

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ВПК)**

РАССМОТРЕНО

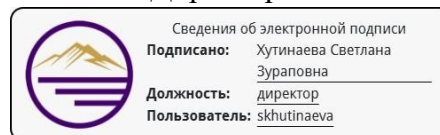
на заседании Педагогического совета

Протокол № 12

от «29» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ВПК



Приказ № 30-Д от «29» мая 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего профессионального образования
по профессии **46.01.03** **Делопроизводитель**

Квалификация подготовки:

делопроизводитель

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

10 месяцев на базе среднего общего образования

Владикавказ - 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<p><u>Уметь:</u></p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p>

2.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные темы для эссе:

1. Роль человеческого фактора в возникновении чрезвычайных ситуаций.
2. Основы пожарной безопасности в общественных зданиях.
3. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях.
4. Безопасность на дорогах: профилактика ДТП.
5. Влияние вредных производственных факторов на здоровье человека.
6. Правила поведения при стихийных бедствиях (наводнения, землетрясения и т. д.).
7. Радиационная безопасность: источники радиации и способы защиты.
8. Химическая безопасность: действия при утечке опасных веществ.
9. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
10. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Примеры тестов:

По выбору ответа:

1. Что такое чрезвычайная ситуация?
а) синоним экстремальной ситуации;
б) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
в) обстановка на определённой территории из-за проведения военных учений;
г) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.
2. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям природного характера?
а) землетрясение, наводнение, ураган, лесной пожар;
б) авария на химическом заводе, выброс радиоактивных веществ, взрыв на производстве;
в) эпидемия, эпизоотия, эпифитотия;
г) вооружённый конфликт, террористический акт, массовые беспорядки.
3. Какова основная задача Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
а) контроль за соблюдением трудового законодательства;
б) организация мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
в) регулирование миграционных потоков;
г) обеспечение экономической стабильности регионов.
4. В каком случае необходимо накладывать жгут при кровотечении?
а) при капиллярном кровотечении;
б) при небольшом венозном кровотечении;
в) при сильном артериальном кровотечении, когда другие способы остановки неэффективны;
г) при любом кровотечении в качестве профилактики.
5. Что включает в себя понятие «здоровый образ жизни» в контексте безопасности жизнедеятельности?
а) только регулярные занятия спортом;
б) исключительно правильное питание;

- в) отказ от вредных привычек без дополнительных мер;
 г) комплекс мер, включающий рациональное питание, физическую активность, отказ от вредных привычек и соблюдение режима дня.

На соответствие:

Тест 1

Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций (ЧС) и их примерами:

Вид ЧС	Пример
1. Природная	А. Пожар на нефтеперерабатывающем заводе
2. Техногенная	Б. Землетрясение
3. Экологическая	В. Эпидемия гриппа
4. Биолого-социальная	Г. Загрязнение реки промышленными отходами

Ключи: 1 — Б, 2 — А, 3 — Г, 4 — В.

Тест 2

Соотнесите сигналы гражданской обороны с их значениями:

Сигнал	Значение
1. «Внимание всем!»	А. Угроза химического заражения
2. «Воздушная тревога»	Б. Необходимо включить средства массовой информации для получения информации
3. «Химическая тревога»	В. Немедленно укрыться в защитном сооружении из-за авианалёта или ракетного удара
4. «Радиационная опасность»	Г. Угроза радиационного загрязнения, принять меры защиты

Ключи: 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г.

Тест 3

Установите соответствие между средствами индивидуальной защиты (СИЗ) и их назначением:

СИЗ	Назначение
1. Противогаз	А. Защита кожи от радиоактивной пыли
2. Респиратор	Б. Защита органов дыхания от отравляющих веществ
3. Защитный костюм	В. Защита органов дыхания от аэрозолей, пыли, дыма
4. Ватно-марлевая повязка	Г. Временная защита органов дыхания в

	условиях задымления или загрязнения
--	-------------------------------------

Ключи: 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г.

Тест 4

Соотнесите виды кровотечений с их признаками:

Вид кровотечения	Признак
1. Артериальное	А. Кровь тёмно-красная, вытекает медленно, равномерной струёй
2. Венозное	Б. Кровь алого цвета, бьёт пульсирующей струёй
3. Капиллярное	В. Незначительное выделение крови по всей поверхности раны
4. Внутреннее	Г. Признаки: слабость, бледность, падение давления, без видимого источника кровотечения

Ключи: 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г.

Тест 5

Установите соответствие между классами пожаров и средствами их тушения:

Класс пожара	Средство тушения
1. Класс А (твёрдые вещества)	А. Углекислотный огнетушитель
2. Класс В (жидкости)	Б. Вода, пенный огнетушитель
3. Класс С (газы)	В. Порошковый огнетушитель
4. Класс Е (электроустановки под напряжением)	Г. Перекрытие подачи газа, порошковый огнетушитель

Ключи: 1 — Б, 2 — В, 3 — Г, 4 — А.

Примеры вопросов для зачета:

1. Какие основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности вы можете назвать?
2. В чём заключается роль человека в системе «человек — среда обитания» с точки зрения безопасности жизнедеятельности?
3. Каковы основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера и их отличительные особенности?
4. Какие факторы относятся к вредным и опасным производственным факторам и как они классифицируются?
5. В чём состоят основные меры профилактики производственного травматизма?
6. Какие способы защиты населения применяются при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
7. Каковы правила поведения человека при возникновении пожара в общественном здании?

8. Какие средства индивидуальной защиты применяются для предотвращения воздействия вредных химических веществ на организм человека?
9. Как организуется гражданская оборона на предприятии и какие задачи она выполняет?
10. Какие действия необходимо предпринять при получении сигнала оповещения о радиационной опасности?

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>умеет определять угрозу пожарной безопасности;</p> <p>демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;</p> <p>формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- выполнение практических заданий;</p> <p>- выполнение заданий на зачете</p>
Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)		
<p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;</p> <p>ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- выполнение практических заданий;</p> <p>- выполнение заданий на зачете</p>

обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни	- тестирование; - выполнение практических заданий; - выполнение заданий на зачете
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	- тестирование; - выполнение практических заданий; - выполнение заданий на зачете
Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)		
определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	- тестирование; - выполнение практических заданий; - выполнение заданий на зачете

Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>- тестирование; - выполнение практических заданий; - выполнение заданий на зачете</p>