

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**


РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3

от « 14 » апреля 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ВПК


С.З. Хутинаева
Приказ № 27/2-50 от 14 апреля 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор ООО «АйТиПро»


А.А. Бекузарова
« 14 » 04 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПОДГОТОВКА ИНТЕРФЕЙСНОЙ ГРАФИКИ**

по профессии

09.01.03 – Оператор информационных систем и ресурсов

Среднее профессиональное образование
(форма обучения – очная)

Владикавказ – 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка интерфейсной графики» разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 974.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Владикавказский профессиональный колледж»

Согласовано

Генеральный директор ООО «АйТиПро»

Бекузарова Алина Аликовна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПОДГОТОВКА ИНТЕРФЕЙСНОЙ ГРАФИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: подготовка интерфейсной графики и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне |

| | | |
|-------|---|--|
| | информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |

| | | |
|-------|---|---|
| | Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты |

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| | государственном и иностранном языках | на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: правила построения простых и сложных Предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; Правила чтения текстов профессиональной направленности |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ВПД | Подготовка интерфейсной графики |
| ПК 2.1. | Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса. |
| ПК 2.2. | Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся

должен:

| | |
|--------------------------------|--|
| Иметь практический опыт | разработки графического пользовательского интерфейса в целом или отдельных элементов управления по определенному ранее визуальному стилю; создания раскадровок анимации интерфейсных объектов; рисования пиктограмм, включая разработку их метафор; рисования графических подсказок и другой интерфейсной графики; подготовки графических материалов для включения в верстку или программный код в требуемых разрешениях; оптимизации интерфейсной графики под различные разрешения экрана; |
| | подбора технических параметров интерфейсной графики для заданного стиля и требований к графическому пользовательскому интерфейсу; обработки графических материалов для включения в верстку или программный код в требуемых разрешениях; оценки совокупности графических элементов оформления графического пользовательского интерфейса на соответствие техническим требованиям. |
| Уметь | оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана; |

| | |
|--------------|---|
| | <p>создавать графические документы в программах подготовки векторных изображений;</p> <p>рисовать анимационные последовательности и раскадровку;</p> <p>подбирать графические метафоры, максимально точно соответствующие назначению разрабатываемого элемента управления;</p> <p>подготавливать графические материалы в программах подготовки векторных изображений.</p> |
| Знать | <p>правил перспективы, колористики, композиции, светотени и изображения объема;</p> <p>общих принципов анимации;</p> <p>правил типографского набора текста и верстки;</p> <p>требований целевых операционных систем и платформ к пиктограммам и элементам управления;</p> <p>основы верстки с использованием языков разметки;</p> <p>основы верстки с использованием языков описания стилей;</p> <p>технических требований к интерфейсной графике;</p> <p>техники и методики подготовки графических материалов.</p> |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 234 часа, в том числе:

на освоение МДК – 126 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов;

Квалификационный экзамен по модулю

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | |
|---|--|-------------|---|--|---------------------------------------|------------------------|---------------------------|----------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | | |
| | | | | | Лабораторных. и практических. занятий | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация. | Учебная | Производственная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.1 ОК 1 - ОК 7, ОК 9 | Раздел 1. Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса | 64 | 36 | 64 | 36 | | | 36 | |
| ПК 3.2 ОК 1 - ОК 7, ОК 9 | Раздел 2. Подготовка графических материалов для включения в графический пользовательский интерфейс | 62 | 38 | 62 | 38 | | | | |
| ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1 - ОК 7, ОК 9 | Учебная практика, часов | 36 | 36 | | | | | | |
| ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1 - ОК 7, ОК 9 | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 72 | 72 | | | | | | 72 |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | |
| | Всего: | 234 | 182 | 126 | 74 | | | 36 | 72 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Подготовка интерфейсной графики

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса | | |
| МДК. 03.01 Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса | | 64/36 |
| Тема 1.1. Введение в компьютерную графику | Содержание | |
| | 1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики | 4 |
| | 2. Соответствие цветов и управление цветом. Цветовые модели. | |
| | 3. Форматы хранения графических изображений | |
| Тема 1.2. Векторная графика | Содержание | |
| | 1. Особенности векторной графики | 4 |
| | 2. Векторный графический редактор. | |
| | 3. Приемы работы в векторном графическом редакторе | |
| | 4. Методы упорядочивания и объединения объектов | |
| | 5. Особенности рисования кривых | |
| | 6. SVG-графика | |
| | Лабораторные работы | 6 |
| | Лабораторная работа № 1. «Создание изображений с помощью графических примитивов» | 2 |
| | Лабораторная работа № 2. «Работа с объектами» | 2 |
| | Лабораторная работа № 3. «Создание изображений из кривых» | 2 |
| Тема 1.3. Растровая графика | Содержание | |
| | 1. Особенности растровой графики. | 6 |
| | 2. Растровый графический редактор | |
| | 3. Приемы работы с растровым графическим редактором | |
| | 4. Разрешение и размер растровых изображений. | |
| | 5. Способы выделения фрагментов. Трансформация областей. | |
| | 6. Слои. | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | Лабораторные работы | 6 |
| | Лабораторная работа № 4. «Освоение технологий работы в среде редактора растровой графики» | 2 |
| | Лабораторная работа № 5. «Тоновая и цветовая коррекция растровых изображений» | 2 |
| | Лабораторная работа № 6. «Работа со смарт-объектами, слоями. Создание коллажей» | 2 |
| Тема 1.4. Основы графического дизайна | Содержание | |
| | 1. Композиция в графическом дизайне как основа будущего продукта | 4 |
| | 2. Средства гармонизации композиции. Единство композиции. Композиционный центр. | |
| | 3. Основы композиции. Использование модульных сеток в дизайне интерфейсов. | |
| | 4. Цвет. Цветовой круг. Цветовая гармония. Цвет в дизайне интерфейса. | |
| | 5. Плоскостная форма. Объёмная форма. Пространственная форма. | |
| | 6. Перспектива. Использование перспективы. | |
| | 7. Типографика. Структура шрифта. Композиция в типографике. | |
| | Лабораторные работы | 10 |
| | Лабораторная работа № 7. «Создание композиции из простых геометрических фигур» | 2 |
| | Лабораторная работа № 8. «Симметрия, ассиметрия, композиционный центр. Способы создание перспективы» | 2 |
| | Лабораторная работа № 9. «Использование модульных сеток» | 2 |
| | Лабораторная работа № 10. «Цветоведение. Подбор цвета» | 2 |
| | Лабораторная работа № 11. «Подбор и работа со шрифтами» | 2 |
| Тема 1.5. Создание интерфейсных анимационных объектов | Содержание | |
| | 1. Анимация. Виды анимации. Gif-анимация | 4 |
| | 2. Программное обеспечение для создания анимации | |
| | 3. Основные принципы раскадровки. | |
| | 4. Анимация по ключевым кадрам, запись движения, процедурная анимация, программируемая анимация. | |
| | 5. Использование анимации в интерфейсах пользователя | |
| | 6. Анимация, управляемая состоянием. Анимация, управляемая действием. Интерактивность и отклик приложения. | |
| | 7. Анимация интерфейсных объектов. | |

| | | |
|---|--|-----------|
| Тема 1.6. Основы разработки дизайна графического интерфейса пользователя | Лабораторные работы | 4 |
| | Лабораторная работа № 12. «Создание раскладовок интерактивных элементов интерфейса» | 2 |
| | Лабораторная работа № 13. «Создание анимации интерфейсных объектов» | 2 |
| | Содержание | |
| | 1. Тенденции развития дизайна интерфейса. Основные принципы проектирования интерфейсов. Технические требования к интерфейсной графике | 6 |
| | 2. Пользовательский опыт (UX). Пользовательский интерфейс (UI) | |
| | 3. Современные принципы информационного дизайна. Основные этапы разработки дизайна графического интерфейса. | |
| | 4. Выбор визуального стиля дизайна графического интерфейса. Референсы и мудборды. Виды макетов: вайфреймы, прототипы, макеты. Программное обеспечение для проектирования интерфейсов | |
| | 5. Классификация веб-сайтов. Основные компоненты веб-страницы. Адаптивный дизайн сайта. Виды электронной публикации. Проектирование дизайна электронной публикации. | |
| | 6. Базовые принципы дизайна мобильных интерфейсов. Визуализация элементов интерфейса сайта (электронной публикации, мобильного приложения) | |
| | 7. Дизайн навигации. | |
| | Лабораторные работы | 12 |
| | Лабораторная работа № 14. «Оценка пользовательских интерфейсов» | 2 |
| | Лабораторная работа № 15. «Определение концепции сайта в зависимости от назначения и целевой аудитории» | 2 |
| | Лабораторная работа № 16. «Работа с программным обеспечением для разработки дизайна графического интерфейса» | 2 |
| | Лабораторная работа № 17. «Разработка эскизов приложения (сайта, публикации)» | 2 |
| | Лабораторная работа № 18. «Разработка дизайна шапки, системы навигации, подвала для сайта» | 2 |
| | Лабораторная работа № 19. «Разработка дизайна мобильного приложения: меню (навигация), главный экран» | 2 |

| | | |
|--|---|--------------|
| Раздел 2. Подготовка графических материалов для включения в графический пользовательский интерфейс | | |
| МДК.03.02. Подготовка графических материалов для включения в графический пользовательский интерфейс | | 62/38 |
| Тема 2.1. Рисование пиктограмм, включая разработку их метафор | Содержание | |
| | 1. Использование метафор в дизайне | 12 |
| | 2. Иконки и пиктограммы. Виды иконок | |
| | 3. Использование цвета и размера при разработке иконок | |
| | 4. Особенности дизайна иконок и пиктограмм под различные платформы | |
| | 5. Инфографика, виды инфографики | |
| | 6. Правила разработки инфографики | |
| | Лабораторные работы | 12 |
| | Лабораторная работа № 1. «Создание иконок и пиктограмм для сайта» | 2 |
| | Лабораторная работа № 2. «Разработка иконок и пиктограмм в заданном стиле веб-ресурса или приложения» | 2 |
| | Лабораторная работа № 3. «Разработка иконок приложений под различные платформы» | 4 |
| | Лабораторная работа № 4. «Разработка тематической инфографики» | 2 |
| | Лабораторная работа № 5. «Разработка инфографики для электронной публикации» | 2 |
| Тема 2.2. Рисование графических подсказок и другой интерфейсной графики | Содержание | |
| | 1. Виды элементов интерфейса. | 12 |
| | 2. Разработка дизайна модальных окон, слайдеров, паралакс-эффектов | |
| | 3. Разработка дизайна диаграмм, таблиц, маршрутов, маркеров | |
| | 4. Рисование графических подсказок | |
| | 5. Рисование фонов, простых персонажей, карт товаров, | |
| | Лабораторные работы | 26 |
| | Лабораторная работа № 6. «Рисование графических подсказок и навигационных кнопок» | 2 |
| | Лабораторная работа № 7. «Разработка дизайна модальных окон, слайдеров, паралакс-эффектов» | 4 |
| | Лабораторная работа № 8. «Разработка дизайна диаграмм, таблиц, маршрутов, маркеров» | 4 |
| | Лабораторная работа № 9. «Создание фонов» | 2 |
| | Лабораторная работа № 10. «Рисование простых персонажей» | 2 |
| | Лабораторная работа № 11. «Рисование карт товаров» | 2 |
| | Лабораторная работа № 12. «Рисование системы окон для приложения» | 4 |

| | | |
|---|--|------------|
| | Лабораторная работа № 13. «Подготовка графических материалов к интеграции с интерфейсом» | 6 |
| Учебная практика Виды работ <ul style="list-style-type: none"> – оптимизация интерфейсной графики под различные разрешения экрана; создание графических документов в программах подготовки векторных изображений; – создание анимационных последовательностей и раскадровки; – подбор графических метафор, соответствующих назначению разрабатываемого элемента управления; – подготовка графических материалов в программах подготовки векторных изображений; – разработка графических подсказок; размещение в общую композицию всех элементов интерфейсной графики; – Дифференцированный зачет. | | 36 |
| Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ <ul style="list-style-type: none"> – рисования пиктограмм, включая разработку их метафор для информационного ресурса по согласованию с заказчиком. – рисования графических подсказок и другой интерфейсной графики для информационного ресурса по согласованию с заказчиком. разработка графического пользовательского интерфейса в целом или отдельных элементов управления по определенному ранее визуальному стилю; – создание раскадровок анимации интерфейсных объектов; рисование пиктограмм, включая разработку их метафор; – рисование графических подсказок и другой интерфейсной графики; оптимизация интерфейсной графики под различные разрешения экрана; – подготовка графических материалов для включения в верстку или программный код в требуемых разрешениях; – Дифференцированный зачет. | | 72 |
| Экзамен по модулю | | |
| Всего | | 234 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программы профессионального модуля реализуются в «Лаборатории информационных технологий», оснащенной оборудованием и техническими средствами обучения:

- Монитор, клавиатура, мышь, наушники с микрофоном, системный блок (10 комплектов) с подключением к Интернет;
- Классная доска – 1 шт.
- посадочные места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя

Лаборатория «Обработки информации отраслевой направленности», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- - Монитор, клавиатура, мышь, наушники с микрофоном, системный блок (15 комплектов) с подключением к Интернет, подключенным периферийным устройствам и оборудованием;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- аппаратное и программное обеспечение;
- гарнитура с наушниками и микрофоном (15 комплектов);
- классная доска - 1 шт.;
- рабочее место преподавателя;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).

- Автоматизированная информационная система управления электронными образовательными ресурсами ИНТУБ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические рекомендации по организации практических работ;

- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы используется библиотечный фонд колледжа, включающий печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронные образовательные и информационные ресурсы:

- электронно-библиотечная система «Просвещение»;
- электронно-библиотечная система IPR MEDIA;
- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда RoWeb.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Компьютерная графика: учебное пособие для СПО / Е.А. Ваншина, М.А. Егорова, С.И. Павлов, Ю.В. Семагина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-4488-0720-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91878> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ефромеев, Н.М. Основы web-программирования : учебное пособие / Н.М. Ефромеев, Е.В. Ефромеева. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4487-0529-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86300>

3. Попов, А.Д. Графический дизайн: учебное пособие / А.Д. Попов. — 3-е изд. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 157 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/110204>

4. Сычев, А.В. Теория и практика разработки современных клиентских веб-приложений: учебное пособие для СПО / А.В. Сычев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-4488-1012-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102205>

Дополнительная литература:

1. Введение в разработку приложений для ОС Android: учебное пособие для СПО / Ю.В. Березовская, О.А. Юфрякова, В. Г. Вологодина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2021. — 427 с. — ISBN 978-5-4488-0993-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102186>

2. Семакова, А. Введение в разработку приложений для смартфонов на ОС Android: учебное пособие для СПО / А. Семакова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-0994-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102187>

3. Куликова, Т.А. Инструментальные средства разработки мультимедийных приложений : учебное пособие (лабораторный практикум) / Т.А. Куликова, Н.А. Поддубная. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99423>

4. Нужный, А.М. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для СПО / А.М. Нужный, Н.И. Гребенникова, В.В. Сафронов. — Саратов: Профобразование, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-1494-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121301>

5. Семенов, Ю.А. Процедуры, диагностики и безопасность в Интернет:

учебное пособие / Ю.А. Семенов. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 581 с. — ISBN 978-5-4497-1653-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120489>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- <http://www.biblioclub.ru>
- <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
- <http://www.ascon.ru>
- <http://delo-ved.ru/>
- <https://openedu.ru>

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПО «Комбат»;
- ПО «ЛиК»;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| ПК 2.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса. | Созданы элементы дизайна элементов графического пользовательского интерфейса в соответствии с заданными требованиями. | - <i>тестирование;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>рефераты;</i> - <i>эссе;</i> - <i>вебинар;</i> |
| ПК 2.2. Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс. | Графические материалы подготовлены в соответствии с заданием для включения в пользовательский интерфейс. | - <i>учебное экспертирование эссе;</i> - <i>учебное экспертирование рефератов;</i> - <i>учебное экспертирование вебинаров;</i> - <i>дифференцированный зачет;</i> - <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i> |
| ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса | Установлены права доступа к различным разделам сайта в соответствии с заданием. | - <i>домашние задания проблемного характера;</i> |
| ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса | Для предложенного сайта (веб-ресурса) с помощью специализированного инструментария собрана и систематизирована статистика работы. | - <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i> |