

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ВПК)**

РАССМОТРЕНО

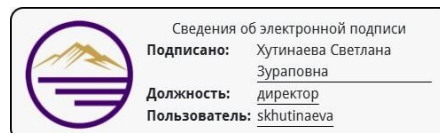
на заседании Педагогического совета

Протокол № 12

от «29» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ВПК



Приказ № 30-Д от «29» мая 2026г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

среднего профессионального образования
по профессии **38.01.02 Продавец**

Квалификация подготовки:

продавец-кассир

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

10 месяцев на базе основного общего образования

Владикавказ - 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки;

действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
---	--	---

2.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные темы для эссе:

1. Роль человеческого фактора в возникновении чрезвычайных ситуаций.
2. Основы пожарной безопасности в общественных зданиях.
3. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях.
4. Безопасность на дорогах: профилактика ДТП.
5. Влияние вредных производственных факторов на здоровье человека.
6. Правила поведения при стихийных бедствиях (наводнения, землетрясения и т. д.).
7. Радиационная безопасность: источники радиации и способы защиты.
8. Химическая безопасность: действия при утечке опасных веществ.
9. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
10. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Примеры тестов:

По выбору ответа:

1. Что такое чрезвычайная ситуация?
 - а) синоним экстремальной ситуации;
 - б) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
 - в) обстановка на определённой территории из-за проведения военных учений;
 - г) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.**
2. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям природного характера?
 - а) землетрясение, наводнение, ураган, лесной пожар;**
 - б) авария на химическом заводе, выброс радиоактивных веществ, взрыв на производстве;
 - в) эпидемия, эпизоотия, эпифитотия;
 - г) вооружённый конфликт, террористический акт, массовые беспорядки.
3. Какова основная задача Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
 - а) контроль за соблюдением трудового законодательства;
 - б) организация мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных**

ситуаций;

в) регулирование миграционных потоков;

г) обеспечение экономической стабильности регионов.

4. В каком случае необходимо накладывать жгут при кровотечении?

а) при капиллярном кровотечении;

б) при небольшом венозном кровотечении;

в) при сильном артериальном кровотечении, когда другие способы остановки неэффективны;

г) при любом кровотечении в качестве профилактики.

5. Что включает в себя понятие «здоровый образ жизни» в контексте безопасности жизнедеятельности?

а) только регулярные занятия спортом;

б) исключительно правильное питание;

в) отказ от вредных привычек без дополнительных мер;

г) комплекс мер, включающий рациональное питание, физическую активность, отказ от вредных привычек и соблюдение режима дня.

На соответствие:

Тест 1

Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций (ЧС) и их примерами:

Вид ЧС	Пример
1. Природная	А. Пожар на нефтеперерабатывающем заводе
2. Техногенная	Б. Землетрясение
3. Экологическая	В. Эпидемия гриппа
4. Биолого-социальная	Г. Загрязнение реки промышленными отходами

Ключи: 1 — Б, 2 — А, 3 — Г, 4 — В.

Тест 2

Соотнесите сигналы гражданской обороны с их значениями:

Сигнал	Значение
1. «Внимание всем!»	А. Угроза химического заражения
2. «Воздушная тревога»	Б. Необходимо включить средства массовой информации для получения информации
3. «Химическая тревога»	В. Немедленно укрыться в защитном сооружении из-за авианалёта или ракетного удара
4. «Радиационная опасность»	Г. Угроза радиационного загрязнения, принять меры защиты

Ключи: 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г.

Тест 3

Установите соответствие между средствами индивидуальной защиты (СИЗ) и их назначением:

СИЗ	Назначение
1. Противогаз	А. Защита кожи от радиоактивной пыли
2. Респиратор	Б. Защита органов дыхания от отравляющих веществ
3. Защитный костюм	В. Защита органов дыхания от аэрозолей, пыли, дыма
4. Ватно-марлевая повязка	Г. Временная защита органов дыхания в условиях задымления или загрязнения

Ключи: 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г.

Тест 4

Соотнесите виды кровотечений с их признаками:

Вид кровотечения	Признак
1. Артериальное	А. Кровь тёмно-красная, вытекает медленно, равномерной струёй
2. Венозное	Б. Кровь алого цвета, бьёт пульсирующей струёй
3. Капиллярное	В. Незначительное выделение крови по всей поверхности раны
4. Внутреннее	Г. Признаки: слабость, бледность, падение давления, без видимого источника кровотечения

Ключи: 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г.

Тест 5

Установите соответствие между классами пожаров и средствами их тушения:

Класс пожара	Средство тушения
1. Класс А (твёрдые вещества)	А. Углекислотный огнетушитель
2. Класс В (жидкости)	Б. Вода, пенный огнетушитель
3. Класс С (газы)	В. Порошковый огнетушитель
4. Класс Е (электроустановки под напряжением)	Г. Перекрытие подачи газа, порошковый огнетушитель

Ключи: 1 — Б, 2 — В, 3 — Г, 4 — А.

Примеры вопросов для зачета:

1. Какие основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности вы можете назвать?
2. В чём заключается роль человека в системе «человек — среда обитания» с точки зрения безопасности жизнедеятельности?
3. Каковы основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера и их отличительные особенности?
4. Какие факторы относятся к вредным и опасным производственным факторам и как они классифицируются?
5. В чём состоят основные меры профилактики производственного травматизма?
6. Какие способы защиты населения применяются при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
7. Каковы правила поведения человека при возникновении пожара в общественном здании?
8. Какие средства индивидуальной защиты применяются для предотвращения воздействия вредных химических веществ на организм человека?
9. Как организуется гражданская оборона на предприятии и какие задачи она выполняет?
10. Какие действия необходимо предпринять при получении сигнала оповещения о радиационной опасности?

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками</p>	<p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления</p>	<p>- тестирование; - выполнение практических заданий; - выполнение заданий на зачете</p>

<p>ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>- тестирование; - выполнение практических заданий; - выполнение заданий на зачете</p>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<p><u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение</p>	<p>- тестирование; - выполнение практических заданий; - выполнение заданий на зачете</p>

<p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>основами строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</p>		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку,</p> <p>навыки обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- выполнение практических заданий;</p> <p>- выполнение заданий на зачете</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</p>		
<p><u>Знать:</u></p> <p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы формирования здорового образа жизни</p>	<p>владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи,</p> <p>владеет методами доврачебной реанимации;</p> <p>правильно классифицирует инфекционные заболевания</p> <p>демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- выполнение практических заданий;</p> <p>- выполнение заданий на зачете</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</p>		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет показатели</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- выполнение практических заданий;</p> <p>- выполнение заданий на зачете</p>

	здоровья и оценивает физическое состояние	
--	---	--