**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**"ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"**
**(ЧПОУ ВПК)**

**РАССМОТРЕНО**
на заседании Педагогического совета
Протокол № 15

от «29» июня 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ЧПОУ ВПК
_____ С.З. Хутинаева

Приказ № 28-Д от «30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПЕДМЕТА**

**УПВ.02(У) «ЭКОНОМИКА»**

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
социально-экономического профиля
**38.02.07 Банковское дело**

Квалификация подготовки специалиста среднего звена: специалист банковского дела
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Владикавказ, 2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

**Организация-разработчик:** _____ЧПОУ ВПК_____

**Разработчик:** _____Опарина Наталья Васильевна_____
*(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ..... 4
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ..... 4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ..... 6
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ..... 7
5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЭКОНОМИКА" ..... 8
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ..... 18
7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ..... 19

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» предназначена для изучения основ права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования. Программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Предмет «Экономика» относится к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла УПВ.02(У).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:*

***личностных:***

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в

решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

***предметных:***

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как
- пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и
- прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;
- умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской
- экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

***Личностных результатов реализации программы воспитания***

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 16. Имеющий аналитическое мышление, устойчивое внимание.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы (всего)** | **226** |
| **Суммарная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями, в том числе:** | **210** |
| лекции, уроки | 92 |
| практические занятия | 116 |
| лабораторные занятия | - |
| курсовой проект (работа) | - |
| Консультации | 2 |
| **Самостоятельна работа** | **10** |
| **Промежуточная аттестация в форме**<br>*дифференцированного зачета;*<br>*экзамена* | <br><br>**6** |

## 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование разделов и тем | Макс. учебная нагрузка | Лекции, уроки | Практич. занятия | Самост. работа |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Экономика и экономическая наука** | | | | |
| Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Типы экономических систем. | 32 | 14 | 18 | - |
| **Раздел 2. Семейный бюджет. Товар и его стоимость** | | | | |
| Тема 2.1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. | 34 | 16 | 18 | - |
| **Раздел 3. Рыночная экономика. Труд и заработная плата** | | | | |
| Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | 36 | 16 | 20 | - |
| **Раздел 4. Деньги и банки.** | | | | |
| Тема 4.1 Деньги и их роль в экономике. Банковская система. | 38 | 14 | 20 | 4 |
| **Раздел 5. Государство и экономика** | | | | |
| Тема 5.1 Государство как рыночный субъект. | 40 | 16 | 20 | 4 |
| **Раздел 6. Международная экономика** | | | | |
| Тема 6.1 Международная торговля и мировой рынок. Валюта. Глобализация мировой экономики | 38 | 16 | 20 | 2 |
| **ИТОГО:** | **218** | **92** | **116** | **10** |
| **Консультации** | **2** | | | |
| **Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачет, экзамен | **6** | | | |

## 5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Экономика"

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Экономика и экономическая наука.** | | |
| **Тема 1.1.** | *Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена*<br>Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.<br>Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.<br>Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.<br>Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.<br>Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.<br>Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. | **14** | 1 |
| | *Лекция 1*. Потребности человека и ограниченность ресурсов. | *2* | |
| | *Лекция 2.* Факторы производства. | *2* | |
| | *Лекция 3.* Прибыль и рентабельность. | *2* | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| | *Лекция 4.* Выбор и альтернативная стоимость. | *2* | |
| | *Лекция 5.* Типы экономических систем. | *2* | |
| | *Лекция 6.* Собственность и конкуренция. | *2* | |
| | *Лекция 7.* Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | *2* | |
| | **Практические занятия** | **18** | |
| | *Практическое занятие 1.* Место и роль знаний по экономике в жизни общества. | *2* | |
| | *Практическое занятие 2.* Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. | *2* | |
| | *Практическое занятие 3.* Методы анализа прибыли. | *2* | |
| | *Практическое занятие 4.* Кривая спроса и цены. | *2* | |
| | *Практическое занятие 5.* Типы экономических систем. | *2* | |
| | *Практическое занятие 6.* Организованный и хаотичный обмен. | *2* | |
| | *Практическое занятие 7.* Товарный обмен. | *2* | |
| | *Практическое занятие 8.* Принудительный обмен. | *2* | |
| | *Практическое занятие 9.* Добровольный обмен. | *2* | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** | |
| **Раздел 2 Семейный бюджет. Товар и его стоимость** | | | |
| **Тема 2.1** | *Семейный бюджет. Источники доходов семьи.* Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.<br>Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. | **16** | 1 |
| | *Лекция 8.* Семейный бюджет. | *2* | |
| | *Лекция 9.* Группы денежных доходов семьи. | *2* | |
| | *Лекция 10.* Реальная и номинальная заработная плата. | *2* | |
| | *Лекция 11.* Реальные и номинальные доходы. | *2* | |
| | *Лекция 12.* Сбережения населения. | *2* | |
| | *Лекция 13.* Страхование. | *2* | |
| | *Лекция 14.* Понятие стоимости товара. | *2* | |
| | *Лекция 15.* Стоимость товара в теории трудовой стоимости предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства. | *2* | |
| | **Практические занятия** | **18** | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| | *Практическое занятие 10.* С согласия родителей просчитать семейный бюджет. | *2* | |
| | *Практическое занятие 11.* Проанализировать два основных вида семейных доходов. | *2* | |
| | *Практическое занятие 12.* Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. | *2* | |
| | *Практическое занятие 13.* Безработица и ее экономическое влияние на семью. | *2* | |
| | *Практическое занятие 14.* Составить и проанализировать доходы и расходы семьи | *2* | |
| | *Практическое занятие 15.* Понятие цены. Понятие стоимости товара. | *2* | |
| | *Практическое занятие 16.* Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу. | *2* | |
| | *Практическое занятие 17.* Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности. | *2* | |
| | *Практическое занятие 18.* Теория предельной полезности и издержек производства. | *2* | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** | |
| **Раздел 3** | **Рыночная экономика. Труд и заработная плата** | | |
| **Тема 3.1.** | *Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры*. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.<br>*Экономика предприятия*: цели, организационные формы. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.<br>*Организация производства* Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.<br>*Производственные затраты*. Бюджет затрат. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. | **16** | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| | *Рынок труда*. Заработная плата и мотивация труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.<br>*Безработица*. Политика государства в области занятости. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.<br>*Наемный труд и профессиональные союзы*. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов | | |
| | *Лекция 16.* Рыночный механизм. Рыночное равновесие. | *2* | |
| | *Лекция 17.* Рыночные структуры. | *2* | |
| | *Лекция 18.* Экономика предприятия. | *2* | |
| | *Лекция 19.* Организация производства. | *2* | |
| | *Лекция 20.* Производственные затраты. | *2* | |
| | *Лекция 21.* Рынок труда. | *2* | |
| | *Лекция 22.* Безработица. | *2* | |
| | *Лекция 23.* Наемный труд и профессиональные союзы. | *2* | |
| | **Практические занятия** | **20** | |
| | *Практическое занятие 19.* Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. | *2* | |
| | *Практическое занятие 20.* Рассмотреть типы коммерческих организаций. | *2* | |
| | *Практическое занятие 21.* Расходы организации, экономическое содержание. | *2* | |
| | *Практическое занятие 22.* Основные способы купли-продажи рабочей силы. | *2* | |
| | *Практическое занятие 23.* Заработная плата (позиция работника). | *2* | |
| | *Практическое занятие 24.* Заработная плата (работодателя). | *2* | |
| | *Практическое занятие 25.* Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. | *2* | |
| | *Практическое занятие 26.* Управление занятостью. | *2* | |
| | *Практическое занятие 27.* Правовая основа деятельности профсоюзов. | *2* | |
| | *Практическое занятие 28.* Защита прав профсоюзов. | *2* | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** | |
| **Раздел 4** | **Деньги и банки.** | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 4.1.** | *Деньги и их роль в экономике. Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Инфляция и ее социальные последствия. Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства. Валюта. Обменные курсы валют.*<br>Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.<br>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.<br>Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.<br>Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. | **14** | 2 |
| | *Лекция 24.* Деньги и их роль в экономике. Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. | *2* | |
| | *Лекция 25.* Инфляция и ее социальные последствия. Роль государства в развитии экономики. | *2* | |
| | *Лекция 26.* Налоги и налогообложение. | *2* | |
| | *Лекция 27.* Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. | *2* | |
| | *Лекция 28.* Показатели экономического роста. Экономические циклы. | *2* | |
| | *Лекция 29.* Основы денежно-кредитной политики государства. | | |
| | *Лекция 30.* Валюта. Обменные курсы валют. | | |
| | **Практические занятия** | **20** | |
| | *Практическое занятие 29.* Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. | *2* | |
| | *Практическое занятие 30.* Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных. | *2* | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| | *Практическое занятие 31.* Особенности экономического обращения ценных бумаг: бездокументарных. | *2* | |
| | *Практическое занятие 32.* Проблема ликвидности. | *2* | |
| | *Практическое занятие 33.* Номинальная стоимость курса акций | *2* | |
| | *Практическое занятие 34.* Основные банковские операции и сделки. | *2* | |
| | *Практическое занятие 35.* Отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. | *2* | |
| | *Практическое занятие 36.* Измерение уровня инфляции. | *2* | |
| | *Практическое занятие 37.* Расчет изменения силы инфляционных процессов. | *2* | |
| | *Практическое занятие 38.* Государственная система антиинфляционных мер. | *2* | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).<br>2. Подготовка к контрольным вопросам:<br>1. Деньги: сущность и функции.<br>2. Деньги как средство обращения.<br>3. Деньги как мера стоимости.<br>4. Деньги как средство накопления.<br>5. Деньги как средство платежа. | **4** | |
| **Раздел 5. Государство и экономика.** | | | |
| **Тема 5.1** | *Государство как рыночный субъект.* Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.<br>Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.<br>Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.<br>Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. | **16** | *3* |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. | | |
| | *Лекция 31.* Государство как рыночный субъект. | *2* | |
| | *Лекция 32.* Государственный бюджет. | *2* | |
| | *Лекция 33.* Валовый внутренний продукт (ВВП). | *2* | |
| | *Лекция 34.* Денежно-кредитная политика. | *2* | |
| | *Лекция 35.* Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке | *2* | |
| | *Лекция 36.* Денежно-кредитное регулирование. | *2* | |
| | *Лекция 37.* Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. | *2* | |
| | *Лекция 38.* Международная торговля | *2* | |
| | **Практические занятия** | **20** | |
| | *Практическое занятие 39.* Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. | *2* | |
| | *Практическое занятие 40.* Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. | *2* | |
| | *Практическое занятие 41.* Механизм свободной конкуренции. | *2* | |
| | *Практическое занятие 42.* Система государственного регулирования экономики. | *2* | |
| | *Практическое занятие 43.* Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. | *2* | |
| | *Практическое занятие 44.* Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? | *2* | |
| | *Практическое занятие 45.* Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Операции на открытом рынке. | *2* | |
| | *Практическое занятие 46.* Отличительные черты развития налоговой системы в России. | *2* | |
| | *Практическое занятие 47.* Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ». | *2* | |
| | *Практическое занятие 48.* Принципы налогообложения и способы взимания налогов. | *2* | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).<br>2. Подготовка к контрольным вопросам:<br>1. Закон денежного обращения. | **4** | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| | 2. Уравнение обмена. Денежный запас.<br>3. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.<br>4. Роль денег в экономике.<br>5. Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.<br>6. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?<br>7. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ.<br>8. Основные функции и задачи ЦБ РФ.<br>9. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». | | |
| **Раздел 6. Международная экономика** | | | |
| **Тема 6.1** | *Международная торговля и мировой рынок*. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.<br>*Валюта. Обменные курсы валют*. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.<br>*Глобализация мировой экономики*. Глобальные экономические проблемы.<br>*Особенности современной экономики России*. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. | **16** | *3* |
| | *Лекция 39.* Международная торговля. | *2* | |
| | *Лекция 40.* Мировой рынок. | *2* | |
| | *Лекция 41.* Валюта. Обменные курсы валют. | *2* | |
| | *Лекция 42.* Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. | *2* | |
| | *Лекция 43.* Факторы, определяющие валютные курсы | *2* | |
| | *Лекция 44.* Глобализация мировой экономики. | *2* | |
| | *Лекция 45.* Особенности современной экономики России. | *2* | |
| | *Лекция 46.* Россия и мировая экономика | *2* | |
| | **Практические занятия** | **20** | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| | *Практическое занятие 49.* Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. | *2* | |
| | *Практическое занятие 50.* Особенности международной торговли. | *2* | |
| | *Практическое занятие 51.* Сформулируйте теорию сравнительных издержек. | *2* | |
| | *Практическое занятие 52.* Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. | *2* | |
| | *Практическое занятие 53.* Порядок регулирования валютных курсов и работ международных валютных бирж. | *2* | |
| | *Практическое занятие 54.* Факторы, влияющие на валютный курс. | *2* | |
| | *Практическое занятие 55.* Особенности регулирования валютного курса. | *2* | |
| | *Практическое занятие 56.* Процесс глобализации мировой экономики. | *2* | |
| | *Практическое занятие 57.* Факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны. | *2* | |
| | *Практическое занятие 58.* Роль Российской Федерации в мировом хозяйстве. | *2* | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).<br>2. Подготовка к контрольным вопросам:<br>1. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?<br>2. Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?<br>3. Факторы, определяющие валютные курсы<br>4. Глобальные экономические проблемы<br>5. Экономический рост | **2** | |
| **консультации** | | ***2*** | |
| **Промежуточная аттестация** | | ***6*** | |
| | **Всего:**<br>**самостоятельна -**<br>**аудиторные, из них:**<br>**лекции, уроки -**<br>**практические -**<br>**консультации -**<br>**промежуточная аттестация** | ***226***<br>***10***<br>***210***<br>**92**<br>**116**<br>**2**<br>**6** | |

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности.
3. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
4. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
5. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
6. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
7. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
8. Экономические кризисы в истории России.
9. Центральный банк РФ и его роль.
10. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
11. Проблемы вступления России в ВТО.
12. Россия на рынке технологий.
13. Финансовый кризис 1998 года в России.
14. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
15. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
16. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
17. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
18. Мировой опыт свободных экономических зон.
19. Возникновение и эволюция денег на Руси.
20. Международные валютно-финансовые организации.
21. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П.Даниелс).

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 6.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета та требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических работ.

**Технические средства обучения:**

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы

**Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

- методические указания по организации практических занятий.
- методические указания по самостоятельной занятий.

### 6.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Литература:**

1. Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика 10-11 класс. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»

2. Хасбулатов Р.И. Экономика. Углубленный уровень. 10-11 класс. - Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа».

**Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):**

- Азбука финансов http://www.azbukafinansov.ru
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.edu.ru
- Бюджетная система Российской Федерации http://www.budgetrf.ru
- Концепции школьного экономического образования http://basic.economicus.ru/index.php?file=1

**Программное обеспечение:**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

-компьютерные обучающие программы;

-тренинговые и тестирующие программы;

-интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

**6.3 Организация образовательного процесса**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля |
|---|---|---|
| ***личностных:***<br>• российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);<br>• гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, | – освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;<br>– воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;<br>– формирование готовности использовать полученные знания и | - *тестирование;*<br>- *дифференцированный зачет;*<br>- *экзамен;*<br>- *комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;*<br>- *домашние задания проблемного характера;*<br>- *практические задания по работе с информацией, документами, литературой;*<br>- *подготовка и защита индивидуальных и групповых* |

| | | |
|---|---|---|
| осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;<br>• готовность к служению Отечеству, его защите;<br>• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;<br>• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;<br>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | умения для решения типичных экономических задач. | *заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)* |

| | | |
|---|---|---|
| • навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;<br>• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;<br>• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;<br>• эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;<br>• бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;<br>• осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;<br>• сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной | | |

| | | |
|---|---|---|
| деятельности;<br>• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | | |
| ***метапредметных:***<br>• овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;<br>• овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;<br>• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;<br>• генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;<br>• умение применять исторический, социологический, | – знание основ науки, важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;<br>– развитие интереса к алгебре и геометрии как возможной области будущей практической деятельности;<br>– развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности. | |

| | | |
|---|---|---|
| юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; | | |
| ***предметных:***<br>• сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как<br>• пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;<br>• понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;<br>• сформированность уважительного отношения к чужой собственности;<br>• сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;<br>• владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;<br>• сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и | | |

| | | |
|---|---|---|
| реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;<br>• умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);<br>• способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;<br>• понимание места и роли России в современной мировой экономике;<br>• умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.<br>• сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и<br>• прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;<br>• владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной | | |

| | | |
|---|---|---|
| исследовательской деятельности в области экономики;<br>• владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;<br>• умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;<br>• умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;<br>• сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской – экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России. | | |