

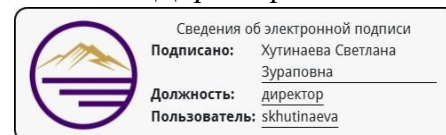
**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ВПК)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 12
от «29» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ВПК



Приказ № 30-Д от «29» мая 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

среднего профессионального образования
по профессии **46.01.03** **Делопроизводитель**

Квалификация подготовки:

делопроизводитель

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ - 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уметь: Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; анализировать и обобщать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; реконструировать и интерпретировать исторические события с помощью исторических фактов и собственных аргументов; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; противодействовать попыткам фальсификации исторических фактов; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию и уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Знать: хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории; периоды в истории России и их специфику; основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; современные трактовки важнейших проблем отечественной истории; особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; историческую обусловленность современных общественных процессов; традиционные ценности многонационального народа России.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные темы для эссе:

1. Роль Киевской Руси в формировании древнерусской народности.
2. Влияние монголо-татарского ига на политическое и культурное развитие Руси.
3. Становление централизованного русского государства в XV–XVI веках: ключевые этапы и фигуры.
4. Реформы Петра I и их значение для модернизации России.
5. Отечественная война 1812 года: причины, ход событий и историческое значение.
6. Отмена крепостного права в 1861 году: предпосылки, содержание и последствия.
7. Революционные события 1917 года и их влияние на судьбу России.
8. Индустриализация и коллективизация в СССР: достижения и социальные издержки.
9. Великая Отечественная война: вклад советского народа в победу над фашизмом.

10. Распад СССР и становление новой российской государственности в 1990-е годы.

Примеры тестов:

По выбору ответа:

1. В каком году произошло Крещение Руси?

а) 957 г.

б) 988 г.

в) 1019 г.

г) 862 г.

2. Кто был первым царём из династии Романовых?

а) Алексей Михайлович

б) Фёдор Алексеевич

в) Михаил Фёдорович

г) Пётр I

3. Какое событие произошло в 1242 году?

а) Ледовое побоище

б) Куликовская битва

в) Стояние на реке Угре

г) Битва на реке Калке

4. Какой документ был принят в 1649 году, закрепивший крепостное право в России?

а) Судебник Ивана IV

б) Табель о рангах

в) Манифест о вольности дворянства

г) Соборное уложение

5. Как назывался период в истории России начала XVII века, характеризующийся династическим кризисом, народными восстаниями и иностранной интервенцией?

а) Опричнина

б) Смутное время

в) Бироновщина

г) Дворцовые перевороты

На соответствие:

Тест 1

Соотнесите события и даты:

События	Даты
А) Крещение Руси	1) 1240 г.
Б) Невская битва	2) 988 г.
В) Куликовская битва	3) 1380 г.
Г) Стояние на реке Угре	4) 1480 г.

Ключи: А — 2, Б — 1, В — 3, Г — 4.

Тест 2

Соотнесите исторических деятелей и их деятельность:

Исторические деятели	Деятельность
А) Иван III	1) Отмена крепостного права
Б) Пётр I	2) Создание регулярной армии и флота, европеизация страны
В) Александр II	3) Окончательное объединение русских земель, свержение ордынского ига
Г) Екатерина II	4) Политика просвещённого абсолютизма, расширение территории империи

Ключи: А — 3, Б — 2, В — 1, Г — 4.

Тест 3

Соотнесите войны и мирные договоры:

Войны	Мирные договоры
А) Русско-турецкая война 1768–1774 гг.	1) Тильзитский мир
Б) Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы русской армии	2) Парижский мир
В) Крымская война 1853–1856 гг.	3) Кючук-Кайнарджийский мир
Г) Русско-пруско-французская война 1806–1807 гг.	4) Венский конгресс

Ключи: А — 3, Б — 4, В — 2, Г — 1.

Тест 4

Соотнесите реформы и правителей:

Реформы	Правители
А) Введение подушной подати	1) Александр I
Б) Создание министерств	2) Пётр I
В) Земская реформа	3) Александр II
Г) Учреждение Государственного совета	4) Александр I

Ключи: А — 2, Б — 1, В — 3, Г — 4.

Тест 5

Соотнесите исторические термины и их определения:

Термины	Определения
А) Вотчина	1) Система содержания должностных лиц за счёт местного населения
Б) Поместье	2) Наследственное земельное владение
В) Кормление	3) Земельное владение, предоставляемое за военную службу
Г) Земский собор	4) Сословно-представительный орган власти в XVI–XVII вв

Ключи: А — 2, Б — 3, В — 1, Г — 4.

Примеры вопросов для зачета:

1. Как повлияло принятие христианства на развитие Древнерусского государства?
2. В чём состояли ключевые причины и последствия политической раздробленности Руси в XII–XIII веках?
3. Каковы были основные факторы возвышения Москвы в XIV–XV веках и её роль в объединении русских земель?
4. Какие последствия для России имело ордынское иго, и как оно повлияло на формирование государственности?
5. В чём заключались главные цели и итоги реформ Ивана IV Грозного, и как они отразились на социально-политическом устройстве страны?
6. Чем был вызван и какие имел последствия период Смуты начала XVII века в России?
7. В чём состояла суть петровских преобразований, и как они изменили положение России на международной арене?
8. Каковы были причины и историческое значение отмены крепостного права в 1861 году?
9. Как Первая мировая война повлияла на внутривнутриполитическую ситуацию в России и стала катализатором революционных событий 1917 года?
10. В чём заключались ключевые итоги и последствия Великой Отечественной войны для СССР и его места в мировой политике?

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории; - периоды в истории России и их специфику; - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; - современные трактовки важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - традиционные ценности многонационального народа России. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание хронологического ряда по изучаемому курсу, знание исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории; - обозначает периоды в истории России и их специфику; - демонстрирует знание основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - предоставляет современные трактовки важнейших проблем отечественной истории; - демонстрирует знание и понимание: - особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - традиционные ценности многонационального народа России. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - выполнение практических заданий; - выполнение заданий на зачете
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; - анализировать и обобщать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - реконструировать и интерпретировать исторические события с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - противодействовать попыткам фальсификации исторических фактов; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение устанавливать связи между историческими явлениями; - демонстрирует умение анализировать и обобщать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - демонстрирует умение реконструировать и интерпретировать исторические события с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - демонстрирует умение 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - выполнение практических заданий; - выполнение заданий на зачете

<p>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию и уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p> <p>–</p>	<p>противодействовать попыткам фальсификации исторических фактов;</p> <p>- демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>-демонстрирует гражданско-патриотическую позицию и уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	
---	---	--