

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 3

от « 14 » апреля 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ВПК



С.З. Хутинаева

14.04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СГ.03)

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

по профессии

09.01.03 – Оператор информационных систем и ресурсов

**Среднее профессиональное образование
(форма обучения – очная)**

Владикавказ – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 – Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Место учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена: социально-гуманитарный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 – Оператор информационных систем и ресурсов (базовая подготовка) квалифицированный рабочий, служащий должен обладать общими компетенциями (ОК 06, ОК 07), включающими в себя способность:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности предусматривает реализацию основных направлений Рабочей программы воспитания студентов Владикавказского профессионального колледжа по профессии 09.01.03 – Оператор информационных систем и ресурсов посредством включения в содержание дисциплины и методику преподавания разнообразных форм организации деятельности студентов, методов и приемов обучения, направленных на личностное развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных трудных жизненных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и (или) введенных ограничений на посещение Колледжа программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее - ДОТ и ЭО).

При реализации программы с использованием ДОТ и ЭО преподаватель обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- платформа ZOOM (видеоконференцсвязь);
- Google Classroom (создание, распространение и оценка заданий безбумажным способом);
- Яндекс. Учебник (платформа предоставляющая технологическую возможность для организации дистанционного обучения);
- Googleformе (онлайн-инструмент для создания форм обратной связи, онлайн- тестирований и опросов);
- LearningApps.org (использование общедоступных интерактивных модулей (упражнений) в качестве незаконченных учебных единиц);
- Skyeng (цифровая образовательная среда);

В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и (или) введенных ограничений на посещение Колледжа текущий контроль знаний, промежуточная аттестация студентов проводится с использованием ДОТ и ЭО.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 36 часов;
самостоятельной работы – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
лекции	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	24
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ И УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий			4
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		
	1.	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.	1
	<i>Самостоятельная работа (практика):</i>		
	2.	Составление таблицы потенциально опасных объектов города Владикавказа	
Тема 1.2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		
	1	Прогнозирование ЧС. Экологическое, биологическое прогнозирование. Предупреждение ЧС.	1
	<i>Самостоятельная работа (практика):</i>		
	1.	Отработка действий обучающихся в случае угрозы террористического акта пор	1
	2.	Составление правил пользования прибором химической разведки (ВПХР) и	1
Тема 1.3. Анализ и оценка чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		
	1	Анализ и оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций. Виды риска. Расчетные формулы для определения возникновения риска ЧС.	1

Тема 1.4. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		
	1	Местная противовоздушная оборона. История возникновения РСЧС. Структура и задачи РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.	1
	2	Правила действий при введении режимов повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации.	
Тема 1.5. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности.	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		
	1	Общие сведения об опасностях. Причины потенциальных опасностей. Классификация потенциальных опасностей.	1
	<i>Самостоятельная работа (практика):</i>		
	1	Моделирование собственного поведения при выполнении алгоритма действий обучающихся ОУ. Составление памятки.	
	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		
	1	Подготовка сообщения на тему «Основные требования мер безопасности в профессиональной деятельности»	
Тема 1.6. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в быту.	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		
	1	Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности потенциальных опасностей.	2
Раздел 2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.			
Способы защиты населения от оружия массового поражения			2
Тема 2.1. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны (ГО)	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		
	1	Предназначение, структура и задачи гражданской обороны (ГО). Силы ГО. Структура гражданской обороны образовательного учреждения. Законодательство в области гражданской обороны.	2
	<i>Самостоятельная работа (практика):</i>		
	1	Составление плана ГО образовательного учреждения по предлагаемому образцу	
	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		
	2	«Предназначение и основные задачи гражданской обороны» по видеоматериалам МЧС России	

Тема 2.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП)	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		
	1.	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Обычные средства поражения. Защитные сооружения. Классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты.	2
	Аудиторные практические занятия		2
	1.	Моделирование проведения учебной эвакуации из помещения, с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты. Разработка памятки.	
	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		
	1.	Написать реферат на тему «Порядок использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) и средств коллективной защиты при ведении военных действий»	
Тема 2.3. ЧС социального характера	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		
	1.	Город как среда повышенной опасности. Толпа, виды толпы. Паника. Массовые погромы. Безопасность в толпе	2
Тема 2.3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Потенциально опасные объекты	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		
	1.	Классификация отравляющих веществ. Хлор и аммиак - основные отравляющие вещества на потенциально опасных объектах города Владикавказа. Общие меры ПМП при отравлении АХОВ.	1
	<i>Самостоятельная работа (практика):</i>		2
	1.	Составление мер ПМП при отравлении хлором и аммиаком.	
Раздел 3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах			2
Тема 3.1. Пожарная безопасность профессионального колледжа	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.	Пожарная безопасность профессионального колледжа. Пожар. Основные поражающие факторы. Действия в случае пожара.	1
Тема 3.2. Организация эвакуационных мероприятий при пожаре.	2.	Организация эвакуационных мероприятий при пожаре. Ориентирование в здании колледжа при пожаре (расположение пожарных кранов, огнетушителей, запасных выходов). Действия сотрудников и студентов колледжа при блокировании отдельных выходов в Владикавказском профессиональном колледже.	2

Тема 3.3. Средства пожаротушения.	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>	
	1. Средства пожаротушения. Табельные и подручные. Разновидности огнетушителей. Типы пожаров.	1
Раздел 4. Терроризм - угроза обществу		2
Тема 4.1. Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1. Три уровня террористической опасности. Предупредительно-защитные меры при терроризме. Признаки наличия взрывных устройств. Действия при угрозе теракта	2
Тема 4.2. Террористические акты на территории РФ	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>	2
	Беслан. Норд-Ост. Теракты в Волгодонске. Теракты в метро. Анализ и сравнение различных терактов на территории РФ,	2
Раздел 5. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.		4
Тема 5.1. Понятие устойчивости работы объектов экономики.	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>	2
	Устойчивость работы ОЭ. Этапы исследования промышленного объекта. Проблема опасных производственных объектов.	2
Тема 5.2. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	Район расположения. здания и сооружения. Внутренняя планировка. Подготовленность персонала. Технологический процесс. Надежность. Система управления объектов.	1
Тема 5.3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	Меры по повышению устойчивости. Организационные мероприятия.	1

Раздел 6. Основы военной службы и обороны государства			24
Тема 6.1. Правовые основы военной службы.	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		2
	1.	Основные понятия о воинской обязанности. Мобилизация. Военное положение.	
	2.	Изучить статьи 1-4 закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»	
Тема 6.2. Воинский учёт и порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям.	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		2
	1.	Воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	
	2.	Изучение статьи 8-10 закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»	
Тема 6.3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву.	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		2
	1.	Призыв на военную службу. Роль военного комиссариата в организации призыва. Работа призывной комиссии.	
	2.	Изучение статьи закона РФ « О военно-медицинской комиссии»	
	3.	Военная служба по контракту. Категории граждан для заключения военной службы по призыву. Сроки заключения контрактов.	
	4.	Альтернативная гражданская служба. Право на прохождение альтернативной гражданской службы. Порядок прохождения альтернативной гражданской службы.	
Тема 6.4. Военная организация РФ	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		2
	1.	Организационная структура ВС РФ. История и предназначение ВС РФ. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.	
	2.	Изучение статьи закона 1-2 закона РФ «Об обороне»	
Тема 6.5 Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		
	1.	История создания ВС РФ. Основы регулярной армии. Устав всеобщей воинской обязанности	
	2.	Основные предпосылки проведения реформы ВС РФ на современном этапе. Стратегические ядерные силы. Функции и основные задачи ВС РФ.	
	<i>Самостоятельная работа (практика):</i>		2
	1.	Составление принципиальной схемы Вооруженных сил РФ.	
Тема 6.6. Огневая подготовка	<i>Содержание учебного материала (аудиторные практические занятия)</i>		2
	<i>Практические занятия</i>		

	1.	Основные части и механизмы автомата Калашникова. Неполный разбор. Назначение каждой части.	2
	2.	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	2
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.	Подготовка и правила стрельбы из АК	2
Тема 6.7. Военно-медицинская подготовка граждан	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.	Значение и правила оказания первой помощи.	1
	Аудиторные практические занятия		
	1.	Методы остановки кровотечений.	1
	2.	Оказание первой помощи и проведение сердечно-легочной реанимации.	2
	3.	Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.	2
	<i>Самостоятельная работа (практика):</i>		
	1	Отрабатывать приемы наложения жгута при кровотечениях.	2
	2.	Отрабатывать приемы наложения повязок, мобилизации при переломе костей	2
	3.	Отрабатывать основные приемы оказания ПМП при обморожениях	1
	4.	Отрабатывать основные приемы оказания ПМП при отравлениях.	1
	5.	Отрабатывать основные приемы оказания ПМП при утоплении.	1
	6.	Отрабатывать основные приемы оказания ПМП при сердечной недостаточности	1
	7.	Отрабатывать основные приемы использования медицинских средств защиты и профилактики с учётом действующих правил пользования.	1
	8.	Изучение обязанностей санитарного инструктора (дежурного фельдшера) воинской	1
Тема 6.8 Строевая подготовка.	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		2
	1.	Изучение основные термины строевого устава.	
	2.	Изучение правил построения, рапорта, особенностей перестроения в 2/3 шеренги. Движение строевым шагом. Упражнения под счёт	
	<i>Самостоятельная работа (практика):</i>		
	1.	Изучение (отработка) поворотов в движении, поворота кругом.	
	2.	Подборка песен с военной тематикой.	
Тема 6.9. Радиационная, химическая и биологическая защита.	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		2
	1.	Изучить требования и порядок одевания ОЗК	
зачет			
ИТОГО:			60

Примечание. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенные на изучение основ военной службы», на освоение основ медицинских знаний

* Раздел 3 Основы военной службы: основы обороны государства - используется для подгрупп юношей;

** Раздел 3 Основы медицинских знаний помеченный - используется для подгрупп девушек.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 23.06.2014)); (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, №49, ст. 6070; 2008, № 30 ст.3616; от 30.12.2012 N 288-ФЗ ст. 54; от 02.07.2013 N 185-ФЗ ст. 13).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические рекомендации по организации практических работ;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87073.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Попович В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Попович В.А., Тараканов Н.И. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2008. — 186 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46297.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13876>

4. Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цуркин А.П., Сычёв Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2011.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10621>

5. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Еременко В.Д., Остапенко В.С. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-93916-485-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49600.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- <http://novtex.ru/bjd/>
- <http://bezhede.ru/>
- <http://lpmaps.com/>
- <http://school-obz.org/>
- <http://health.best-host.ru/>
- <http://www.edu.rin.ru/>

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных

работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПО «Комбат»;
- ПО «ЛиК»;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	------------------------------	---

Умения: – применять первичные средства пожаротушения – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных факторов чрезвычайных ситуаций – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	применяет первичные средства пожаротушения проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных факторов чрезвычайных ситуаций Применяет средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения применяет профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; владеет способами оказания первой помощи пострадавшим;	- <i>тестирование;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>рефераты;</i> - <i>эссе;</i> - <i>вебинар;</i> - <i>учебное экспертирование эссе;</i> - <i>учебное экспертирование рефератов;</i> - <i>учебное экспертирование вебинаров;</i> - <i>дифференцированный зачет;</i> - <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i>
--	--	--

Знания:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	имеет представление об основных принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России соблюдает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения Знает основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств Имеет представление об основах военной службы и обороны государства Имеет представление об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке знает основные виды техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- <i>тестирование;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>рефераты;</i> - <i>эссе;</i> - <i>вебинар;</i> - <i>учебное экспертирование эссе;</i> - <i>учебное экспертирование рефератов;</i> - <i>учебное экспертирование вебинаров;</i> - <i>дифференцированный зачет;</i> - <i>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</i> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</i>

Общие компетенции (ОК):		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	участвует в групповых и коллективных формах работы; использует эффективные способов коммуникации в решении учебных задач; стремится к сотрудничеству со сверстниками и преподавателем в учебном процессе; соблюдает нравственно этические норм взаимодействия.	наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии; текущий контроль качества выполнения групповой работы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Анализирует практическую задачу, способы ее решения определяет ее эффективность; организывает эффективную деятельность с помощью информационно коммуникационных технологий	наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии; текущий контроль: тестирование; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.