ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3

от «14» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ВПК

С.З. Хутинаева

Приказ № 14/04 от 14.04 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СГ.05)

СГ. 05 Основы финансовой грамотности

по профессии
09.01.03 – Оператор информационных систем и ресурсов

Среднее профессиональное образование
(форма обучения – очная)

Владикавказ – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... …….....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... ……. 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 09.01.03 – Оператор информационных систем и ресурсов, квалификация – Оператор информационных систем и ресурсов – с учетом требований современного рынка труда к уровню общей культуры квалифицированных рабочих, служащих, его конкурентоспособности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена:

учебная дисциплина является обязательной дисциплиной, входящей в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- получение студентами комплексных знаний в области банковской системы России, фондового рынка, страхования, налогов, пенсионного накопления, приобретение практических навыков создания и развития собственного бизнеса.

Задачами курса является изучение теоретических основ и формирование практических навыков в следующих сферах:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- Использовать банковские карты, электронные деньги;
- Пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Экономические явления и процессы общественной жизни;
- Структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- Расчетно-кассовые операции;

- Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств;
- формы дистанционного банковского обслуживания;
- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- Виды ценных бумаг;
- Сферы применения различных форм денег;
- Основные элементы банковской системы;
- Виды платежных средств;
- Страхование и его виды;
- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен **овладеть** следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
лекции	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в	10
Итоговая аттестация в форме ***зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны				
Тема 1.1. Введение в финансовую грамотность. Сущность и функции денег.	Содержание учебного материала			
	1	Структура банковской системы России. Роль и значение деятельности банков в экономике.	2	ОК 1, ОК 3
	2	Аргументированные суждения на основе анализа экономической ситуации		
	3	Экономическое мышление. Адекватное представление об экономических процессах в обществе.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовка презентаций «Банкротство банка»			ОК 1, ОК 3
Тема 1.2. Банковская система России	Содержание учебного материала			
	1	Представление обучающихся о пластиковых картах		ОК 1, ОК 3
	2	Возможность получения пластиковой карты. Основные функции пластиковых карт.	2	
	3	Плюсы и минусы дебетовой карты. Навыки правильного выбора		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Деловая игра «Покупка акций»		2	ОК 1, ОК 3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала			

Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы	1	Рациональное использование своих доходов и расходов и умение приумножать свои сбережения	2	ОК 1, ОК 3
	2	Представления о доходах и расходах бюджета, об операциях планирования и учета личного бюджета	1	
	3	Структура личного бюджета. Источники формирования доходов семьи.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Решение задач. 2. Речевой тренинг «Получить доход»			ОК 1, ОК 3
Тема 1.4. Текущие счета и дебетовые карты	Содержание учебного материала			
	1	Понятия и виды кредита.	2	ОК 1, ОК 3
	2	Договор кредитования		
	3	Экономическое мышление		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Работа со статистикой по кредитам 2. Написание эссе «Жизнь в долг»		2	ОК 1, ОК 3
Тема 1.5. Сберегательные вклады	Содержание учебного материала			
	1	Виды банковских операций и виды депозитов. Основные принципы кредитования	2	ОК 1, ОК 3
	2	Классификация коммерческих банков, виды банковских операций и виды депозитов. Основные принципы кредитования		
	3	Выгодные банки для сотрудничества		
Модуль 2. Фондовый рынок использование для роста доходов				
Тема 2.1 Кредит и	Содержание учебного материала			

виды кредитов	1	Использование рынком ценных бумаг для инвестирования собственных денежных средств и сокращение рисков, существующих на данном рынке.		ОК 1, ОК 3
	2	Систематический риск и не систематический риск		
	3	Больше риск, тем выше должна быть доходность. Риски ниже, когда вы инвестируете надолго		
	Самостоятельная работа обучающихся			ОК 1, ОК 3
	1. Составление электронных презентаций и рефератов по заданным темам дисциплины.			ОК 1, ОК 3
Тема 2.2 Рассчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала			
	1	Снижение риска при формировании инвестиционного портфеля. Рассчитываемые изменения стоимости денег во времени;	2	ОК 1, ОК 3
	2	Сравнивание облигаций и сберегательных вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков. Государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности		
	3	Покупка облигации. Интерпретация рейтинга надёжности облигаций.		
	4	Ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей.	2	
Тема 2.3 Фондовый рынок и его инструменты.	Содержание учебного материала			
	1	Работа фондовой биржи. Четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX	2	ОК 1, ОК 3
	2	Противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения		
	3	Рынок FOREX наименее надёжное вложение средств		

Модуль 3. Страхование				
Тема 3.1 Страхование, виды страхования.	Содержание учебного материала			
	1	Работа системы страхования. Снижение риска потери имущества и здоровья с помощью этой системы.		ОК 1, ОК 3
	2	Понимание, когда необходимо страховать имущество, а когда – нет. Пользоваться правами владельца полиса ОМС	2	
	3	Добровольное страхования в зависимости от жизненных ситуаций		
Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата				
Тема 4.1 Налоги. Виды налогов. Налоговая декларация	Содержание учебного материала			
	1	Налоги, которые платят физические лица и налоги, которые платят юридические лица.	2	ОК 1, ОК 3
	2	Расчет величины подоходного налога (НДФЛ). Заполнение налоговой декларацию и своевременная подача её в налоговые органы. Оформление идентификационного номера налогоплательщика	2	
	3	Необходимость своевременно платить налоги и в каких случаях можно воспользоваться налоговыми вычетами		
Модуль 5. Возможности пенсионного накопления				
Тема 5.1	Содержание учебного материала			

Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование	1	Различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления. Рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ		ОК 1, ОК 3
	2	Определять, какой будет их пенсия, пользуясь пенсионным калькулятором. Проверять, делает ли их работодатель пенсионные отчисления. Правильно выбирать НПФ	2	
	3	Преимущества и недостатки государственных и негосударственных пенсионных фондов. Умение пользоваться добровольными пенсионными накоплениями в НПФ	2	
Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы				
Тема 6.1 Инвестиции, способы инвестирования.	Содержание учебного материала			
	1	Составление резюме при приёме на работу. Последствия банкротства компании для работника и экономики в целом. Этика деловых отношений.	2	ОК 1, ОК 3
	2	Роль профсоюзов в борьбе наёмных работников за более выгодные условия труда		
	3	Роль финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.Составление резюме. Речевой тренинг «Культура делового общения» Идентификация пациента: Речевые модули по идентификации госпитализированного пациента		2	ОК 1, ОК 3

Модуль 7. Собственный бизнес. Успешная компания.				
Тема 7.1 Работа фирмы. Взаимоотношения работодателя и сотрудников	Содержание учебного материала			
	1	Отличие предпринимательской деятельности от работы по найму. Рассчитать простейшие финансовые показатели деятельности фирмы анализирование их.		ОК 1, ОК 3
	2	Возможности повышения своего благосостояния путём организации собственного бизнеса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Разработка проекта «Приемы общения с сотрудниками»		2	ОК 1, ОК 3
Тема 7.2 Собственный бизнес.	Содержание учебного материала			
	1	Вычисление рыночной стоимости компании	2	ОК 1, ОК 3
	2	Составление бизнес-плана по алгоритму		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Эссе «Преимущества и недостатки у предпринимательства»			ОК 1, ОК 3
Тема 7.3 Создание собственной компании. Написание бизнес-плана.	Содержание учебного материала			
	1	Сравнение бизнес-проектов, используя метод приведённых денежных потоков		
	2	Трудности, которые необходимо преодолеть при выборе такого вариант жизненной карьеры		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Написание и анализ бизнес-плана. Подготовка презентаций. Дискуссия на тему «Успешный предприниматель»		2	ОК 1, ОК 3

Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения				
Тема 8.1 Финансовые махинации.	Содержание учебного материала			
	1	Финансовые риски в жизни. Сокращение кредитного риска в своем капитале	2	ОК 1, ОК 3
	2	Вести себя рационально при экономическом кризисе		
	3	Отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций. Найти актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Итоговый тест по дисциплине «Основы финансовой грамотности»		2	ОК 1, ОК 3
Всего			**46**	
Итоговая аттестация в форме **зачета**				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: классная доска, стол, стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

методические рекомендации по организации практических работ;

методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82629.html (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Финансовая грамотность: учебник / Ю.Р. Туманян [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107990.html (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Финансовая грамотность: учебник / Ю.Р. Туманян [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107990.html (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- http://www.fincult.info/
- http://dni-fg.ru/#rec37637602
- http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/
- http://www.fgramota.org/
- https://fmc.hse.ru/
- http://www.вашифинансы.рф/
- http://www.fingramota.org/
- https://fingram34.ru/
- https:// www.Финзнайка.рф
- https:// www.Монеткины.рф
- https:// www.bobrenok.oc3.ru/
- https://www.fingram-histiry.oc3.ru/
- https://www.oc3.ru/
- http://www.gallery.economicus.ru

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

-компьютерные обучающие программы;

-тренинговые и тестирующие программы;

-интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПО «Комбат»;
- ПО «ЛиК»;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

3.3.Организация образовательного процесса

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).	- вебинар; - учебное экспертирование эссе; - учебное экспертирование рефератов; - учебное экспертирование вебинаров; - зачет; - комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной.	- вебинар; - учебное экспертирование эссе; - учебное экспертирование рефератов; - учебное экспертирование вебинаров; - зачет; - комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)