое государством, отражающее уровень свободы граждан, организаций и выступающее регулятором общественных отношений.
Норма

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ — урегулированное нормами права общественное отношение.
Правоотношение

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Государственное социальное _____ - гарантированная система материального обеспечения граждан (в денежной и (или) в натуральной форме) по достижении определенного возраста, в случае инвалидности, потери кормильца, временной нетрудоспособности и др.
обеспечение

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ – основное направление деятельности.
Функция

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Трудовая (страховая) пенсия по _____ – денежная выплата, заработанная трудом посредством уплаты обязательных страховых платежей за счет заработной платы работника.
старости

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Страховой _____ – суммарная продолжительность периодов работы и (или) деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Социальный фонд Российской Федерации, а также иных периодов.
стаж

Общее понятие финансовой основы социального обеспечения. Государственные внебюджетные фонды социального обеспечения

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Социальный страховой _____ – предполагаемое событие, влекущее изменение материального и (или) социального положения работающих граждан и иных категорий граждан, в случае наступления которого осуществляется обязательное социальное страхование.
риск

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

_____ – форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.
Бюджет

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Консолидированный бюджет	свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории

Доходы бюджета	денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством в распоряжение органов государственной власти
Расходы бюджета	денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления
Дефицит бюджета	превышение расходов бюджета над его доходами
Профицит бюджета	превышение доходов бюджета над его расходами

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

_____ – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.
Дотация

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

_____ – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.
Субвенция

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1

_____ – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.
Субсидия

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	1

_____ Российской Федерации — государственный централизованный внебюджетный фонд пенсионного обеспечения населения, предназначенный для государственного управления финансами пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
Социальный фонд

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

_____ (персонифицированный) учет – организация и ведение учета сведений о каждом застрахованном лице для целей государственного пенсионного страхования.

Индивидуальный

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

Пенсионная _____ – часть системы социального обеспечения, представляющая собой систему взаимодействующих и взаимосвязанных денежных фондов, органов и организаций, субъектов обеспечения, видов обеспечения и нормативных правовых актов.
система

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

__ _____ социального страхования – организация, которая обязана регулировать правовые отношения государства и гражданина, который по каким-либо причинам является неработоспособным.
Фонд

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

Медицинское страхование осуществляется в двух видах: обязательном и _____.
добровольном

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

_____ медицинское страхование – составная часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ получение медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования.
Обязательное

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

_____ медицинское страхование обеспечивает гражданам получение дополнительных медицинских и иных услуг сверх установленных программами обязательного медицинского страхования.
Добровольное

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Материальное	страховое возмещение вреда, причиненного в результате

обеспечение по социальному страхованию	наступления страхового случая, жизни и здоровью застрахованного в виде денежных сумм, выплачиваемых либо компенсируемых ФСС РФ застрахованному или лицам, имеющим на это право, в соответствии с этим законом
Страховой случай	событие, представляющее собой реализацию социального страхового риска
Обязательное социальное страхование	система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан, иных категорий граждан вследствие наступления социальных страховых рисков
Медицинское страхование	форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья, выражающаяся в гарантии оплаты медицинской помощи при возникновении страхового случая за счёт накопленных страховщиком средств

Понятие и предмет права социального обеспечения. Метод и система права социального обеспечения

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

_____ социального обеспечения — система правовых норм, регулирующих отношения определенных категорий граждан с управомоченными государством органами по предоставлению им видов социального обеспечения в денежной и натуральной формах обеспечения.
Право

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

_____ правового регулирования - то, что регулируется правом, правовыми нормами, т.е. определенные общественные отношения.
Предмет

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

_____ правового регулирования — совокупность юридических средств, при помощи которых осуществляется правовое регулирование качественно однородных общественных отношений.
Метод

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

_____ права социального обеспечения - совокупность юридических приемов и способов, используемых соответствующими органами власти с целью оптимального регулирования отношений по социальному обеспечению.
Метод

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Социальный риск	возможное в жизни человека событие, которое объективно вызывает отрицательное изменение его материального и/или социального положения по не зависящим, как правило, от него причинам, при наступлении которого он может требовать предоставления соответствующего вида (или видов) социального обеспечения
Социальный страховой риск	предполагаемое событие, при наступлении которого осуществляется обязательное социальное страхование
Нестраховые социальные риски	не закреплены в каком-либо отраслевом кодификационном законе

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

_____ санкции направлены на устранение вреда, причиненного государству или муниципальному образованию финансовым правонарушением.
Правовосстановительные

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

_____ санкция применяется с целью пресечения нарушений, которые допускают получатели какого.
Правопресекательная

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	1

_____ права социального обеспечения — научно обоснованная и объективно существующая последовательность связи отраслевых норм, обусловленная необходимостью надлежащего регулирования социально обеспечительных отношений, составляющих в целом отрасль права.
Система

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

_____ права — целостное образование норм, которым регламентируется

специфический вид отношений в пределах сферы правового регулирования отрасли права.
Подотрасль

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	1

Правовой _____ — объективно обособившаяся внутри той или иной отрасли группа взаимосвязанных однопорядковых юридических норм.
институт

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Административное право	отрасль права (система правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства в процессе осуществления исполнительной власти органами государства
Финансовое право	отрасль юридической науки, а также отрасль права и дисциплины, предметом которой являются общественные отношения, связанные с образованием и расходованием публичных финансов (фондов денежных средств государства и местного самоуправления), необходимых для реализации публичных функций
Гражданское право	отрасль права, которая объединяет в себе правовые нормы, отвечающие за регулирование имущественных и личных неимущественных отношений, возникающих совместно с имущественными правами
Трудовое право	отдельная отрасль права, нормы которой регулируют правовые отношения между работником и работодателем, а также иные отношения, относящиеся к этой области

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Обязывающие (предписывающие) нормы	направлены на удовлетворение материальных интересов граждан (в соответствующих видах социального обеспечения)
Запрещающие нормы	содержат запрет на недозволенные действия участников социально обеспечительных отношений друг к другу
Управомочивающие нормы	предусматривают правомочия граждан на получение тех или иных видов социального обеспечения при наличии указанных в законодательстве оснований (условий)

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

_____ метод – способ регулирования общественных отношений, заключающийся в установлении для субъектов правоотношений обязанностей, вариантов должного поведения и соответствующих запретов.
Императивный

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

Под _____ в правовой науке понимаются конкретные жизненные обстоятельства (события, действия), которые вызывают в соответствии с нормами права наступление правовых последствий — возникновение, изменение или прекращение правоотношений.
юридическими фактами

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

_____ — сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятных событий.
Риск

Понятие и содержание правоотношений по социальному обеспечению. Общая характеристика отдельных видов социально - обеспечительных правоотношений

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

Правовые _____ – разновидность общественных отношений, представляющих собой социальные связи между людьми, между физическими и юридическими лицами.
отношения

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

_____ по социальному обеспечению – это урегулированная нормами права связь между определенными в законе субъектами – гражданином и соответствующим органом социального обеспечения/
Правоотношение

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

_____ лица – это активный поступок, отражающий волеизъявление лица.
Действие

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

_____ гражданина - признанная Конституцией РФ и законами совокупность его прав и обязанностей.
Правовой статус

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	1

_____ правоотношений - то, на что направлены субъективные права и юридические обязанности субъектов правоотношений, то, по поводу чего возникают правоотношения.
Объекты

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Субъекты правоотношений	граждане и организации, которые могут быть участниками правоотношений, носителями субъективных прав и обязанностей
Правосубъектность граждан	юридическая способность лица быть субъектом права
Правоспособность граждан в области социального обеспечения	представляет собой общественно-юридическое качество - способность лица быть участником отраслевых правоотношений
Дееспособность	способность своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, а также нести ответственность за ненадлежащее их осуществление

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	1

Объектами _____ правоотношений по социальному обеспечению выступают материальные блага и услуги, т.е. виды обеспечения.
материальных

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	1

Объекты _____ правоотношений - действия и их результаты (назначение пенсий, пособий, установление факта нахождения на иждивении, временной нетрудоспособности, инвалидности и т.д.).
нематериальных

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

_____ - ежемесячная выплата, производимая государством из Социального фонда Российской Федерации или федерального бюджета при наступлении у граждан пенсионного возраста, инвалидности, в случае потери кормильца, выслуги лет и при наличии других условий, установленных законодательством.
Пенсия

Задание

Порядковый номер задания	51
Тип	4
Вес	1

_____ правоотношений по социальному обеспечению составляют субъективные права и юридические обязанности их участников и реальные действия по их использованию и осуществлению.
Содержание

Задание

Порядковый номер задания	52
Тип	4
Вес	1

_____ право - это вид и мера возможного поведения лица.
Субъективное

Задание

Порядковый номер задания	53
Тип	4
Вес	1

_____ состав – комплекс разнородных, самостоятельных юридических фактов, имеющий самостоятельное правовое значение.
Юридический

Задание

Порядковый номер задания	54
Тип	4
Вес	1

Пенсионное _____ – урегулированное нормами права социального обеспечения общественное отношение между пенсионным органом и гражданами по поводу предоставления пенсий лицам, достигшим установленного законом возраста.
правоотношение

Задание

Порядковый номер задания	55
Тип	4
Вес	1

_____ пенсионных правоотношений – граждане и государственные органы, которые в силу правовых норм могут выступать в качестве носителей субъективных юридических прав и обязанностей.

Субъекты

Задание

Порядковый номер задания	56
Тип	4
Вес	1

Правоотношения по поводу пособий и _____ – общественные отношения, урегулированные нормами права социального обеспечения, возникающие на основе соответствующих юридических фактов в связи с предоставлением гражданам денежных выплат в виде пособий и компенсаций.
компенсаций

Задание

Порядковый номер задания	57
Тип	4
Вес	1

Объект правоотношений по поводу пособий и _____ выплат - материальное благо, конкретизированное в виде вышеназванных ежемесячных, периодических, единовременных пособий или соответствующих ежемесячных, периодических, единовременных компенсационных выплат.
компенсационных

Задание

Порядковый номер задания	58
Тип	4
Вес	1

Правоотношения по поводу _____ выдач – общественные отношения, регулируемые нормами права социального обеспечения, возникающие на основе соответствующих юридических фактов в связи с предоставлением гражданам различных социальных услуг, медицинской и лекарственной видов помощи и лечения бесплатно или на льготных условиях.
натуральных

Задание

Порядковый номер задания	59
Тип	4
Вес	1

_____ правоотношения по социальному обеспечению – урегулированные нормами права социального обеспечения отношения гражданина (семьи) с органом, устанавливающим право гражданина (семьи) на соответствующий вид социального обеспечения, либо юридические факты, возникающие в связи с необходимостью их установления или подтверждения.
Процедурные

Задание

Порядковый номер задания	60
Тип	4
Вес	1

Объект _____ правоотношений - юридические действия обязанного субъекта по подтверждению юридических фактов и установлению права на соответствующий вид социального обеспечения, в любом случае завершающиеся принятием акта применения

права.
процедурных

Понятие, виды и значение трудового стажа

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	61
Тип	4
Вес	1

Страховой _____ - учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Социальный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.
стаж

Задание

Порядковый номер задания	62
Тип	4
Вес	1

_____ страховой стаж – суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности в условиях труда, отличающихся от нормальных.
Специальный

Задание

Порядковый номер задания	63
Тип	4
Вес	1

_____ - гражданин, подготовленный и аттестованный на проведение аварийно-спасательных работ.
Спасатель

Задание

Порядковый номер задания	64
Тип	4
Вес	1

_____ система — государственный институт, ведающий исполнением уголовных наказаний, наложенных на граждан в соответствии с законом.
Уголовно-исполнительная

Задание

Порядковый номер задания	65
Тип	4
Вес	1

Трудовой _____ - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию.
договор

Задание

Порядковый номер задания	66
Тип	4
Вес	1

_____ деятельность представляет собой самостоятельную, осуществляемую на свой риск деятельность, цель которой - систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.
Предпринимательская

Задание

Порядковый номер задания	67
Тип	4
Вес	1

_____ (фермерское) хозяйство представляет собой объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии.
Крестьянское

Задание

Порядковый номер задания	68
Тип	4
Вес	1

_____ - социально-экономическая ситуация, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую эти люди способны выполнить.
Безработица

Задание

Порядковый номер задания	69
Тип	4
Вес	1

_____ свидетеля - сведения, сообщенные лицом на допросе, проведенном в ходе судебного производства по делу.
Показания

Задание

Порядковый номер задания	70
Тип	4
Вес	1

_____ - является лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.
Свидетель

Задание

Порядковый номер задания	71
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Общий трудовой стаж	суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности до 1 января 2002 г.
Выслуга лет	особый вид непрерывного трудового стажа, который предполагает начисление пенсии с определенными льготами и прибавками
Непрерывный трудовой стаж	продолжительность непрерывной работы на одном предприятии, а также на нескольких, если при переходе с одного предприятия на другое стаж согласно законодательству не прерывался

Общая характеристика системы пенсионного обеспечения

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	72
Тип	4
Вес	1

_____ пенсионное страхование – система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица), получаемого ими до установления обязательного страхового обеспечения.
Обязательное

Задание

Порядковый номер задания	73
Тип	4
Вес	1

_____ – некоммерческие организации, создаваемые в соответствии с федеральными законами о конкретных видах обязательного социального страхования для обеспечения прав застрахованных лиц по обязательному социальному страхованию при наступлении страховых случаев.
Страховщики

Задание

Порядковый номер задания	74
Тип	4
Вес	1

_____ – организации любой организационно-правовой формы, а также граждане, обязанные уплачивать страховые взносы на обязательное пенсионное страхование
Страхователь

Задание

Порядковый номер задания	75
Тип	4
Вес	1

_____ пенсионное обеспечение – часть системы государственного социального обеспечения, представляющая собой отношения по выплате государством в лице уполномоченных им субъектов пенсий в целях исполнения своих обязательств перед теми гражданами, у которых право на пенсию возникло в результате длительного выполнения обязанностей государственной службы.
Государственное

Задание

Порядковый номер задания	76
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Трудовая пенсия	ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности
Пенсия по государственному пенсионному обеспечению	ежемесячная государственная денежная выплата, которая предоставляется гражданам в целях компенсации им заработка (дохода), утраченного в связи с прекращением федеральной государственной гражданской службы при достижении установленной законом выслуги при выходе на страховую пенсию по старости (инвалидности) и др.
Пенсия	ежемесячная выплата, которая предназначена для материального обеспечения граждан, достигших пенсионного возраста, ставших инвалидами или длительное время занимавшихся определенной профессиональной деятельностью, а также нетрудоспособных граждан, потерявших кормильца

Задание

Порядковый номер задания	77
Тип	4
Вес	1

Пенсия по _____ – ежемесячная выплата, производимая государством из Пенсионного фонда при наступлении у гражданина пенсионного возраста и при наличии трудового (страхового) стажа определенной продолжительности.
возрасту

Задание

Порядковый номер задания	78
Тип	4
Вес	1

_____ пенсионных прав представляет собой преобразование пенсионных прав, приобретенных застрахованными лицами по состоянию на 1 января 2002 г., т.е. на момент введения нового пенсионного законодательства, в сумму расчетного пенсионного капитала.
Конвертация

Задание

Порядковый номер задания	79
Тип	4
Вес	1

_____ – денежная переоценка пенсионных прав россиян
Валоризация

Задание

Порядковый номер задания	80
Тип	4
Вес	1

_____ – нарушение здоровья человека со стойким расстройством функций организма, приводящее к полной или значительной потере профессиональной трудоспособности или существенным затруднениям в жизни и вызывающее необходимость его социальной защиты.
Инвалидность

Задание

Порядковый номер задания	81
Тип	4
Вес	1

Пенсия по _____ – ежемесячная выплата, производимая государством из Социального фонда или федерального бюджета гражданам, имеющим удостоверенное учреждением медико-социальной экспертизы нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, при наличии у них трудового стажа установленной продолжительности (а в ряде случаев – без требований стажа).
инвалидности

Задание

Порядковый номер задания	82
Тип	4
Вес	1

_____ – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость социальной защиты.
Инвалид

Задание

Порядковый номер задания	83
Тип	4
Вес	1

___ _____ инвалидности – характеристика инвалидности в зависимости от степени нарушения функций организма инвалида и ограничения его жизнедеятельности.
Группа

Задание

Порядковый номер задания	84
Тип	4
Вес	1

_____ инвалидности – обстоятельства и условия, при которых наступила инвалидность.
Причины

Задание

Порядковый номер задания	85
Тип	4
Вес	1

_____ пенсии – деятельность, осуществляемая Социальным фондом РФ по определению права граждан на пенсию и исчислению ее размера.
Назначение

Задание

Порядковый номер задания	86
Тип	4
Вес	1

_____ заболевание – причина инвалидности, которая наступила вследствие хронического или острого заболевания застрахованного и явилась результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов).
Профессиональное

Задание

Порядковый номер задания	87
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы	бюро медико-социальной экспертизы, главное бюро медико-социальной экспертизы, создаваемые в системе органов социальной защиты населения для проведения медико-социальной экспертизы лиц, нуждающихся в этом
Трудовое увечье	причина инвалидности, которая явилась результатом несчастного случая на производстве
Несчастный случай на производстве	событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья, которое повлекло стойкую утрату им профессиональной трудоспособности, при исполнении им обязанностей по трудовому договору (контракту)
Военная травма	причина инвалидности военнослужащих, других милитаризованных государственных служащих, которая является следствием ранения, контузии, увечья, полученных при защите Родины или при исполнении иных обязанностей военной службы

Задание

Порядковый номер задания	88
Тип	4
Вес	1

Гражданский _____ – гражданин Российской Федерации, взявший на себя обязательства по прохождению гражданской службы.
служащий

Задание

Порядковый номер задания	89
Тип	4
Вес	1

_____ государственным служащим – это выплата, назначаемая государственным служащим (федеральным, муниципальным служащим), при условии наличия минимального стажа государственной службы и достижении возраста, дающими право на получение пенсии.
Пенсия

Задание

Порядковый номер задания	90

Тип	4
Вес	1

_____ пенсия — государственная денежная выплата, носящая регулярный характер, которая выплачивается гражданам, признанным нетрудоспособными, которые вследствие каких-либо причин не имеют права на трудовую пенсию (страховую пенсию).
Социальная

Принципы права социального обеспечения

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	91
Тип	4
Вес	1

_____ отрасли права - базовые идеи, на основании которых формируется нормативное содержание конкретной отрасли.
Принципы

Задание

Порядковый номер задания	92
Тип	4
Вес	1

_____ принципы – принципы, лежащие в основе формирования и существования всей современной правовой науки и практики.
Общеправовые

Задание

Порядковый номер задания	93
Тип	4
Вес	1

_____ - исторически изменяющаяся система воззрений, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающую благо человека критерием оценки социальных институтов.
Гуманизм

Задание

Порядковый номер задания	94
Тип	4
Вес	1

"_____" обычно рассматривается как моральная категория, связанная с понятием о должном, соответствующем определенным правилам, этическим, юридическим, религиозным и другим нормам, принятым в обществе представлениям о сущности человека и его неотъемлемых правах.
Справедливость

Задание

Порядковый номер задания	95
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Принцип законности	направлен на обеспечение соответствия действительности, общественной жизни и, разумеется, юридических норм некоторому закону, принятому органами государственной власти с соблюдением установленных правил и процедур
Принципы равенства и запрета дискриминации	группа, охватывающая собой принципы, связанные с выравниванием прав субъектов общественных отношений с учетом их исходного неравенства, обусловленного социальными, экономическими, культурными, национальными и иными различиями, состоянием здоровья и прочее
Принцип многообразия видов социального обеспечения	данный принцип находит свое выражение в том, что в случае наступления того или иного социального риска государство оказывает социальную поддержку, помощь различными способами (денежные выплаты, социальные услуги и др.)
Принцип гарантированности социальной помощи	содержание данного принципа выражается в том, что к числу оснований, признаваемых государством социально значимыми и влекущими его обязанность предоставить социальную помощь, относятся различные события, которые могут сопровождать человека в течение всей его жизни

Задание

Порядковый номер задания	96
Тип	4
Вес	1

_____ принципы – принципы, свойственные двум и более отраслям права.
Межотраслевые

Задание

Порядковый номер задания	97
Тип	4
Вес	1

Характерной особенностью становится выделение не только отраслевых, но и _____ принципов (т.е. принципов отдельных институтов отрасли).
внутриотраслевых

Задание

Порядковый номер задания	98
Тип	4
Вес	1

Правовой _____ – общепризнанное определение системы отрасли права, имеющий свой обособленный круг общественных отношений (в пределах предмета отрасли), регулируемых его нормами.
институт

Источники права социального обеспечения

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	99
Тип	4
Вес	1

_____ права - внешняя форма выражения правовых предписаний.

Источники

Задание

Порядковый номер задания	100
Тип	4
Вес	1

Правовой _____ - правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости и признано государством в качестве обязательного).
обычай

Задание

Порядковый номер задания	101
Тип	4
Вес	1

Под _____ принципами международного права понимаются основополагающие императивные нормы международного права, принимаемые и признаваемые международным сообществом государств, отклонение от которых недопустимо.
общепризнанными

Задание

Порядковый номер задания	102
Тип	4
Вес	1

_____ норма международного права - правило поведения, принимаемое и признаваемое международным сообществом государств в качестве юридически обязательного.
Общепризнанная

Задание

Порядковый номер задания	103
Тип	4
Вес	1

Международный _____ Российской Федерации – международное соглашение, заключенное Россией с иностранным государством (или государствами), с международной организацией либо с иным образованием, обладающим правом заключать международные договоры, в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится такое соглашение в одном документе или в нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования.
договор

Задание

Порядковый номер задания	104
Тип	4
Вес	1

_____ договор – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.
Коллективный

Задание

Порядковый номер задания	105
Тип	4

Вес	1

Правовая _____ Конституционного Суда Российской Федерации – прецедент нормативного или казуального толкования Конституции Российской Федерации (казуального толкования закона).
позиция

Задание

Порядковый номер задания	106
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Правовой прецедент	действие или решение, служащее в определенной ситуации примером для аналогичных случаев
Административный прецедент	решение органа управления или должностного лица по административному делу, которому придана нормативная сила
Судебный прецедент	решение по конкретному делу, которое рассматривается как образец при решении аналогичных дел

Задание

Порядковый номер задания	107
Тип	4
Вес	1

_____ права социального обеспечения - общепризнанные принципы международного права и основополагающие нормы международного права, международные договоры и внутренние договоры, различные нормативные правовые акты, судебные прецеденты, которые устанавливают, изменяют или прекращают нормы, регулирующие общественные отношения по социальному обеспечению граждан, составляющие предмет данной отрасли права.
Источники

Задание

Порядковый номер задания	108
Тип	4
Вес	1

_____ - принятый в особом порядке высшим законодательным органом государства нормативный правовой акт, содержащий нормы о социальном обеспечении населения страны.
Закон

Задание

Порядковый номер задания	109
Тип	4
Вес	1

_____ конституционные законы – законодательные акты, принимаемые по указанным в Конституции РФ наиболее важным вопросам в порядке особой (жестко усложненной) процедуры.
Федеральные

Задание

Порядковый номер задания	110
Тип	4

Вес	1

_____ – закон кодификационного характера, в котором объединены на основе единых принципов нормы, подробно регулирующие какую-либо определенную (конкретную) область общественных отношений.
Кодекс

Задание

Порядковый номер задания	111
Тип	4
Вес	1

_____ акты – нормативные правовые акты, принимаемые во исполнение или развитие законов о социальном обеспечении органами государственной исполнительной власти в пределах своей компетенции.
Подзаконные

Общая характеристика пособий и денежных компенсаций по социальному обеспечению. Характеристика отдельных видов социальных пособий

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	112
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Временная нетрудоспособность	такое состояние организма работника или стечение жизненных обстоятельств, при которых он не может выполнять свои трудовые функции
Пособия по временной нетрудоспособности	один из видов социального обеспечения, состоящий в предоставлении работодателями или органами Фонда социального страхования РФ денежных выплат из средств социального страхования гражданам в случае временной утраты ими способности к выполнению трудовой функции из-за болезни
Социальные пособия на детей	единовременные, ежемесячные, периодические денежные выплаты, сохраняющие в определенных случаях алиментарный характер, установленные законом и выплачиваемые на детей с целью возмещения временно утраченного заработка, дополнительных расходов семье или за вред, причиненный здоровью одного из родителей, при социально значимых обстоятельствах, назначаемые в определенных случаях
Социальные компенсации на детей	единовременные, ежемесячные, ежегодные денежные выплаты строго целевого характера, предоставляемые семьям с детьми из бюджетных средств в порядке их социального обеспечения для возмещения дополнительных расходов в установленных законом случаях, как правило, в твердой денежной сумме

Задание

Порядковый номер задания	113
Тип	4
Вес	1

_____ порядок защиты прав означает возможность обжалования актов

государственных органов, действий или бездействия их должностных лиц в вышестоящий государственный или надзорный орган.
Административный

Задание

Порядковый номер задания	114
Тип	4
Вес	1

_____ пособие – пособие, выплачиваемое за счет средств государственного бюджета или из фонда государственного социального страхования.
Государственное

Задание

Порядковый номер задания	115
Тип	4
Вес	1

Социальные _____ — гарантированные денежные выплаты, предоставляемые гражданам за счет государственных средств в целях их материального обеспечения в связи с утратой заработка по причине временной нетрудоспособности, беременности и родов, отсутствия заработка вследствие безработицы, оказания единовременной помощи при определенных обстоятельствах, материальной поддержки гражданам, имеющим детей, и в других случаях.
пособия

Задание

Порядковый номер задания	116
Тип	4
Вес	1

_____ порядок защиты прав подразумевает обращение лица, право которого нарушено, в суд.
Судебный

Задание

Порядковый номер задания	117
Тип	4
Вес	1

_____ — денежная выплата отдельным категориям лиц в целях возмещения потери заработка или иного трудового дохода либо компенсации дополнительных расходов, вызванных рядом жизненных обстоятельств, предусмотренных законодательством.
Компенсация

Задание

Порядковый номер задания	118
Тип	4
Вес	1

_____ нетрудоспособности – документ, служащий основанием для освобождения от работы в случае временной нетрудоспособности и начисления пособия по временной нетрудоспособности.
Листок

Задание

Порядковый номер задания	119

Тип	4
Вес	1

_____ пособие на период отпуска по уходу за ребенком – ежемесячная выплата, производимая работодателем из средств социального страхования или федерального бюджета матери, отцу, другому родственнику или опекуну, осуществляющему уход за ребенком.
Ежемесячное

Задание

Порядковый номер задания	120
Тип	4
Вес	1

Пособие по _____ – вид социального обеспечения, состоящий в ежемесячном предоставлении гражданам, признанным в установленном порядке безработными, денежных средств с целью компенсации утраченного заработка.
безработице

Задание

Порядковый номер задания	121
Тип	4
Вес	1

_____ — лицо, которое не является гражданином России и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследования по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений.
Беженец

Задание

Порядковый номер задания	122
Тип	4
Вес	1

Социальное пособие на _____ – пособие, выплачиваемое для компенсации расходов по погребению умерших лицам, взявшим на себя обязанность осуществить погребение.
погребение

6.2. Фонд оценочных средств МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Психология как наука.
2. Понятие предмета и объекта науки психологии.
3. Психология познавательных процессов.
4. Ощущение: понятие, виды.
5. Характеристика восприятия и его особенности.
6. Понятие и виды памяти.
7. Мышление: понятие и виды. Способы активизации мыслительных процессов. Воображение и его виды.

8. Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания.
9. Понятия эмоция, чувство, психическое состояние, их соотношение.
10. Состояние тревожности, психической напряженности.
11. Психология личности.
12. Теории личности.
13. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности.
14. Социализация личности.
15. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности.
16. Этапы формирования личности.
17. Индивидуально-психологические особенности личности.
18. Мотивация поведения личности.
19. Способности: понятие и виды.
20. Характер: понятие, типы. Классификация черт характера.
21. Психология человека в обществе.
22. Деятельность человека в обществе: понятие, виды, особенности, отличие от поведения животных.
23. Предмет социально-психологической деятельности.
24. Система психолого- юридического знания.

Примерный перечень тем эссе

1. Развитие геронтопсихологии в отечественной науке и за рубежом
2. Категории, объект и предмет геронтопсихологии.
3. Изменение высших психических функций при старении.
4. Самооценка и мотивационно-потребностная сфера личности пожилых людей.
5. Виды и методы исследования. Исследования в области геронтопсихологии.
6. Личность пожилого человека и ее особенности.
7. Общение пожилых людей как сфера социализации.
8. Изменение семейных ролей, обмен семейной поддержкой. Конфликт поколений. Традиции и старость.
9. Государство и социальная защищенность инвалидов. Социальная недостаточность.
10. Основные категории жизнедеятельности. Социальное неравенство или равенство между инвалидом и обществом. Важность домохозяйства.
11. Социальное неравенство или равенство между инвалидом и обществом.
12. Физическое ограничение или изоляция. Факторы внешней среды и ограниченные возможности.
13. Труднопреодолимые барьеры и пути к их приспособлению.
14. Общение людей с ограниченными возможностями как сфера социализации.
15. Особенности общения с инвалидами.
16. Понятие: этика и мораль.
17. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.
18. Этика социальной работы с пожилыми и с категорией людей с ограниченными возможностями.
19. Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.
20. Психологический климат коллектива и факторы, его определяющие.

Примерная тематика и содержание контрольных работ, тестовых заданий

1. Методы юридической психологии.
2. Предпосылки и истоки возникновения юридической психологии.

3. Развитие отечественной юридической психологии в советский и постсоветский периоды.
4. Профессиональное мастерство юриста и его психологические составляющие.
5. Профессионально-психологическая подготовленность юриста.
6. Профессиональная деформация личности сотрудников правоохранительных органов.
7. Психограммы юридических профессий.
8. Правовая психология: общая характеристика.
9. Предмет и задачи криминальной психологии.
10. Психологический анализ личности преступника.
11. Типология личности преступника.
12. Личность преступника с психическими аномалиями: общая характеристика.
13. Личность преступника и психопатии.
14. Патопсихологические особенности преступников.
15. Психология преступного деяния.
16. Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении.
17. Бессознательные мотивы преступного поведения.
18. Психология преступных групп.
19. Психология организованной преступности.
20. Психология поведения жертвы в структуре виктимологических исследований. Развитие виктимологии.
21. Понятие «жертва». Типология жертв преступлений.

Типовое контрольные задание, необходимое для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

_____ подход – школа советской психологии, теоретический, методологический и эмпирический подход, который исследует психику и сознание человека в процессе их формирования в предметной деятельности.
Деятельностный

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ - вид деятельности, который не предполагает получения в ее результате материального или идеального продукта, а имеющий своей целью вовлеченность в некий процесс.
Игра

Задание

Порядковый номер задания	3

Тип	4
Вес	1

_____ – вид деятельности по приобретению знаний, умений и навыков. Оно является средством психологического развития человека.
Обучение

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____, согласно теории деятельности – это высший вид деятельности человека, обладающий характеристиками целесообразности, осознанности и направленный на удовлетворение материальных и духовных потребностей человека и социума.
Труд

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Деятельность	совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Мотив	динамическая система взаимодействия субъекта с миром
Цель	осознанный образ предвосхищенного результата, на достижение которого направлено действие человека

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ - совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.
Мотив

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ - осознанный образ предвосхищенного результата, на достижение которого направлено действие человека.
Цель

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ - заданная в определенных условиях цель деятельности, которая должна быть достигнута путем преобразования этих условий согласно определенной процедуре.

Задача

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

_____ – вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков.
Учение

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____- процесс, направленный на реализацию цели, которая, в свою очередь, может быть определена как образ желаемого результата.
Действие

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Способ выполнения действия называется _____.
Операция

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

_____ - автоматизированный компонент сознательной деятельности, вырабатывающийся в процессе ее выполнения.
Навык

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

_____– исходная форма активности живых организмов.
Потребность

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

_____– отражение отношения результата деятельности к ее мотиву.
Эмоции

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

_____ смысл – переживание повышенной субъективной значимости предмета, действия или события, оказавшихся в поле действия ведущего мотива.
Личностный

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Диапазон ощущений	разница между нижним и верхним порогом ощущений
Максимальный (верхний) порог ощущений	наименьшая величина раздражителя, начиная с которой, он отражается в коре головного мозга. Чем меньше величина этого порога, тем выше чувствительность данного анализатора
Минимальный (нижний) порог ощущений	величина раздражителя, начиная с которой он или перестает отражаться в коре головного мозга, или наступают болевые ощущения

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

_____ - процесс отражения в сознании человека отдельных свойств и качеств предметов и явлений объективной действительности, непосредственно воздействующих на его органы чувств.
Ощущение

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1

_____– процесс целостного отражения в сознании человека предметов и явлений объективного мира, воздействующих в данный момент времени на его органы чувств.
Восприятие

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	1

_____– процесс создания в сознании человека воспринимавшихся ранее предметов и явлений объективного мира, информация о которых хранится в его памяти.
Представление

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

_____– процесс создания в сознании образов предметов и явлений, но не воспринимавшихся ранее, а новых, на основе имеющихся знаний и опыта человека.
Воображение

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Сохранение	запечатление в сознании человека информации, поступающей через органы ощущений
Память	процесс запоминания, сохранения и воспроизведения человеком того, что он воспринимал, о чем думал и что переживал
Запоминание	дальнейшее осмысливание материала и овладение им

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Устойчивость внимания	время, в течение которого человек способен сосредоточить сознание на конкретной психической деятельности
Концентрация внимания	степень сосредоточенности сознания на том или ином виде психической деятельности
Объем внимания	количество объектов, которые человек одинаково четко воспринимает одновременно

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

_____ внимания – возможность человека выполнять одинаково эффективно различные виды психической деятельности.
Распределение

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

_____ внимания – способность произвольно переходить от восприятия одного объекта или психической деятельности на другой.
Переключение

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

_____ – восстановление в сознании человека запомнившейся информации.
Воспроизведение

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	1

_____ – конкретный человек как представитель рода homo sapiens, носитель предпосылок (задатков) человеческого развития.
Индивид

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

_____- неповторимое своеобразие конкретного человека, его природных и социально-приобретенных свойств.
Индивидуальность

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

_____ личности – формирование способности личности к жизнедеятельности в обществе на основе усвоения ею социальных ценностей и способов социально положительного поведения.
Социализация

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

_____ личности – реализация ее психических регуляционных качеств в социально значимой сфере жизнедеятельности.
Поведение

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

_____ – комплекс психодинамических свойств индивида, проявляющийся в особенностях его психической активности – интенсивности, скорости и темпе психических реакций, эмоциональном тонусе жизнедеятельности.
Темперамент

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

_____личности – ценностно-ориентационная система личности, иерархия ее базовых потребностей, ценностей и устойчивых мотивов поведения, основное системообразующее качество личности.
Направленность

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Установка	совокупность врожденных анатомо-физиологических и приобретенных регуляционных свойств, которые определяют психические возможности человека в различных видах деятельности
Способность	состояние готовности к определенному способу поведения в определенных ситуациях; это нейродинамически закодированная устойчивая модель поведения
Характер	система устойчивых мотивов и способов поведения, образующих поведенческий тип личности

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

_____ черты характера – устойчивые индивидуально-типологические особенности сознательной регуляции поведения.
Волевые

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	1

_____ характера – устойчивость позиций и взглядов в различных ситуациях, согласованность слов и поступков.
Цельность

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

_____ характера – энергичность человека, способность к длительному напряжению, преодолению трудностей в сложных ситуациях.
Сила

ПСИХОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	1

_____– избирательная направленность сознания на конкретные предметы или явления объективного мира или субъективные процессы.
Внимание

Задание

Порядковый номер задания	37

Тип	4
Вес	1

_____– особая сфера психических явлений, которая в форме непосредственных переживаний отражает субъективную оценку внешней и внутренней ситуации, результатов своей практической деятельности с точки зрения их значимости, благоприятности или неблагоприятности для жизнедеятельности данного субъекта.
Эмоции

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

_____ характера – сила характера в сочетании с личностной принципиальностью.
Твердость

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

_____характера - ровность, сдержанность поведения, эмоционально-волевая устойчивость личности.
Уравновешенность

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

_____ – крайние варианты нормы, при которых отдельные черты характера гипертрофированы и проявляются в форме "слабых мест" в психике индивида – избирательной ее уязвимости в отношении некоторых воздействий при хорошей и даже повышенной устойчивости к другим воздействиям.
Акцентуация

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

_____ общение – общение, осуществляемое при помощи устной речи.
Вербальное

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

_____ общение – общение, реализуемое при помощи различных телодвижений: жестов, мимики, пантомимики.
Невербальное

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	3

Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Идеальное общение	называют такое общение людей, в ходе которого они обмениваются друг с другом или воздействуют друг на друга с помощью каких-либо предметов
Материальное общение	называют общение, которое предполагает обмен между людьми мыслями, образами, переживаниями
Опосредствованное общение	называют такое общение, когда общающиеся друг с другом люди видят, воспринимают друг друга с помощью органов чувств и передают информацию друг другу или воздействуют друг на друга напрямую, без применения каких-либо вспомогательных средств
Непосредственное общение	называют общение, при котором люди, обменивающиеся информацией или оказывающие влияние друг на друга, не могут непосредственно воспринимать друг друга

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Сознание	процесс исторического развития живых организмов
Филогенез	специфические человеческие, общественно исторически обусловленные формы памяти, мышления, восприятия (логическая память, абстрактно-логическое мышление), опосредованные применением вспомогательных средств, речевых знаков, созданных в процессе исторического развития
Высшие психические функции	высший уровень психического отражения, присущий только человеку

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

_____ стиль деятельности – результат приспособления человека к другим людям, итог поиска такого способа взаимодействия или общения с ними, который устраивал бы не только данного человека, но и тех людей, с которыми он общается.
Индивидуальный

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ. ПРАВОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	1

Психические _____ – это то, что становится результатом работы психики человека,

его развития и саморазвития.
образования

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	1

_____ принципы - это принципы, которые выражают основополагающие идеи, пронизывающие систему юридико-психологических знаний и устанавливающие их субординацию.
Методологические

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	1

_____ – это путь научного исследования или способ познания какой-либо реальности.
Метод

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	1

Психология социально-регулятивной сущности права включает в себя психологию правотворчества, правосознания (правопонимания), правоиспользования, _____.
правоприменения

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

_____ психология раскрывает психологию преступления, личности преступника, жертвы преступления (виктимология), психологию преступной группы и ее лидера, психологию несовершеннолетних, психологию предупреждения преступлений.
Криминальная

Задание

Порядковый номер задания	51
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Сравнительный метод	сопоставление различных групп людей по возрастам, образованию, деятельности и общению
Лонгитюдный метод	многократное обследование одних и тех же лиц на протяжении длительного времени (например, многократное обследование осужденных на протяжении всего срока отбытия наказания)
Комплексный метод	изучение с участием представителей различных наук, что позволяет установить связи и зависимости между явлениями разного рода (например, физиологическим, психологическим и социальным развитием личности)

Задание

Порядковый номер задания	52
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Обсервационные методы	наблюдение и самонаблюдение
Экспериментальные методы	лабораторный и естественный эксперимент
Психодиагностические методы	тесты, анкеты, опросники, беседа
Праксиометрическе методы	анализ продуктов деятельности
Биографические методы	анализ фактов, дат и событий жизненного пути человека, документов, свидетельств и т.д.

Задание

Порядковый номер задания	53
Тип	4
Вес	1

Психология _____ труда юриста анализирует профессиограммы труда юриста, способности личности к юридической деятельности, особенности формирования личности юриста в вузе, необходимые психологические качества юриста, деформацию юриста и способы ее предупреждения
профессионального

Задание

Порядковый номер задания	54
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Метод структурного анализа	тесно связан с методом структурно-генетического анализа и направлен на исследование возникновения и развития изучаемого объекта (например, малолетних, несовершеннолетних, оказавшихся в правовом поле), выявление зависимости его функционирования от особенностей развития (например, подростки находятся в неблагополучной семье)
Методы качественного (факторного) и количественного (статистического) анализа	позволяют привести в систему причины и условия совершения и предупреждения преступлений, разработать профессиограммы юриста, выявить профессионально необходимые психологические качества юриста и др.
Метод наблюдения	представляет собой систематическое целеустремленное накопление фактов о психологических особенностях человека и коллектива
Метод эксперимента	позволяет изучить зависимость особенностей психологических процессов от специфичности воздействующих на человека внешних стимулов

Задание

Порядковый номер задания	55
Тип	4
Вес	1

_____ предполагает использование стандартных вопросов и задач, имеющих определенную шкалу значений, для установления, например, уровня интеллектуального развития индивида, наличия у него необходимых навыков, знаний, анализа личностных характеристик и т.д.
Тестирование

Задание

Порядковый номер задания	56
Тип	4
Вес	1

_____ права – это предписание (образец, модель) поведения в правовых отношениях.
Норма

Задание

Порядковый номер задания	57
Тип	4
Вес	1

_____ – это внутреннее напряжение (потребностное состояние) субъекта, отражающее в его психике нужды (нужности, желанности чего-то в данный момент).
Потребность

Задание

Порядковый номер задания	58
Тип	4
Вес	1

_____ преступления – это понятие, выражающее внутренний, психологический стимул, побуждение к совершению преступления.
Мотив

Задание

Порядковый номер задания	59
Тип	4
Вес	1

Отражение в сознании людей правозначимых сторон действительности и психическая регуляция человеком своего правозначимого поведения называется _____ психологией.
правовой

Задание

Порядковый номер задания	60
Тип	4
Вес	1

_____ – это сфера сознания, связанная с отражением правозначимых явлений, совокупность взглядов и идей, выражающих отношение людей, социальных групп к праву и законности, их представления о должном правопорядке, о правомерном и неправомерном.
Правосознание

Задание

Порядковый номер задания	61
Тип	4
Вес	1

Правосознание подразделяется на общественное, групповое и _____.
индивидуальное

Задание

Порядковый номер задания	62
Тип	4
Вес	1

_____ правосознание – это сфера общественного сознания, отражающая правозначимые явления общественного бытия; общественное правосознание взаимодействует с правовой идеологией – системой господствующих правовых идей, взглядов и установок, определяет направленность правотворчества и механизмы праворегуляции.
Общественное

Задание

Порядковый номер задания	63
Тип	4
Вес	1

_____ правосознания – это не столько "правовые пробелы", сколько негативное отношение к праву, противопоставление ему узкоэгоистических, своекорыстных интересов и устремлений индивида.
Дефекты

Задание

Порядковый номер задания	64
Тип	4
Вес	1

Поведение, регулируемое правовыми нормами, называется _____ поведением.
правоприменительным

Задание

Порядковый номер задания	65
Тип	4
Вес	1

______ поведение – это потребности личности, цели и средства их достижения совпадают с правовыми требованиями.
Правоисполнительное

Задание

Порядковый номер задания	66
Тип	4
Вес	1

_____ поведение – это цели и средства их достижения совпадают с общественными требованиями не в силу внутреннего убеждения личности, а в силу ее конформности.
Правопослушное

Задание

Порядковый номер задания	67
Тип	4
Вес	1

_____ поведение – потребности, желания; интересы личности не совпадают с общественным требованием, но личность в силу боязни наказания подчиняется требованиям закона.
Законопослушное

КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	68
Тип	4
Вес	1

В социальной психологии под _____ понимается та или иная (внутренняя или внешняя) активность человека, направленная на достижение поставленной цели.
деятельностью

Задание

Порядковый номер задания	69
Тип	4
Вес	1

_____ – это внешнее проявление деятельности, действий человека, процесс взаимодействия с окружающей средой, опосредованный его внешней (двигательной) и внутренней (психической) активностью.
Поведение

Задание

Порядковый номер задания	70
Тип	4
Вес	1

Своеобразной единицей поведения человека является _____ .
поступок

Задание

Порядковый номер задания	71
Тип	4
Вес	1

Осознание субъектом предстоящей деятельности, мысленное перемещение его в связи с этим во времени и пространстве называется _____ (превращением во внутреннее).
интериоризацией

Задание

Порядковый номер задания	72
Тип	4
Вес	1

Внешнюю, предметную, сторону деятельности следует рассматривать как _____ внутренней, психической стороны деятельности.

экстериоризацию

Задание

Порядковый номер задания	73
Тип	4
Вес	1

Потребность, приобретшая побудительную силу, направляющую деятельность, становится ее _____ .
мотивом

Задание

Порядковый номер задания	74
Тип	4
Вес	1

_____ – это относительно законченный элемент деятельности, направленный на выполнение какой-то одной, простой текущей задачи, достижение той или иной конкретной (частной) цели.
Действие

Задание

Порядковый номер задания	75
Тип	4
Вес	1

С точки зрения науки уголовного права _____ – это поведение, поступок человека в "форме действия или бездействия".
деяние

Задание

Порядковый номер задания	76
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между видами действия человека и их характеристиками:	
Инстинктивные действия	инициируются органическими импульсами и осуществляются вне сознательного контроля. Обычно такие действия наблюдаются в раннем детском возрасте
Рефлекторные действия (действия-реакции).	действия совершаются рефлекторно и не подвергаются сознательной регуляции. Типичным примером подобных действий может служить непроизвольное отдергивание руки от источника тока, горячего предмета и т.д.
Импульсивные действия	данный вид действий наблюдается у лиц, находящихся в состоянии сильного, чаще аффективного, возбуждения, поэтому их еще называют импульсивно-аффективными действиями. Подобное аффективное действие-разрядка определяется не целью, а только причинами, его порождающими, и поводом, его вызывающим

Задание

Порядковый номер задания	77
Тип	4
Вес	1

Личность _____ - это человек, виновно совершивший общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой привлечения к уголовной ответственности, выражает

его социальную сущность, сложный симптомокомплекс характеризующих его свойств, связей, отношений, его нравственный и духовный мир, взятые в развитии, во взаимодействии с социальными условиями, с психологическими особенностями, в той или иной мере повлиявшими на совершение им преступления.
преступника

Задание

Порядковый номер задания	78
Тип	4
Вес	1

Под психическими _____ понимаются различные расстройства психической деятельности, не достигшие психотического уровня и не исключающие вменяемости, но влекущие личностные изменения, которые могут привести к отклоняющемуся от средней нормы поведению.
аномалиями

Задание

Порядковый номер задания	79
Тип	4
Вес	1

Под _____ статусом индивида понимается некое единство объективно заданных ему характеристик, позволяющих субъекту занимать свое место в группе, изменить которое он может, только сменив с согласия основных членов группы первоначально заданные ему ролевые позиции. Каждой такой ролевой позиции индивида соответствует определенный набор функций, которые в своей совокупности позволяют ему играть строго определенную социальную роль в группе.
групповым

Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста. Психология юридического труда

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	80
Тип	4
Вес	1

_____ - мысленное представление хода и результатов действий, а также планирование предстоящих действий.
Прогнозирование

Задание

Порядковый номер задания	81
Тип	4
Вес	1

_____ – относительно устойчивые индивидуально-психологические свойства личности, определяющие высокие достижения субъекта в какой-либо деятельности.
Способности

Задание

Порядковый номер задания	82
Тип	4
Вес	1

_____ культура – качественная характеристика этического развития и моральной зрелости личности, проявляющаяся на трех уровнях.
Нравственная

Задание

Порядковый номер задания	83
Тип	4
Вес	1

_____ – род трудовой деятельности человека, обладающего комплексом теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта работы.
Профессия

Задание

Порядковый номер задания	84
Тип	4
Вес	1

Юридические_____ – комплексное отражение основных сторон деятельности и качеств личности.
профессиограммы

Задание

Порядковый номер задания	85
Тип	4
Вес	1

_____ – знание особенностей профессии, а также необходимых и противопоказанных для нее качеств и свойств личности.
Профориентация

Задание

Порядковый номер задания	86
Тип	4
Вес	1

_____ – отрасль психологии, разрабатывающая методы выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей личности, ее способностей к определенному виду деятельности.
Психодиагностика

Задание

Порядковый номер задания	87
Тип	4
Вес	1

_____ - быстрое и непосредственное нахождение пути решения проблемы.
Интуиция

Задание

Порядковый номер задания	88
Тип	4
Вес	1

_____ – умение и привычка в трудных обстоятельствах своевременно принимать

обоснованные и твердые решения и без лишних задержек переходить к их выполнению.
Решительность

Задание

Порядковый номер задания	89
Тип	4
Вес	1

_____ – подчинение своего поведения правилам и требованиям коллектива, общества, постоянная готовность быстро и точно выполнять требования закона, правила несения службы, указания руководства.
Дисциплинированность

Задание

Порядковый номер задания	90
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Познавательная деятельность юриста	состоит в установлении, нахождении необходимых фактов, а также мысленном оперировании их совокупностью. В ходе данной деятельности решаются многочисленные задачи. Обязательной операцией здесь является построение мыслительной модели, необходимы также анализ и синтез информации об объекте, проведение различных экспериментов и т.д.
Конструктивная деятельность юриста	включает в себя текущий и завершающий анализ всей собранной информации, создание на этой основе версий и планов. В процессе данной деятельности намечаются пути, способы, средства и сроки выполнения действий и мероприятий, направленных на достижение поставленной цели
Организаторская деятельность юриста	состоит из упорядочивания собственной работы и деятельности других лиц. Она направлена на обеспечение высокой эффективности коллективных усилий участников процессуальных действий и оперативно-разыскных мероприятий, оснащение их техническими средствами для закрепления результатов выполненной работы. Для успешного осуществления данной деятельности юрист должен обладать необходимыми знаниями и навыками
Коммуникативная деятельность юриста	в первую очередь связана с получением информации непосредственно от людей и требует установления с ними психологического контакта, а потому юрист должен обладать общительностью, чуткостью, умением слушать и вести беседу, эмоциональной устойчивостью, внимательностью и прочими качествами активного общения. В процессе данной деятельности проявляются и отрицательные черты личности – невыдержанность, неприветливость, неумение слушать, излагать свои мысли и др.

Психология личности юриста

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	91
Тип	4
Вес	1

_____ – ведущее психологическое свойство личности, в котором представлена вся

система ее побуждений к жизни и деятельности, определяющая избирательность отношений, позиций и активности.
Направленность

Задание

Порядковый номер задания	92
Тип	4
Вес	1

_____ направленность юриста – особая система его побуждений к применению всех своих сил и способностей в укреплении законности и правопорядка в стране.
Профессиональная

Задание

Порядковый номер задания	93
Тип	4
Вес	1

_____ – устойчивая и длительно проявляющаяся сильная нужда человека в чем-то.
Потребность

Задание

Порядковый номер задания	94
Тип	4
Вес	1

_____ юриста – совокупность реально существующих у него правовых взглядов и представлений, выражающих понимание правовой действительности, знание конкретных правовых норм, отношение к ним и событиям в сфере правопорядка, деятельности правоохранительных органов.
Правосознание

Задание

Порядковый номер задания	95
Тип	4
Вес	1

Морально-психологические знания и _____ – по существу это моральное мировоззрение юриста, обеспечивающее глубокое и правильное понимание вопросов морали и этики профессионального поведения.
убеждения

Задание

Порядковый номер задания	96
Тип	4
Вес	1

Морально-психологические _____ и ценностные ориентации – компонент, выражающий превращение моральных знаний в личностное образование, во внутреннее принятие личностью моральных норм, приобретение ими личностного смысла (как обязательной нормы для себя).
установки

Задание

Порядковый номер задания	97
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Морально-психологические качества	устойчивые личностные детерминанты нравственного поведения, проявляющиеся везде и всегда, в любом поступке. Они – итоговый результат и интегративный продукт взаимодействия всех рассмотренных компонентов морально-психологической подготовленности юриста и основной показатель ее уровня
Специально-юридические способности юриста	особые качества, которые определяются спецификой юридического труда, тем, что отличает его от других видов труда, и которые важны именно для него, но не обязательны для других
Профессиональное мастерство	высокая степень его профессиональной обученности, позволяющая компетентно решать профессиональные задачи
Профессиональные знания	профессионально важная информация, ставшая достоянием сознания (в том числе памяти) специалиста

Задание

Порядковый номер задания	98
Тип	4
Вес	1

_____ в широком понимании – отдельные действия, ставшие потребностью, нуждой данного человека.
Привычки

Задание

Порядковый номер задания	99
Тип	4
Вес	1

_____ привычки – продукт превращения моральных навыков и умений в личную потребность конкретного юриста, действия, ставшие для него необходимостью.
Моральные

Задание

Порядковый номер задания	100
Тип	4
Вес	1

_____ знания – общие, системные, обстоятельные, глубокие знания в области права, его основных закономерностей, механизмов, положений и в смежных областях.
Фундаментальные

Задание

Порядковый номер задания	101
Тип	4
Вес	1

Профессиональным _____ называется автоматизированный способ выполнения действия, обеспечивающий эффективность последнего.
навыком

Задание

Порядковый номер задания	102
Тип	4
Вес	1

Профессиональное _____ – освоенный специалистом комплексный способ успешных профессиональных действий в нестандартных, необычных, сложных ситуациях.
умение

Задание

Порядковый номер задания	103
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Профессионально-психологическая подготовленность профессионала юридического органа	его подготовленность к пониманию и учету психологических аспектов при осуществлении своей профессиональной деятельности, к преодолению психологических трудностей на пути решения профессиональных задач
Профессионально-психологические знания	необходимая информированность юриста по вопросам психологии людей, групп, по психологическим факторам, оказывающим влияние на состояние законности и правопорядка, и другим, имеющим отношение к его профессиональной деятельности
Профессионально-психологические умения	освоенные профессионалом юридических органов способы практического учета психологических аспектов в правоохранительной, правоприменительной и правоисполнительной деятельности