ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ВПК)

РАССМОТРЕНО
на Конференции
ЧПОУ ВПК

«27» июня 2025г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ЧПОУ ВПК

№29 от «27» июня 2025г.
Директор
ЧПОУ ВПК

С. З. Хутинаева

ПОРЯДОК

РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

г. Владикавказ, 2025г.

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ВПК)

РАССМОТРЕНО
на Конференции
ЧПОУ ВПК

«27» июня 2025г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ЧПОУ ВПК

№29 от «27» июня 2025г.
Директор
ЧПОУ ВПК

_____С. З. Хутинаева

ПОРЯДОК

РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

г. Владикавказ, 2025г.

1 Общие положения

1.1 Настоящий Порядок определяет процедуру разработки, утверждения, корректировки и обновления программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в Частном профессиональном образовательном учреждении «Владикавказский профессиональный колледж» (далее образовательная организация).

1.2 Настоящий Порядок включает все нормативы и требования, общие для всех образовательных технологий и соответствующие условиям функционирования электронной информационно-образовательной среды электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Кроме того, настоящий Порядок включает нормативы и правила, определяемые самостоятельно образовательной организацией в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами (документами):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464.

1.3 Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ.

1.4 Образовательная организация разрабатывает ППССЗ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.5 Разработка и реализация ППССЗ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.6 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ППССЗ, адаптированных при необходимости для указанных обучающихся.

При разработке ППССЗ образовательная организация создает специальные условия для получения среднего специального образования по ППССЗ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных ППССЗ и методов обучения и воспитания и др.

2 Компоненты и содержание ППССЗ

2.1. ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ППССЗ по решению образовательной организации.

2.2. Содержание и форма компонентов ППССЗ определяется в соответствии с требованиями законодательства, подзаконных актов, ФГОС СПО, а также локальных нормативных актов (в части определяемой образовательной организацией самостоятельно).

2.3. В ППССЗ определяются:

- планируемые результаты освоения ППССЗ - компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО, и компетенции обучающихся, установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС СПО с учетом развития региона проживания обучающегося и исследований опыта деятельности работников в профильных профессиях;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.4. В общей характеристике ППССЗ указываются:

- специальность, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения ППССЗ;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- иные сведения.

2.5. ППССЗ, разрабатываемая в соответствии с ФГОС СПО, состоит из обязательной части (базовая часть) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Базовая часть ППССЗ является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО, и включает в себя:

- дисциплины и практики, установленные ФГОС СПО (при наличии таких дисциплин и практик);
- дисциплины и практики, установленные образовательной организацией;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС СПО.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины и практики, входящие в состав базовой части ППССЗ, а также дисциплины и практики, входящие в состав вариативной части ППССЗ в соответствии с направленностью указанной программы.

2.6. Объем ППССЗ (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ППССЗ и ее составных частей используется академический час.

3. Разработка и утверждение ППССЗ

3.1. Образовательная организация разрабатывает ППССЗ в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3.2. Каждый компонент ППССЗ разрабатывается в форме комплекта документов.

3.3. Для обеспечения организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны разрабатываться адаптированные ППССЗ.

3.4. Все компоненты ППССЗ разрабатываются профессорско-преподавательским составом образовательной организации с учетом требований ФГОС СПО.

3.5. Разработанная ППССЗ рассматривается Педагогическим Советом образовательной организации.

3.6. Информация об ППССЗ размещается на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".