

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3

от «14» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ВПК



С.З. Хутинаева

Приказ № 14.04 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СГ.02)

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

по профессии

09.01.03 – Оператор информационных систем и ресурсов

**Среднее профессиональное образование
(форма обучения – очная)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (английский)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.01.03 – Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Место учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена: Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 – Оператор информационных систем и ресурсов (базовая подготовка) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусматривает реализацию основных направлений Рабочей программы воспитания студентов Владикавказского профессионального колледжа по профессии 09.01.03 – Оператор информационных систем и ресурсов посредством включения в содержание дисциплины и методику преподавания разнообразных форм организации деятельности студентов, методов и приемов обучения, направленных на личностное развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием

персональных компьютеров.

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и (или) введенных ограничений на посещение Колледжа программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее - ДОТ и ЭО).

При реализации программы с использованием ДОТ и ЭО преподаватель обеспечивает доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям:

- платформа ZOOM (видеоконференцсвязь);
- Google Classroom (создание, распространение и оценка заданий безбумажным способом);
- Яндекс. Учебник (платформа, предоставляющая технологическую возможность для организации дистанционного обучения);
- Googleforme (онлайн-инструмент для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов);
- LearningApps.org (использование общедоступных интерактивных модулей (упражнений) в качестве незаконченных учебных единиц);
- Skyeng (цифровая образовательная среда);
- Online Test Pad ([конструктор образовательных онлайн-тестов](#));

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 66 часа;

самостоятельной работы – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Объем учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и виды учебной работы.	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
лекции	26
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 сем.</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Лексический минимум по тематике: Традиционная система образования		
Тема 1.1.	<p><i>Система образования Великобритании и США. Актуальная организация высказывания. Простое нераспространенное и распространенное предложение повествовательного и вопросительного типа.</i></p> <p>Основные проблемы школьного, профессионального и высшего образования; Библиотечное дело . Порядок слов, артикль, использование местоимений и частиц, - как средств актуального членения предложения и текста. Сложное предложение в английском языке: союзы в сложноподчиненных предложениях времени, категория залога, правила согласования времени в главном и придаточном предложении времени. Сравнительные обороты. Закрепление грамматических умений и навыков в плане построения простого нераспространенного и распространенного предложения повествовательного и вопросительного типа</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Эссе (учебное экспертирование)</p> <p><i>Практическое занятие 1.</i> Актуальное членение высказывания и текста. Семантический повтор как средство межтекстовой связи.</p> <p><i>Практическое занятие 2.</i> Сложное синтаксическое целое и абзац. Коммуникативная целостность текста</p> <p><i>Практическое занятие 3</i> Основные проблемы школьного, профессионального и высшего образования</p> <p><i>Практическое занятие 4.</i> Порядок слов, артикль, использование местоимений и частиц, - как средств актуального членения предложения и текста. Сравнительные обороты.</p> <p><i>Практическое занятие 5</i> Закрепление грамматических умений и навыков в плане построения простого нераспространенного и распространенного предложения повествовательного и вопросительного типа</p> <p><i>Практическое занятие 6</i> Союзы в сложноподчиненных предложениях времени</p> <p><i>Практическое занятие 7</i> Правила согласования времени в главном и придаточном предложении времени</p>	6	1
		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><i>Практическое занятие 8. Система образования Великобритании и США</i> <i>Практическое занятие 9.Лексические особенности научной речи</i> <i>Практическое занятие 10. Синтаксические особенности публичной речи</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Лексика книжной речи 2. Лексические особенности научной речи 3. Морфологические особенности разговорной речи 4. Синтаксические особенности публичной речи 5. Лексические особенности разговорной речи 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.</p>	2	
Раздел 2	Лексический минимум по тематике: Охрана здоровья. Спорт		
Тема 2.1.	<p><i>Здоровье, охрана здоровья Качественная и пространственная характеристика объекта. Времена изъявительного наклонения</i> Медицинское обслуживание, Посещение врача, Болезни, Лекарства, Аптека. Физическая культура и спорт, спортивные соревнования. Знакомство с системой здравоохранения страны изучаемого языка, с любимыми видами спорта жителей Великобритании и США. Исполнения настоящих и прошедших времен. Презенс в значении будущего и прошедшего. Употребление частиц с модальным значением, выражающих уверенность, неуверенность, сомнение.</p>	6	2
	<p>Практические занятия <i>Практическое занятие 1. Охрана здоровья.</i> 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 2. Лингвостилистический анализ средств речевой компрессии</i> <i>Практическое занятие 3. Сложные предложения с сочинительными союзами в английском языке.Лингвостилистический анализ вводно-модальных слов и конструкций</i> <i>Практическое занятие 4. Лингвостилистический анализ средств речевой экспликации.</i> Синтаксические особенности деловой речи <i>Практическое занятие 5. Государственный сектор экономики США на рынке трудовых</i></p>	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ресурсов</p> <p><i>Практическое занятие 6.</i> Крупнейшие страховые компании Великобритании и США</p> <p><i>Практическое занятие 7.</i> Презенс в значении будущего и прошедшего. Употребление частиц с модальным значением, выражающих убежденность, неуверенность, сомнение.</p> <p><i>Практическое занятие 8.</i> Использования настоящих и прошедших времен.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синтаксические особенности деловой речи 2. Государственный сектор экономики США на рынке трудовых ресурсов 3. Частный сектор экономики Великобритании на рынке трудовых ресурсов 4. Крупнейшие страховые компании Великобритании 5. Крупнейшие страховые компании США <p>3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.</p>	2	
Раздел 3	Лексический минимум по тематике: Средства массовой информации		
Тема 3.1.	<p><i>Информация и ее роль в современном мире. Способы выражения намерения, желания, цели. Система прошедших времен.</i></p> <p>Ведущие информационные агентства и средства массовой информации. Пресса: крупнейшие газеты и журналы, ведущие издательства. Радио и телевидение Великобритании и США. Знакомство с системой средств массовой информации страны изучаемого языка. Обозначение направления движения, использование модальных глаголов, наречий и частиц. Особенности употребления прошедших времен в книжной и разговорной речи Perfect, Perfect Continuous</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Эссе (учебное экспертирование)</p> <p><i>Практическое занятие 1</i> Средства массовой информации. Средства выражения пространственных отношений в русском и английском языках. Сравнительный анализ глаголов движения в русском и английском языках</p> <p><i>Практическое занятие 2.</i> Бизнес-образование в Великобритании</p> <p><i>Практическое занятие 3.</i> Средства выражения темпоральных отношений в русском и</p>	6	3
		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>английском языках.</p> <p><i>Практическое занятие 4.</i> Экономические связи Великобритании со странами ЕС</p> <p><i>Практическое занятие 5.</i> Фразеологизмы, характеризующие человека в английском языке. Словари современного английского языка</p> <p><i>Практическое занятие 6.</i> Организация здравоохранения в Великобритании и США.</p> <p>Глаголы чувства и эмоционального восприятия в английском языке</p> <p><i>Практическое занятие 7.</i> Особенности употребления прошедших времен в книжной и разговорной речи Perfect, Perfect Continuous</p> <p><i>Практическое занятие 8.</i> Обозначение направления движения, использование модальных глаголов, наречий и частиц.</p> <p><i>Практическое занятие 9.</i> Ведущие информационные агентства и средства массовой информации.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>2. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические связи Великобритании со странами ЕС 2. Фразеологизмы, характеризующие человека в английском языке 3. Словари современного английского языка 4. Организация здравоохранения в Великобритании и США 5. Глаголы чувства и эмоционального восприятия в английском языке <p>3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.</p>	2	
Раздел 4	Лексический минимум по тематике: Выбор профессии. Досуг. Отдых		
Тема 4.1.	<p><i>Выбор профессии. Модальные глаголы. Отпуск, каникулы. Страдательный залог. Использование инфинитивных конструкций и причастных комплексов</i></p> <p>Отраслевая характеристика экономики и промышленности. Профессия, Выбор профессии, поиск работы. Проблемы социальной занятости населения. Знакомство с экономическим и социальным устройством страны изучаемого языка. Использование модальных глаголов и замещающих их конструкций в разговорной и письменной речи. Употребление будущего времени и форм, которые могут заменять будущее в различных типах речи. Туризм, туристическая поездка. Отель, гостиничный сервис. Отдых в выходные дни. Хобби.</p>	8	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>спорт, книги, коллекционирование. Знакомство с устройством сферы туризма, с историческими достопримечательностями страны изучаемого языка. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на характеристику объекта, его состояния и оценку: страдательный залог. Характеристика действия и состояния: согласование времени в предложениях с несколькими придаточными. Использование двучленных и трехчленных пассивных конструкций. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на качественную и количественную характеристику объекта, его оценку. Специфика использования инфинитивных конструкций и причастных комплексов.</p>		
	<p>Практические занятия 1. Эссе (учебное экспертирование) <i>Практическое занятие 1.</i> Этикетные формулы представления по телефону в английском языке. Языковые особенности рекламного текста <i>Практическое занятие 2.</i> Популярныe спортивные клубы в Великобритании и США <i>Практическое занятие 3.</i> Система социального страхования в Великобритании и США. <i>Практическое занятие 4.</i> Бизнес-образование в США <i>Практическое занятие 5.</i> Роль указательных местоимений в тексте. Инфинитивные конструкции в современном английском языке <i>Практическое занятие 6.</i> Офисная техника, ее использование в деятельности фирмы <i>Практическое занятие 7.</i> Система образования в Великобритании и США <i>Практическое занятие 8.</i> Термины родства в английском языке в сравнении с русским. Фразеологизмы, обозначающие человека в английском языке. Фразеологизмы, обозначающие различные типы ситуаций в английском языке. <i>Практическое занятие 9.</i> Названия продуктов питания в английском языке <i>Практическое занятие 10.</i> Средства выражения пространственных отношений в русском и английском языках</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Синонимические ряды качественных прилагательных в английском языке и их стилистическая характеристика</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Цветообозначения в английском языке 3. Термины родства в английском языке в сравнении с русским 4. Фразеологизмы, обозначающие человека в английском языке 5. Фразеологизмы, обозначающие различные типы ситуаций в английском языке 6. Название элементов рельефа в английском языке 7. Названия предметов домашнего обихода в английском языке 8. Названия продуктов питания в английском языке 9. Названия транспортных средств в английском языке 10. Средства выражения пространственных отношений в русском и английском языках 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.		
		Всего: 76 самостоятельные - 10 аудиторные, из них: 66 лекции, уроки – 20 практические - 46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические рекомендации по организации практических работ;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Украинец И.А. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / Украинец И.А. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-454-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45219.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кашпарова В.С. Английский язык: учебное пособие / Кашпарова В.С., Сеницын В.Ю.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89418.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Локтюшина Е.А. Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста. Проблемы языкового образования: монография / Локтюшина Е.А.. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. — 238 с. — ISBN 978-5-9935-0246-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/21477.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кашпарова В.С. Английский язык: учебное пособие / Кашпарова В.С., Сеницын В.Ю.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89418.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Английский язык для неязыковых факультетов: учебник /. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-93026-057-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93075.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Белова Н.А. Перевод с английского языка на русский: практикум для СПО / Белова Н.А.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0628-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92142.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- <http://www.britishcouncil.org/ru/russia.htm>
- <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>
- <http://www.studyenglish.ru>
- <http://adelanta.info/>.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПО «Комбат»;
- ПО «ЛиК»;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база

соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - умеет переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	- тестирование; - контрольная работа; - рефераты; - эссе; - вебинар; - учебное экспертирование эссе; - учебное экспертирование рефератов; - учебное экспертирование вебинаров; - дифференцированный зачет; - комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- имеет лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум знаний, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
Общие компетенции (ОК):		

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Раскрывает социальную значимость профессиональной деятельности; определяет перспективы развития в профессиональной сфере; изучает условия труда и выдвигает предположения по их улучшению; участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию</p>	<p>тестирование; - контрольная работа; - рефераты; - эссе; - вебинар; - учебное экспертирование эссе; - учебное экспертирование рефератов; - учебное экспертирование вебинаров; - дифференцированный зачет; - комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; использует средства ИКТ для обработки и хранения информации; дифференцирует латинскую и русскую раскладку клавиатуры, создает элементарный иноязычный текст; представляет информацию в различных формах (буклет, презентация, сообщение)</p>	<p>тестирование; - контрольная работа; - рефераты; - эссе; - вебинар; - учебное экспертирование эссе; - учебное экспертирование рефератов; - учебное экспертирование вебинаров; - дифференцир. зачет; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>знает технологии, используемые в профессиональной деятельности; определяет целесообразность применения современных технологий; имеет представление о зарубежном опыте модернизации профессиональной деятельности воспитателя</p>	<p>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</p>