

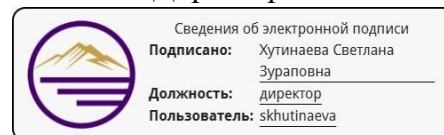
**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ВПК)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 12
от «29» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ВПК



Приказ № 30-Д от «29» мая 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

среднего профессионального образования
по профессии **38.01.02 Продавец**

Квалификация подготовки:

продавец-кассир

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

10 месяцев на базе основного общего образования

Владикавказ - 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России;– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;– традиционные российские духовно-нравственные ценности;– роль и значение России в современном мире.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные темы для эссе:

1. Роль Киевской Руси в формировании древнерусской народности.
2. Влияние монголо-татарского ига на политическое и культурное развитие Руси.
3. Становление централизованного русского государства в XV–XVI веках: ключевые этапы и фигуры.

4. Реформы Петра I и их значение для модернизации России.
5. Отечественная война 1812 года: причины, ход событий и историческое значение.
6. Отмена крепостного права в 1861 году: предпосылки, содержание и последствия.
7. Революционные события 1917 года и их влияние на судьбу России.
8. Индустриализация и коллективизация в СССР: достижения и социальные издержки.
9. Великая Отечественная война: вклад советского народа в победу над фашизмом.
10. Распад СССР и становление новой российской государственности в 1990-е годы.

Примеры тестов:

По выбору ответа:

1. В каком году произошло Крещение Руси?
 - а) 957 г.
 - б) 988 г.**
 - в) 1019 г.
 - г) 862 г.
2. Кто был первым царём из династии Романовых?
 - а) Алексей Михайлович
 - б) Фёдор Алексеевич
 - в) Михаил Фёдорович**
 - г) Пётр I
3. Какое событие произошло в 1242 году?
 - а) Ледовое побоище**
 - б) Куликовская битва
 - в) Стояние на реке Угре
 - г) Битва на реке Калке
4. Какой документ был принят в 1649 году, закрепивший крепостное право в России?
 - а) Судебник Ивана IV
 - б) Табель о рангах
 - в) Манифест о вольности дворянства
 - г) Соборное уложение**
5. Как назывался период в истории России начала XVII века, характеризующийся династическим кризисом, народными восстаниями и иностранной интервенцией?
 - а) Опричнина
 - б) Смутное время**

- в) Бироновщина
- г) Дворцовые перевороты

На соответствие:

Тест 1

Соотнесите события и даты:

События	Даты
А) Крещение Руси	1) 1240 г.
Б) Невская битва	2) 988 г.
В) Куликовская битва	3) 1380 г.
Г) Стояние на реке Угре	4) 1480 г.

Ключи: А — 2, Б — 1, В — 3, Г — 4.

Тест 2

Соотнесите исторических деятелей и их деятельность:

Исторические деятели	Деятельность
А) Иван III	1) Отмена крепостного права
Б) Пётр I	2) Создание регулярной армии и флота, европеизация страны
В) Александр II	3) Окончательное объединение русских земель, свержение ордынского ига
Г) Екатерина II	4) Политика просвещённого абсолютизма, расширение территории империи

Ключи: А — 3, Б — 2, В — 1, Г — 4.

Тест 3

Соотнесите войны и мирные договоры:

Войны	Мирные договоры
А) Русско-турецкая война 1768–1774 гг.	1) Тильзитский мир
Б) Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы русской армии	2) Парижский мир
В) Крымская война 1853–1856 гг.	3) Кючук-Кайнарджийский мир
Г) Русско-пруско-французская война 1806–1807 гг.	4) Венский конгресс

Ключи: А — 3, Б — 4, В — 2, Г — 1.

Тест 4

Соотнесите реформы и правителей:

Реформы	Правители
А) Введение подушной подати	1) Александр I
Б) Создание министерств	2) Пётр I
В) Земская реформа	3) Александр II
Г) Учреждение Государственного совета	4) Александр I

Ключи: А — 2, Б — 1, В — 3, Г — 4.

Тест 5

Соотнесите исторические термины и их определения:

Термины	Определения
А) Вотчина	1) Система содержания должностных лиц за счёт местного населения
Б) Поместье	2) Наследственное земельное владение
В) Кормление	3) Земельное владение, предоставляемое за военную службу
Г) Земский собор	4) Сословно-представительный орган власти в XVI–XVII вв

Ключи: А — 2, Б — 3, В — 1, Г — 4.

Примеры вопросов для зачета:

1. Как повлияло принятие христианства на развитие Древнерусского государства?
2. В чём состояли ключевые причины и последствия политической раздробленности Руси в XII–XIII веках?
3. Каковы были основные факторы возвышения Москвы в XIV–XV веках и её роль в объединении русских земель?
4. Какие последствия для России имело ордынское иго, и как оно повлияло на формирование государственности?
5. В чём заключались главные цели и итоги реформ Ивана IV Грозного, и как они отразились на социально-политическом устройстве страны?
6. Чем был вызван и какие имел последствия период Смуты начала XVII века в России?
7. В чём состояла суть петровских преобразований, и как они изменили положение России на международной арене?
8. Каковы были причины и историческое значение отмены крепостного права в 1861 году?
9. Как Первая мировая война повлияла на внутривнутриполитическую ситуацию в России и стала катализатором революционных событий 1917 года?
10. В чём заключались ключевые итоги и последствия Великой Отечественной войны для СССР и его места в мировой политике?

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. 	<p>показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;</p> <p>демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - выполнение практических заданий; - выполнение заданий на зачете
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления 	<p>выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</p> <p>анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - выполнение практических заданий; - выполнение заданий на зачете

<p>подвига российского народа по защите Отечества,</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	<p>защите Отечества,</p> <p>проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;</p> <p>демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	
--	---	--