

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ВПК)**

РАССМОТРЕНО

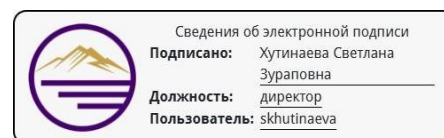
на заседании Педагогического совета

Протокол № 12

от «29» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ВПК



Приказ № 30-Д от «29» мая 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

среднего профессионального образования
по профессии **38.01.02 Продавец**

Квалификация подготовки:

продавец-кассир

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

10 месяцев на базе основного общего образования

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03	<p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различия между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей
ОК 04	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
ОК 05	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия в коллективе;

	позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,	- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
ОК 07	Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Знать: - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства

2.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные темы для эссе:

1. Роль финансовой грамотности в достижении личного благосостояния.
2. Планирование семейного бюджета: принципы и практические инструменты.
3. Инфляция и её влияние на сбережения обычного человека.
4. Кредиты: плюсы, минусы и правила безопасного использования.
5. Основы инвестирования для начинающих: с чего начать.
6. Мошенничество в финансовой сфере: виды и способы защиты.
7. Накопительная и страховая части пенсии: как разобраться и что выбрать.
8. Финансовые цели: постановка, приоритизация и достижение.
9. Банковские продукты: сравнение вкладов, карт и других услуг.
10. Финансовая независимость: миф или достижимая реальность?

Примеры тестов:

По выбору ответа:

1. Что такое инфляция?
 - а) Снижение общего уровня цен на товары и услуги
 - б) Рост общего уровня цен на товары и услуги**

- в) Увеличение покупательной способности денег
 г) Стабильность цен на протяжении длительного времени
2. Какой инструмент считается наименее рискованным для сохранения сбережений?
- а) Банковский депозит**
 б) Акции крупных компаний
 в) Криптовалюта
 г) Вложения в стартапы
3. Что означает термин «диверсификация» в контексте инвестиций?
- а) Вложение всех средств в один высокодоходный актив
 б) Отказ от инвестиций в пользу хранения наличных
в) Распределение инвестиций между разными активами для снижения рисков
 г) Частая покупка и продажа ценных бумаг для получения краткосрочной прибыли
4. Что такое кредитный рейтинг заёмщика?
- а) Сумма максимального кредита, которую банк готов выдать
б) Показатель надёжности заёмщика, влияющий на условия кредитования
 в) Количество кредитов, оформленных заёмщиком за последние 5 лет
 г) Процентная ставка по кредиту, установленная для конкретного клиента
5. Какой из перечисленных вариантов относится к обязательным расходам домохозяйства?
- а) Покупка новой одежды
 б) Посещение кафе и ресторанов
в) Оплата коммунальных услуг
 г) Приобретение туристических путёвок

На соответствие:

Тест 1

Установите соответствие между финансовыми инструментами и их характеристиками:

Финансовые инструменты	Характеристики
1. Банковский вклад	А. Ценная бумага, удостоверяющая право на долю в капитале компании и получение дивидендов
2. Облигация	Б. Долговая ценная бумага, по которой её владелец получает фиксированный доход в

	виде процентов и возврат номинальной стоимости в конце срока
3. Акция	В. Денежные средства, размещённые в банке с целью получения процентного дохода
4. ПИФ (паевой инвестиционный фонд)	Г. Инструмент коллективного инвестирования, где средства вкладчиков объединяются для вложения в различные активы под управлением профессиональной управляющей компании

Ключи: 1 — В, 2 — Б, 3 — А, 4 — Г.

Тест 2

Соотнесите виды страхования с их описанием:

Виды страхования	Описание
1. ОСАГО	А. Страхование жизни и здоровья, предусматривающее выплаты в случае смерти или травмы застрахованного лица
2. КАСКО	Б. Обязательное страхование автогражданской ответственности, покрывающее ущерб, причинённый третьим лицам при ДТП
3. Страхование жизни	В. Добровольное страхование автомобиля от ущерба, хищения или угона
4. ДМС	Г. Добровольное медицинское страхование, предоставляющее доступ к платным медицинским услугам

Ключи: 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г.

Тест 3

Найдите соответствие между терминами и их определениями:

Термины	Определения
1. Инфляция	А. Процесс постепенного списания стоимости основных средств в течение их срока службы
2. Дефляция	Б. Устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике

3. Амортизация	В. Снижение общего уровня цен, увеличение покупательной способности денег
4. Ликвидность	Г. Способность актива быстро и без значительных потерь быть обращённым в деньги

Ключи: 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г.

Тест 4

Установите соответствие между типами банковских счетов и их назначением:

Типы счетов	Назначение
1. Текущий счёт	А. Счёт для накопления средств с начислением процентов
2. Расчётный счёт	Б. Счёт, используемый физическими лицами для повседневных операций: оплаты товаров, услуг, переводов
3. Депозитный счёт	В. Счёт для проведения бизнес-операций юридическими лицами и ИП
4. Карточный счёт	Г. Счёт, привязанный к банковской карте, для операций с использованием карты

Ключи: 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г.

Тест 5

Соотнесите финансовые цели с рекомендуемыми инструментами их достижения:

Финансовые цели	Инструменты достижения
1. Накопить на отпуск через 6 месяцев	А. Инвестиции в акции голубых фишек
2. Создать финансовую подушку безопасности	Б. Банковский вклад с возможностью частичного снятия
3. Накопить на пенсию через 20 лет	В. Накопительный счёт с ежедневным начислением процентов
4. Приумножить капитал в долгосрочной перспективе	Г. Пенсионные накопления, инвестиционные фонды

Ключи: 1 — В, 2 — Б, 3 — Г, 4 — А.

Примеры вопросов для дифференцированного зачета:

1. Каковы основные функции денег в современной экономике?
2. В чём состоят ключевые различия между дебетовой и кредитной банковской картой?

3. Перечислите основные виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в Российской Федерации, и кратко охарактеризуйте каждый.
4. Как рассчитать сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ) при стандартной ставке для дохода в 500000 руб.?
5. Какие факторы следует учитывать в первую очередь при выборе банковского вклада?
6. В чём заключаются основные риски инвестирования в акции по сравнению с банковскими вкладами?
7. Опишите алгоритм составления личного (семейного) бюджета: с чего начать и какие статьи доходов и расходов обязательно учесть?
8. Что такое кредитная история и как она влияет на возможность получения кредита?
9. Назовите и кратко охарактеризуйте три распространённых способа защиты от финансовых мошенничеств при онлайн-платежах.
10. В чём состоит принцип диверсификации инвестиций и как его можно применить на практике для снижения рисков?

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 	<p>демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - выполнение практических заданий; - выполнение заданий на дифференцированном зачете
<ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; 	<p>может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p>	

<p>- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>- формат представления результатов поиска информации;</p> <p>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	<p>может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;</p> <p>может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	
<p>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> <p>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</p> <p>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p>	<p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> <p>способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</p> <p>демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании</p>	
<p>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</p> <p>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p>	<p>демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;</p> <p>- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;</p>	

<p>- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p>	<p>способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p>	
<p>- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;</p> <p>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p> <p>- принципы взаимодействия в коллективе;</p> <p>- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;</p>	<p>демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p> <p>демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;</p> <p>демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;</p>	
<p>- правила экологической безопасности;</p> <p>- принципы бережливого производства.</p>	<p>демонстрирует знание правил экологической безопасности;</p> <p>демонстрирует знание принципов бережливого производства.</p>	

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; -определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;</p> <p>осуществляет планирование действий для решения задачи;</p> <p>определяет ресурсы для решения задачи;</p> <p>выполняет составленный план;</p> <p>оценивает полученный результат;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - выполнение практических заданий; - выполнение заданий на дифференцированном зачете
<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; 	<p>определяет задачи для сбора информации;</p> <p>планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; 	<p>использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p>	

<p>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</p> <p>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p> <p>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</p>	<p>планирует траектории профессионального и личностного развития;</p> <p>выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;</p> <p>учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>производит расчеты по валютно-обменным операциям;</p>	
<p>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p>	<p>планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p>	
<p>- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;</p>	<p>проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;</p>	
<p>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p>	<p>проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p>	

<p>- работать в коллективе и команде;</p>	<p>осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;</p>	
<p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;</p> <p>- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;</p> <p>- проявлять толерантность в коллективе;</p> <p>- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;</p> <p>- соблюдать нормы экологической безопасности;</p>	<p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;</p> <p>грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;</p> <p>демонстрирует толерантное поведение;</p> <p>выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;</p> <p>демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;</p>	
<p>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p>	<p>демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.</p>	